(cc) BY


***Данильченко Сергей Леонидович***
академик РАЕ, академик РАЕН, академик РАМТН,
Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации,
д-р ист. наук, профессор, заведующий кафедрой
Институт общественных наук и международных отношений
ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет»
г. Севастополь

# О РЕАЛИЗАЦИИ АКАДЕМИЧЕСКОГО КУРСА «ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ» В СЕВАСТОПОЛЬСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ: ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЕ ИТОГИ И ПРЕДЛАГАЕМЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

***Аннотация:*** *реализация курса ОРГ на площадках СевГУ имела комбинированный характер – традиционные лекции дополняли дискуссии, в рамках которых был критически осмыслен и усовершенствован материал, предложенный профильным министерством. Вместе с тем хотелось бы еще раз обратить внимание на непростую для восприятия студентов-первокурсников сложность заявленных в академическом курсе мировоззренческих задач. Дискуссии вокруг вопроса о национально-государственной идее, в частности о сущностных чертах российской цивилизации, специфике бытования социокультурного феномена «российское государство-цивилизация» в различные эпохи, путях формирования интеллектуально-духовного облика народов Российской Федерации, еще далеки от завершения.*

***Ключевые слова****: основы российской государственности, национально-государственная идея, черты российской цивилизации, российское государство-цивилизация.*

Академический курс «Основы российской государственности» начали преподавать первокурсникам всех Институтов Севастопольского государственного университета (далее – СевГУ) в первом семестре 2023/2024 учебного года. Для этого Университет осуществил подготовку преподавателей по новой программе


Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

повышения квалификации, в ходе которой были детально разобраны содержание лекций и семинаров, разработаны технологии обучения. В качестве лекторов в СевГУ выступили ведущие историки, философы и политологи. Реализация данного курса существенно помогла студентам-первокурсникам начать развиваться культурно и духовно-нравственно с опорой на уникальную историю нашего государства-цивилизации.

Более того, в Институте общественных наук и международных отношений СевГУ был создан научно-методический центр для экспертной и информационной поддержки данного учебного курса. Ведущими экспертами данного центра являются доктор политических наук, профессор Косов Г.В. и доктор исторических наук, профессор Данильченко С.Л. Результатом деятельности центра стала публикация серии монографий и учебных пособий по академическому курсу «Основы российской государственности» (далее – ОРГ) [1].

Реализация курса ОРГ на площадках СевГУ имела комбинированный характер – традиционные лекции дополняли дискуссии, в рамках которых был критически осмыслен и усовершенствован материал, предложенный профильным министерством. Итоговая версия курса, включая рабочую программу дисциплины, была выложена в электронной системе МУДЛ для широкого использования студентами и преподавателями. Специалисты СевГУ представили итоговые варианты семинарских и лекционных занятий по каждому разделу курса. В результате была сформирована консенсусная версия содержания и форматов преподавания дисциплины в полном соответствии с УМК, утверждённым профильным министерством.

В ходе реализации дисциплины каждый преподаватель смог не просто ознакомиться с концепцией курса ОРГ, но и погрузиться в самые мелкие детали, начав ориентироваться во всех тонкостях новой учебной дисциплины. Именно непосредственное вовлечение преподавателей в процесс реализации курса делает его уникальным. Дисциплина «Основы российской государственности» вызвала немалый интерес как у студентов-гуманитариев, так и у представителей технических профессий нашего университета.


Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Цель курса, в основном, достигнута. У студентов происходит формирование системы идей традиционных ценностей, таких, как служение Отечеству, сохранение идеалов патриотизма, общероссийской гражданской идентичности, поддержание гражданского мира и согласия в стране, укрепление законности и правопорядка, позитивного вклада России в мировую историю и культуру. Академический учебный курс «Основы российской государственности» носит ярко выраженный мировоззренческий, т.е. социально-философский характер благодаря усилиям преподавателей Института общественных наук и международных отношений СевГУ, который по праву можно считать лидером не только в реализации этого курса, но и в его научно-методической разработке.

Следует особо отметить, что студентов нашего Университета особо интересуют темы, связанные с современным развитием нашего общества, а также историческими, духовно-нравственными, социокультурными и общественно-философскими традициями народов Российской Федерации, процессом зарождения и формирования нашей единой государственности. Формирование российской государственности связано как с внешними, так и внутренними факторами, в связи с чем исторический и социально-философский анализ этого процесса имеет важнейшее познавательное и мировоззренческое значение.

Преподавателям удалось на конкретно-исторических примерах показать, что история российской государственности тесно связана с историей других народов, населявших как граничащие с нашей страной, так и отдаленные регионы Азии и Европы. Постоянные миграции степных кочевых племен, перманентное вторжение различных по этническому составу племен и народов вызывало изменение этнического состава славянского населения, издревле обитавшего на этих землях. В результате миграций, завоеваний, ассимиляций, коренное население вступало в широкие межэтнические и социально-культурные контакты с другими народами, что способствовало созданию выдающегося российского культурно-этнического синтеза.



Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Студенты осознали, что в современных условиях международных отношений политика изоляционизма, в которой нас снова обвиняет коллективный Запад, не определяет цивилизационный выбор России. Но мы не забываем и тезис о том, что у России нет союзников, кроме армии и флота. Понятие союзников в современной международной политике вообще является весьма и весьма относительным. Вчерашние союзники могут в одночасье превратиться в ярых врагов. Национальные интересы России сегодня заключаются в создании многополярного мира, где Россия будет занимать достойное место. Для России важна историческая перспектива, включающая в себя геостратегические и геоэкономические связи не только со странами СНГ, но и со всеми странами, готовыми не только к блоковому, но и к цивилизационному сотрудничеству с нашей страной.

Вместе с тем хотелось бы еще раз обратить внимание на непростую для восприятия студентов-первокурсников сложность заявленных в академическом курсе мировоззренческих задач. Дискуссии вокруг вопроса о национально-государственной идее, в частности, о сущностных чертах российской цивилизации, специфике бытования социокультурного феномена «российское государство-цивилизация» в различные эпохи, путях формирования интеллектуально-духовного облика народов Российской Федерации, еще далеки от завершения.

В Институте общественных наук и международных отношений СевГУ на базе кафедры «История России» создается новая кафедра «История России и основ российской государственности». Приоритет дальнейшего развития кафедры «История России и основы российской государственности» – обеспечение качества преподавания отечественной истории и основ российской государственности, формирование системы исторического и гуманитарного просвещения молодого поколения россиян, обеспечение реализации социокультурного и профессионального потенциала преподавателей кафедры, адекватных развитию современного отечественного гуманитарного знания, научно-методическое и организационно-методическое сопровождение общеуниверситетского курса «История России» и академического курса «Основы российской государственности».


Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Российское государство предъявляет к выпускнику СевГУ очень высокие требования. Поэтому повышение образовательного уровня студента по истории России и основам российской государственности является приоритетной задачей Университета. Формирование, обучение и воспитание будущих образованных высококвалифицированных граждан нашей страны зависит, главным образом, от научно-педагогического (профессорско-педагогического) состава кафедры «История России и основы российской государственности». В связи с этим особое значение приобретают повышение квалификации и профессиональное совершенствование преподавателей учебных дисциплин по истории России и основам российской государственности как условие их активной адаптации к новой модели деятельности университета, повышения уровня подготовленности к решению профессиональных задач. Следовательно, необходимо усилить научно-методическую работу на кафедре путем переключения высококвалифицированных специалистов на решение научно-методических и методолого-идеологических задач по дальнейшему развитию кафедры.

Университет ставит перед кафедрой «История России и основы российской государственности» следующие целевые установки:

− в условиях СВО необходимо сфокусировать внимание на преподавании отечественной истории и основ российской государственности с включением значительного массива по истории российской государственности, что является важным фактором сохранения государственного суверенитета нашей страны;

− содержание учебного материала и деятельности научно-педагогического (профессорско-педагогического) состава кафедры должно способствовать формированию национально-государственной идеи России.

Ведущие преподаватели кафедры должны помочь коллегам-преподавателям и студентам выйти на новый уровень понимания исторических процессов, выработать у них навыки получения, анализа и обобщения исторической информации, формированию устойчивой гражданской позиции, свойственной традиционному российскому патриотизму, способствующих национальной самоидентификации.



Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Дальнейшее развитие кафедры «История России и основы российской государственности» вызвано озабоченностью руководства ИОНМО и Университета нарастающей исторической неграмотностью студенческой молодежи. Поэтому важной социально-просветительской функцией кафедры «История России и основы российской государственности» является формирование исторической эрудиции у студенческой молодежи, чтобы авторитет носителя исторического знания превышал имеющийся сегодня уровень. А это серьезная научно-методическая работа, организовать и выполнить которую могут только ведущие преподаватели кафедры.

Важное условие дальнейшего развития кафедры – обновление профессиональных компетенций работников кафедры «История России и основы российской государственности», напрямую связанное не только с системой повышения квалификации, но и с научно-методическим сопровождением модернизации учебных курсов «История России» и «Основы российской государственности». Кафедра должна активно участвовать в подготовке кадров, обеспечивать выполнение и научно-методическое сопровождение мероприятий региональных и федеральных проектов и программ. Более того, благодаря наличию ведущих профессоров, кафедра «История России и основы российской государственности» должна функционировать в качестве стажировочной площадки, обеспечивающей россиецентричное преподавание учебных курсов по отечественной истории и ОРГ.

Кафедра должна стать координирующим центром сети базовых инновационных исторических площадок, являющихся носителями ценного опыта и лучших образовательных практик в области отечественной истории и ОРГ. Кафедра должна обладать необходимым кадровым, научным, методическим и организационным потенциалом для того, чтобы в краткосрочной перспективе повысить качество подготовки кадров как с научной, так и с идеологической точек зрения.

Анализ состояния кафедры на сегодняшний день позволяет выделить следующие проблемы повышения профессионального мастерства преподавателей отечественной истории и ОРГ:


Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

− недостаточный уровень соответствия профессиональных компетенций преподавателей требованиям обновляющихся образовательных стандартов высшего образования;

− отсутствие достаточных условий для опережающей подготовки преподавателей истории России и ОРГ к реализации современных образовательных и воспитательных задач;

− совершенствование методической деятельности по обобщению, независимой экспертизе и диссеминации лучших образовательных практик;

− недостаточность практики привлечения ведущих профессоров с высокими результатами качества профессиональной деятельности в процессы проектирования и соучастия в различных формах внутрикафедерального повышения квалификации;

− проблемы организации деятельности преподавателей отечественной истории и ОРГ, конструирования современного гуманитарного занятия, воспитательного мероприятия, программно-методического обеспечения преподавания учебных дисциплин, реализации современных образовательных технологий.

Необходимы актуальное содержание, новые формы, средства, инструменты повышения профессионального мастерства преподавателей кафедры «История России и основы российской государственности», при этом следует реализовывать принцип совершенствования уровня не только отдельных преподавателей, но и кафедральной команды в целом. Требуется адресная программа развития кафедры с определением приоритетов профессионального развития каждого преподавателя.

Под эгидой кафедры необходимо подготовить 4 научно-популярных издания: «История российской государственности в вопросах и ответах», «Цивилизационная парадигма российской истории: полемические очерки», «От Древней Руси до Российской Федерации: очерки отечественной истории», «Рассказы по истории российского образования».



Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

«История российской государственности в вопросах и ответах» должна содержать изложенный в сжатой и доступной форме основной материал по истории российской государственности с древнейших времен до момента развала СССР. Издание будет оформлено в виде таблиц и схем, что значительно упрощает восприятие и усвоение информации. В книге будут представлены различные источники, что способствует усвоению материала и помогает студенту при подготовке проектов по отечественной истории и ОРГ.

Материалы издания «Цивилизационная парадигма российской истории: полемические очерки» будут направлены на понимание отечественной истории как формы духовного и практического освоения мира, реализуемой в историческом мышлении. Объективное и взвешенное восприятие российской истории является важным фактором сохранения государственного суверенитета нашей страны, изучение отечественной истории способствует формированию национально-государственной идеи России. Издание будет посвящено ключевым вопросам истории нашей Родины. В нем будут освещены все стороны процесса формирования особой цивилизационной парадигмы, в рамках которой рассматриваются вопросы государства, общества, истории и ее понимания историками, нравственного и патриотического воспитания, национальных корней. Книга будет направлена на формирование исторически компетентного, самостоятельного, ответственного гражданина нашей Родины, чему способствует содержательный исторический материал, проблемные вопросы, изложенные на основе комплексного представления о культурно- историческом и цивилизационном своеобразии России, ее месте в мировом геополитическом пространстве.

В издании «От Древней Руси до Российской Федерации: очерки отечественной истории» будет обобщен и проанализирован исторический опыт развития нашей. Изучение истории России призвано дать каждому гражданину Российской Федерации интеллектуальные средства для решения трудных задач личностного и социального выбора, с которыми он сталкивается в повседневной жизни. Современное изучение российской истории предполагает отход от знаниевой парадигмы и усиления внимания к формированию умений и навыков исторического


Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

мышления, формирования чувства гражданственности и сопричастности к исторической судьбе нашей Родины. Научная этика историка не дает ему права осовременивать прошлое, так как вместо исторической действительности он может предъявить читателю псевдопатриотический фальсификат. В издании максимально объективно будут представлены исторические явления и события, не прибегая к распространенному в постсоветской историографии методу ретроспекции, когда прошлое подается не в идентичных названиях и понятиях, а в современных, которых не знают письменные источники. Материалы книги могут использоваться для преподавания в образовательных организациях высшего образования по программам бакалавриата неисторических направлений подготовки.

В издании «Рассказы по истории российского образования» будет системно изложен исторический опыт возникновения и развития российской системы образования со времен Киевской Руси. В условиях модернизации отечественного образования возрастает научный интерес к истории системы образования в целях творческого применения в образовательной практике накопленного столетиями богатого духовного и культурного наследия наших предков. Исторический опыт может способствовать повышению качества подготовки молодых специалистов в области педагогики и управления системой образования. Процесс становления и развития отечественного образования был сложным и противоречивым. Но всегда неизменно пробивали себе дорогу прогрессивные идеи и образовательные новации. Исторический опыт развития образования России дает интересный и богатый материал для серьезного осмысления того, что ныне происходит в системе образования нашей страны. В процессе перманентного реформирования последних трех десятилетий необходимо учитывать имеющийся исторический опыт. Российская система образования сложилась и функционировала в основном как система государственная. В России именно государство организовывало широкую сеть учебных заведений всех уровней: уездных училищ, гимназий и прогимназий, реальных училищ, университетов, технических высших учебных заведений и др. Государство выделяло из своего бюджета материальные средства



Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

для учебных заведений, содержало их. Государство в лице Министерства народного просвещения определяло уровень и качество подготовки учащихся и специалистов, утверждая планы и программы учебных заведений, составляя учебники и учебные пособия для обучения в училищах, гимназиях, университетах. На определенных этапах развития российского общества министр назначал профессоров из числа опытных преподавателей, имевших ученую степень доктора наук. Система образования нашей страны была достаточно гибкой и относительно быстро реагировала на социально-экономические изменения. Исторический опыт убеждает, что качество подготовки специалистов определяется профессорско-преподавательским составом, уровнем читаемых ими лекций. Российское государство довольно активно занималось процессом подготовки отечественной профессуры, систематической заменой иностранных профессоров российскими. Государство в лице министерства требовало от университетов заполнения профессорских вакансий только преподавателями, имевшими ученую степень доктора наук, а адъюнктских – магистра. Для подготовки преподавательского корпуса были созданы специальные центры, такие, как профессорский институт при Дерптском университете, курсы правоведения при Петербургском университете и Главный педагогический институт в Петербурге. В российской системе образования сложилась традиция высочайшей престижности университетов. Университеты, как учебные и научные центры, оказывали влияние на все стороны жизни общества. В XIX веке в сфере образования получило широкое развитие меценатство. Личная благотворительность, меценатство, подвижничество во имя великого дела национального просвещения способствовали приобщению к знаниям многих тысяч юношей и девушек. Таким образом, отечественное образование формировалось и развивалось как государственная система в зависимости от общественно-политических и социально-экономических процессов, происходящих в стране и мире, но при этом всегда сохраняла свою самобытность, фундаментальность и национальноориентированность. В этом и состоит ее цивилизационная уникальность.


Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Преподавание академического курса «Основы российской государственности» в Севастопольском государственном университете позволило выявить ряд проблем и сформулировать предложения по улучшению данного курса:

*Проблемы*:

− в курсе до конца не раскрыта концепция «Россия как государство-цивилизация». По сути, это звучит пока как лозунг;

− имеющиеся учебники «Основы российской государственности» противоречивы и несовершенны. Требуется их существенная доработка;

− главные вопросы курса – вопрос идентичности и места России в мире. Но на них нет ответа ни в учебно-методических материалах, ни в учебниках, так как до конца не проработана концепция «Россия как государство-цивилизация»;

− разработчики ориентировали преподавателей на то, что данный курс знаниеведческий, и, как следствие, в ходе его реализации он читался как россиеведение, что, в принципе, очень хорошо, но вспомним, что перед курсом были поставлены совершено иные задачи;

− курс носит синтетический характер. Темы слабо связаны между собой;

− разработчики курса ориентировали преподавателей на специфическую методику преподавания: частая смена форм – квесты, викторины, ролевые игры т. д. В итоге это привело к подмене достижения поставленных целей и результатов неким игровым процессом;

− излишняя теоретизированность материала. Более того, в курсе ОРГ происходит дублирование тем, таких же, как и предметы на университетском курсе – философия, история и др., а также школьные – география;

− на новых российских территориях использование дистанционных форм обучения при реализации курса «Основы российской государственности» дает отрицательный эффект. Дистанционные занятия с выходом в незащищенный интернет, частичное погружение в украинский медиаконтент не позволяют реализовывать поставленные цели курса.

*Рекомендации*:



Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

− четко и аргументированно представить суть концепции «Россия как государство-цивилизация»;

− требуется доработка имеющихся учебников «Основы российской государственности»;

− красной нитью через все темы курса должна проходить идея того, что Россия – это уникальное государство-цивилизация, и именно уникальность формирует идентичность, особую систему ценностей, взгляд на мир и свое место в нем. Концепция должна объяснять студентам отечественную историю на фоне мировой, раскрывать сущность современности и формировать понимание развития мира и место России в нем;

− привести к разумным пределам рекомендации о смене видов деятельности на семинарских/практических занятиях; не подменять процессом результат;

− организация очных занятий со студентами на новых российских территориях, обеспечение курса квалифицированными специалистами. Выходом из ситуации может быть командирование/приписывание к университетам/школам российских военных, находящихся на новых российских территориях. Или привлекать молодых специалистов в качестве альтернативной гражданской службы на новые территории в университеты и школы;

− перенести реализацию данной дисциплины с 1 семестра на 6 семестр. Для поддержания непрерывности процесса формирования общегражданской идентичности предлагаем оставить на первом курсе годичный учебный курс «История России», на втором курсе реализовывать учебный курс «История религий народов России», а на третьем курсе – «Основы российской государственности», который должен завершить формирование требуемых ценностно-смысловых ориентаций студенческой молодежи.

***Список литературы***

1. Данильченко С.Л. Евразийская теория национального хозяйства: история и современность: монография / С.Л. Данильченко. – Уфа: Аэтерна, 2023. – 132 с. EDN EMTMSB


Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

2. Данильченко С.Л. Отечественная история как опыт российской государственности: учебное пособие по дисциплинам «История России» и «Основы российской государственности» / С.Л. Данильченко. – Уфа: Аэтерна, 2023. – 290 с. EDN EHJZNW

3. Данильченко С.Л. Российское государство-цивилизация в пространстве современного гуманитарного знания: монография / С.Л. Данильченко. – Уфа: Аэтерна, 2023. – 138 с.

4. Данильченко С.Л. Российское государство-цивилизация: интегрирующие факторы и конфликтогенные противоречия: монография / С.Л. Данильченко. – Уфа: Аэтерна, 2023. – 148 с.

5. Данильченко С.Л. Этюды по академическому курсу «Основы российской государственности»: учебно-методическое пособие / С.Л. Данильченко. – Уфа: Аэтерна, 2023. – 128 с. EDN AGIKAW



Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)