(cc) BY

Варламова Елена Ивановна
воспитатель
МБДОУ «Д/С №22»
г. Чебоксары, Чувашская Республика

ЛЭПБУК КАК СРЕДСТВО ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

***Аннотация**: в статье рассматривается вопрос возможности использования инновационного дидактического пособия – лэпбука – как средства развития познавательной активности детей дошкольного возраста в ДОУ.*

***Ключевые слова**: познавательная активность, лэпбук, социокультурные нормы, патриотическое воспитание дошкольников.*

Чудо-папку открываю – все, что знаю, вспоминаю!

Ключевой фигурой в реализации задач дошкольного образования, выступает личность педагога, повышение требований к его личностным и профессиональным характеристикам.

На сегодняшний день на передний план выступают педагоги нового формата – творческие, инициативные, мобильные, компетентные, разносторонне развитые, способные не только передавать знания, но и развивать познавательные способности воспитанников. Чтобы соответствовать современным требованиям, педагогам необходимо постоянно осуществлять образовательный поиск новых подходов, форм и способов обучения воспитанников, эффективно применять современные образовательные технологии и методики.

Одним из главных принципов Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования является приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

Базовым этапом формирования у детей любви к Родине является накопление ими социального опыта жизни в своем городе, усвоение принятых в нем норм поведения, взаимоотношений, приобщение к миру его культуры. Любовь

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

к Отчизне начинается с любви к своей малой родине – месту, где родился человек.

Результатом данной деятельности стало появление нового современного средства обучения – это лэпбук, или интерактивная папка, которая может выступать средством патриотического воспитания дошкольников.

Впервые создавать лэпбуки начали американцы, а адаптировала американский вариант для нас Татьяна Пироженко. Татьяна Пироженко, жительница Симферополя, мама двоих детей, является автором популярного блога для развития детей «Это интересно!», автором детских книг, автором более 200 презентаций, создает авторские интерактивные папки-лэпбуки, которые можно не только просмотреть, но и приобрести на ее сайте.

Она разработала эту технологию для занятий со своим ребенком, а затем предложила использовать ее в исследовательской работе с детьми дошкольного возраста.

Если переводить дословно, то лэпбук (с англ. lap – колени, book – книга) – это книжка на коленях. Часто можно встретить и другие названия этого пособия: тематическая папка, интерактивная папка, папка проектов.

Татьяна Пироженко дает следующее определение этому термину:«это красочная самодельная бумажная книжка-раскладушка с кармашками, дверками, окошками, подвижными деталями, которые ребенок может доставать, перекладывать, складывать по своему усмотрению. В ней собирается материал по какой-то определённой теме.

Лэпбук – это универсальное дидактическое пособие, которое может быть итогом проектной деятельности детей, тематической недели. Содержание лэпбука предусмотрено основной образовательной программой дошкольной образовательной организации и направлено на активизацию мышления дошкольников, их деловое взаимодействие и общение. Лэпбук может быть использован при реализации задач любой из образовательных областей, обеспечивая их интеграцию.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Лэпбук – это не просто поделка. Это заключительный этап исследовательской работы.

Значение лэпбука:

1) участие ребенка в изготовлении лэпбука способствует формированию у него желания и умений самостоятельно собирать, анализировать, сортировать и обобщать информацию (эти умения являются хорошей подготовкой к обучению в школе, к написанию рефератов и курсовых работ), лучше понять, усвоить и запомнить материал;

2) это отличный способ закрепить определенную тему с дошкольниками. В любое удобное время ребенок просто открывает лэпбук и с радостью повторяет пройденное, рассматривая сделанную своими же руками книжку (особенно если ребенок визуал);

3) создание лэпбука – эффективное средство для привлечения родителей к взаимодействию. Родители могут привлекаться и на этапе сбора информации по теме лэпбука (организация экскурсий, наблюдений, чтения, познавательных бесед в домашних условиях), обеспечивая техническую поддержку (фото, видео) и на этапе изготовления лэпбука совместно с ребенком;

4) расширение и обогащение представлений, знаний, социальный опыт детей о родном городе: истории, символике, достопримечательностях, промышленных и социальных объектах;

5) воспитание любви к родному городу, умение видеть прекрасное, гордиться традициями и современным обликом города;

6) лэпбук можно создавать как индивидуально, так и подгруппой детей. Организовывать совместную деятельность с детьми с использованием лэпбука можно уже с младшего дошкольного возраста, а привлекать детей к разработке его содержания и созданию целесообразно с 5–7 лет.

Этапы создания лэпбука:

Тема – План – Макет – Оформление – Презентация лэпбука.

1. Алгоритм создания лэпбука.

Тема лэпбука может быть любая:

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

− знаменитые личности;

− знаменательные исторические события;

− календарные праздники;

− мой город, республика, страна.

Темы могут быть как общие, так и частные. Например, можно сделать общий лэпбук на тему «Чебоксары – город мой родной». А можно взять какое-нибудь конкретное достопримечательное место города и дать подробную информацию о нем.

Обязательно посоветуйтесь с ребенком, на какую тему он хотел бы подобрать материал и изготовить папку.

Лэпбук в своей работе могут использовать не только воспитатели, но и специалисты ДОУ: учителя-логопеды, дефектологи, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре.

2. Разработка плана.

После того, как определились с темой, необходимо составить план лэпбука, т.е. необходимо продумать, какие подтемы и элементы он будет включать в себя.

Работая над определённой лексической темой, необходимо затронуть все образовательные области, поэтому содержание лэпбука может содержать материал по всем пяти направлениям.

3. Создание макета (черновик лэпбука).

Теперь надо продумать, как в лэпбуке будет представлен каждый из пунктов плана, то есть нарисовать макет. *Размер готового лэпбука* стандартный – папка А4 в сложенном виде и А3 в открытом виде. Этот размер идеально подходит, чтобы ребенок мог самостоятельно работать с лэпбуком: держать его в руках, выполнять задания в нем, а после деятельности самостоятельно поставить папку на полку или положить в портфель.

Но нет границ для фантазии: варианты оформления лэпбуков могут быть самые разнообразные:

В зависимости от формы:

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

− стандартная книжка с двумя разворотами;

− папка с 3–5 разворотами;

− книжка-гармошка;

− фигурная папка.

Весь запланированный материал в папке необходимо разместить, используя различные элементы (кармашки). Готовые шаблоны кармашков для лэпбуков можно скачать бесплатно. Но лучше попробовать сделать что-то свое, оригинальное. Можно нарисовать несколько ориентировочных макетов, а затем выбрать наиболее оптимальный вариант.

4. Изготовление (*оформление*) *лэпбука.*

Далее можно приступать к изготовлению лэпбука.

Для этого вам потребуются следующие *материалы*:

− картон-основа (картонная папка или лист плотной бумаги формата А3);

− бумага (белая, цветная, бумага для скрапбукинга различных цветов и текстуры);

− принтер и/или ручки, карандаши, фломастеры, краски;

− обычные и фигурные ножницы; клей и/или скотч; степлер;

− декоративные элементы по необходимости (пуговицы, пайетки, брадсы, подвески, скрепки, засушенные листья, наклейки, вырезанные из журналов тематические картинки и т. д.).

Учитывая специфику создания лэпбуков, а также интересы и предпочтения детей старшего дошкольного возраста, мы попробовали воплотить идею создания интерактивной папки в своей практике. В результате были разработаны уникальные в своём роде «наколенные книги»: «Этих дней не смолкнет слава!» (к 70-летию Победы), «Мой родной город Чебоксары»! На наш взгляд, такие лэпбуки позволили разнообразить формы представления информации по ознакомлению детей с особенностями родного города.

Участие детей в оформлении интерактивной тематической папки «Мой город Чебоксары» – отличный способ обобщить знания о родном городе, провести исследовательскую работу, в процессе которой дети участвуют в поиске,

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

анализе и сортировке информации, тем самым активизируя познавательную деятельность.

В заключение, хочется отметить, что данная форма работы помогает создать условия для поддержки детской инициативы и творчества в группе. В процессе такого творчества ребенок становится не только создателем своей собственной книги, но и дизайнером, художником-иллюстратором, сочинителем собственных историй.

Список литературы

1) Дошкольное образование. – 2014. – №11. – с. 36–39 (С.).

2) Козлова С.А. Дошкольная педагогика / С.А. Козлова. – М.: Педагогика, 2012.

3) Савенков А.И. Исследовательские методы обучения в дошкольном образовании / А.И. Савенков // Дошкольное воспитание. – 2015. – №12.

4) Савенков А.И. Теоретические, эмпирические и фантастические исследования в домашнем обучении / А.И. Савенков // Исследовательская работа дошкольников. – 2012. – №2.

5) Цымбал Т.А. Лэпбук – средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста / Т.А. Цымбал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://infourok.ru/lepbuk-sredstvo-patrioticheskogo-vospitaniya-detej-doshkolnogo-vozrasta-6712301.html (дата обращения: 25.01.2024).

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)