(cc) BY

Крикун Елена Александровна
магистр, учитель
Козленко Елена Владимировна
учитель
МБОУ «СОШ №13»
г. Белгород, Белгородская область

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ КАК ОДНО ИЗ УСЛОВИЙ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Аннотация*: в статье рассматриваются методы использования интерактивных технологий на уроках и во внеурочной деятельности в начальных классах. Автор делает вывод о том, что использование интерактивных технологий способствует развитию учащихся в положительном ключе.*

Ключевые слова*: интерактивные технологии, критическое мышление, коммуникативные навыки.*

В современном мире образование играет ключевую роль в развитии личности и общества. В связи с этим одной из главных задач современного образования является создание условий для развития личности, ее творческих способностей и самостоятельности. Одним из способов решения этой задачи являются интерактивные технологии, которые активно используются в начальной школе.

Это особенно актуально для учащихся начальной школы, которые только начинают свой путь в образовании. Именно поэтому использование интерактивных технологий становится все более важным для повышения качества образовательного процесса в начальной школе.

Интерактивные технологии – это технологии, в которых обучение происходит во взаимодействии всех обучающихся, включая педагога. Каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, в ходе работы идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности. Создается среда образовательного общения, которая характеризуется открытостью, взаимодействием участников, равенством их

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

аргументов, накоплением совместного знания, возможностью взаимной оценки и контроля.

Существует несколько видов интерактивных технологий:

− работа в малых группах;

− ролевые игры;

− дискуссии;

− мозговой штурм;

− метод-проектов;

− составление клейстера;

− использование интернет-ресурсов и мультимедиа;

− использование интерактивных технологий имеет ряд преимуществ для учащихся начальной школы;

− развитие коммуникативных навыков;

− формирование навыков работы в команде;

− развитие критического мышления;

− повышение мотивации к обучению;

− расширение кругозора и развитие творческих способностей.

Педагогические технологии интерактивного обучения ставят перед учителем задачу по облегчению и поддержке процесса получения знаний. При этом важно:

− выявить многообразие точек зрения;

− обращаться к личному опыту участников диалога;

− поддерживать активность школьников;

− соединять практику с теорией;

− способствовать взаимообогащению опыта участников;

− облегчить восприятие и усвоение поставленной задачи;

− поощрять детское творчество.

Одним из наиболее распространенных методов использования интерактивных технологий является работа в малых группах. Ученики делятся на группы по 3–4 человека и выполняют задания, связанные с обсуждением и решением

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

определенной проблемы. Такой подход позволяет каждому ученику принять участие в обсуждении, проявить инициативу и развить навыки общения.

Еще одним примером использования интерактивных технологий может служить ролевая игра. Ученики исполняют роли различных персонажей и решают проблемы, связанные с их персонажами. Это помогает ученикам понять, как разные люди могут реагировать на одни и те же ситуации, а также развивает их навыки общения и решения проблем.

Таким образом, интерактивные позволяют ученикам активно участвовать в процессе обучения и обмениваться знаниями и опытом. Использование интерактивных технологий способствует развитию коммуникативных навыков, критического мышления и творческих способностей учащихся.

Внедрение интерактивных компьютерных технологий для образования является важным аспектом быстрого темпа жизни в современном образовании. Интерактивные методы обучения могут мотивировать учеников, стимулировать интерес к обучению и регулировать представление задач для сложных заданий.

Образовательные возможности компьютерной и интерактивной доски, как обучающего инструмента для множества показателей, гораздо более продвинуты, чем традиционные методы реализации образовательного процесса. Использование современных мультимедийных и интерактивных технологий в преподавании школьных предметов позволяет улучшить видимость и эргономику учебного контента, что приводит к повышению мотивации и эффективности обучения.

Список литературы

1. Кашлев С.С. Современные технологии педагогического процесса: пособие для педагогов / С.С. Кашлев. – Минск: Университетское, 2000.

2. Сейдаметова С.М. Новейшие технологии интерактивного обучения и их применение в школе / С.М. Сейдаметова, Л.З. Зекерьяева // Наука, образование и культура: сборник статей XIII Международной научно-практической конференции. – Пенза: Наука и Просвещение, 2017. – С. 166–169.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

3. Шевченко Н.И. Педагогические технологии: социализация школьников на уроках обществознания: учебно-методическое пособие / Н.И. Шевченко. – М.: Русское слово, 2012.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)