

Анимова Александра Ивановна

тьютор

МБОУ «ОШ №23 для обучающихся с ОВЗ»

г. Старый Оскол, Белгородская область

СОВРЕМЕННЫЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ ПОМОЩИ АУТИЧНЫМ ДЕТЯМ

***Аннотация:** в статье рассматриваются современные психолого-педагогические технологии, направленные на оказание помощи аутичным детям. Целью работы является анализ и обобщение теоретических и практических подходов, применяемых в работе с детьми с аутизмом.*

***Ключевые слова:** методы, психолого-педагогические технологии, дети с аутизмом, приёмы работы.*

Аутизм – это расстройство нейроразвития, характеризующееся трудностями в социальном взаимодействии, коммуникации и ограниченным, повторяющимся поведением. Эти трудности могут создавать значительные препятствия для обучения и развития детей с аутизмом. Современные психолого-педагогические технологии предоставляют ряд эффективных подходов для оказания помощи этим детям.

Раннее вмешательство.

Раннее вмешательство является важнейшим аспектом помощи аутичным детям. Оно направлено на выявление и решение трудностей на ранних стадиях развития. Эффективные программы раннего вмешательства включают приведенное ниже.

1. Раннее интенсивное поведенческое вмешательство (EIBI): структурированная программа, которая фокусируется на обучении детей социальным, коммуникативным и поведенческим навыкам.

2. Метод лечения и обучения (TEACCH): систематический подход, который создает структурированную и предсказуемую среду для обучения детей с аутизмом.

3. Floortime (Время на полу): игровой подход, который поощряет социальное взаимодействие и коммуникацию.

Педагогические вмешательства.

Школа является важным местом для обучения и поддержки детей с аутизмом. Эффективные педагогические вмешательства включают:

– индивидуальные образовательные программы (IEP): разработанные специально для каждого ребенка, IEP определяют цели обучения и стратегии вмешательства, соответствующие его индивидуальным потребностям.

– дифференцированное обучение: учителя адаптируют инструкции и материалы, чтобы соответствовать различным уровням понимания и способностям детей с аутизмом.

– поддержка в классе: помощники и специалисты по аутизму могут оказывать дополнительную поддержку в классе, помогая детям справляться с социальными ситуациями и поведенческими проблемами.

Социальные вмешательства.

Социальные навыки имеют решающее значение для детей с аутизмом. Эффективные социальные вмешательства включают:

– Группы социальных навыков: дети учатся взаимодействовать с другими, строить отношения и управлять социальными ситуациями;

– Использование социальных сценариев: дети практикуют различные социальные ситуации в контролируемой обстановке;

– Социальные истории: дети читают или просматривают истории, которые объясняют социальные правила и ожидания.

Другие технологии.

Помимо традиционных подходов, современные технологии также предоставляют инновационные способы помощи аутичным детям. К ним относятся:

– приложения для аутизма: приложения могут помочь с обучением социальных навыков, коммуникацией и поведенческим управлением;

– роботы-компаньоны: роботы могут предоставлять социальное взаимодействие и практику коммуникативных навыков;

– виртуальная реальность (VR): VR-среды могут создать безопасное и контролируемое пространство для обучения социальных навыков.

Современные психолого-педагогические технологии предлагают широкий спектр эффективных подходов для помощи аутичным детям. Раннее вмешательство, педагогические вмешательства, социальные вмешательства и технологии играют жизненно важную роль в развитии детей с аутизмом и их способности жить полноценной и продуктивной жизнью. Непрерывное исследование и внедрение этих технологий являются ключом к дальнейшему улучшению жизни детей с аутизмом и их семей.