

*Леонова Дина Валерьевна*

педагог дополнительного образования

МБУДО «Белгородский Дворец детского творчества»

г. Белгород, Белгородская область

## **ПРОФИЛАКТИКА МЕЖЛИЧНОСТНЫХ КОНФЛИКТОВ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ**

*Аннотация:* статья посвящена актуальной проблеме – профилактике межличностных конфликтов и создание условий взаимодействия, направленных на уменьшение вероятности возникновения противоречий, младших школьников. Автором отмечается, что значительную роль в профилактике межличностных конфликтов может играть дисциплина.

*Ключевые слова:* межличностный конфликт, младшие школьники, благоприятный психологический климат, коллективные игры.

Моя работа с учащимися в детском объединении направлена на профилактику межличностных конфликтов и создание благоприятного психологического климата в коллективе, так как по моему мнению, предупредить межличностный конфликт гораздо легче, чем стараться конструктивно разрешить его, и поэтому нужно создавать такие условия деятельности и взаимодействия младших школьников, которые бы способствовали гармоничному развитию отношений между ними и взаимопониманию.

Таким образом, целью профилактики межличностных конфликтов является создание условий взаимодействия младших школьников, которые уменьшили бы вероятность появления или отрицательного развития противоречий между ними.

Особое внимание необходимо уделять двум направлениям профилактики межличностных конфликтов: работа с детьми младшего школьного возраста и работа с родителями младших школьников.

Значительную роль в профилактике межличностных конфликтов может играть дисциплина – способность педагога обеспечивать младшему школьнику

необходимость его полноценного свободного развития, но в рамках благоразумного следования порядку.

Успешность мероприятий по профилактике межличностных конфликтов младших школьников может обеспечиваться с требованием обязательного вовлечения некоторых составляющих. Во-первых, должна быть нацеленность на искоренение причин дискомфорта не только в самом ребенке, но и в социальной среде; а также должна быть направленность на создание условий обретения младшими школьниками необходимого опыта, который будет способствовать нахождению конструктивных путей решения возникающим проблемам. Во-вторых, должно быть обучение младших школьников навыкам бесконфликтного поведения для достижения поставленных целей. В-третьих, должно осуществляться предупреждение конфликтных ситуаций, а в случае возникновения – определение конструктивных путей разрешения возникших проблем

К методам профилактики межличностных конфликтов младших школьников относятся словесный, наглядный и практический методы. Я хотела бы подробно остановиться на практическом методе профилактики.

К практическим методам можно отнести: вовлечение в деятельность, организация деятельности, сотрудничество, анализ ситуации, стимулирование.

Метод «вовлечение в деятельность» предполагает совокупность методов и приемов воспитания, способствующих успешному включению коллектива в деятельность.

Для реализации этого метода я применяю коллективные игры, где все участники – члены команды и каждый из них это звено на пути достижения общего успеха. На занятиях английского мы играем в игры «Собираем вместе», «В поисках сокровищ». В игре «Собираем вместе» каждый ребенок вносит свой вклад и находит нужное английское слово, которое представлено как часть одного большого животного (жирафа, слона, таксы) и подбирая их по очереди, общими усилиями ребята получают нужный результат – собранное животное. В игре «В поисках сокровищ» каждый участник команды поэтапно выполняет задания и

общих результатов для всех – это найти сокровище, в качестве которого выступает секретная английская поговорка.

Метод «организация деятельности» основан на формировании конструктивного стиля поведения и опыта взаимодействия, определении взаимоотношений и мотивации к деятельности.

В моем детском объединении часто проводятся тематические мероприятия, где мы с учащимися заранее обговариваем роль и степень участия каждого ребенка, что приводит к успешному взаимодействию всех детей. Например, это праздники «Веселый Хэллоуин», «Веселое рождество» и др. Ребята заранее готовят костюмы, обговаривают роли, готовят украшения, и на самом празднике конечно же играют в игры с английскими заданиями по изучаемым темам. Все это в совокупности благоприятно воздействует на взаимоотношения детей в коллективе.

Второе направление профилактики межличностных конфликтов – работа с родителями детей младшего школьного возраста. Данная работа может включать в себя повышение педагогической культуры родителей, которая позволит поддерживать и развить сотрудничество между детьми младшего школьного возраста с учетом их особенностей возраста и эмоциональных состояний. Для диалога и взаимодействия с родителями я провожу семейные гостиные, где родители поручают рекомендации как сделать обучение более успешным, а иногда становятся на место детей и выполняют какие-либо детские упражнения.

Таким образом, профилактика межличностных конфликтов у младших школьников – это комплекс мероприятий, направленных на предупреждение конфликтных ситуаций, которые могут привести к возникновению межличностных конфликтов, а также устранение основных причин и условий, способствующих дальнейшему появлению или развитию межличностных конфликтов.

### ***Список литературы***

1. Багишева М.И. Профилактика межличностных конфликтов младших школьников в образовательной организации / М.И. Багишева [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://multiurok.ru/files/profilaktika-mezhlichnostnykh-konfliktov-mladshikh.html> (дата обращения: 06.05.2024).