

Бычкунова Елена Борисовна

методист

Лаврентьев Максим Владимирович

канд. юрид. наук, преподаватель

ЧПОУ «Московский открытый колледж»

г. Москва

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ КАК ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ КОЛЛЕДЖА ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

***Аннотация:** в статье рассматривается значение индивидуальных проектов студентов как реализация творческих и исследовательских задач для решения проблемы по темам учебной дисциплины «Введение в специальность». На основе всех приведенных в работе данных авторы делают следующий вывод: индивидуальный проект по выбранной студентом теме поможет ему в дальнейшем более глубоко понять специфику его будущей профессии.*

***Ключевые слова:** индивидуальный проект, исследование, современные образовательные технологии.*

Изменения происходящие в современной системе образования России предполагают качественную подготовку специалистов рабочих специальностей. Перед современным колледжем стоит важная задача, повысить качество знаний студентов через мотивацию их желания учиться и приобретать новые знания не только обучаясь в стенах колледжа, но и в процессе всей дальнейшей жизни. Учиться в течение всей жизни, основной лозунг современной системы образования.

Как же достичь мотивации современного студента к реализации желания учиться, большую помощь здесь оказывают современные образовательные технологии: метод проектов, кейс-метод, метод критического мышления, метод проблемного обучения, метод разноуровневого обучения.

Индивидуальный подход к каждому студенту имеет важное значение для студента, а реализация и защита индивидуального проекта по окончании первого курса на базе основного общего образования по учебной дисциплине «Введение в специальность» показывает насколько студент мотивирован к изучению специфики будущей профессии, насколько он заинтересован в выборе своего будущего и насколько велико его желание быть специалистом в выбранной специальности.

Индивидуальный проект представляет собой вид учебно- исследовательской (познавательной, практической, учебно-исследовательской, конструкторской, социальной, художественно- творческой) работы студента, выполненной обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках предмета «Введение в специальность».

Индивидуальный проект дает возможность каждому студенту выбрать ту тему и проблему в ней, которые его интересуют в будущей профессии. Выбранная тема индивидуального проекта в будущем может иметь продолжение в виде курсовой и дипломной работ.

Проектная деятельность в колледже – это особая форма учебной работы, способствующая воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности учебной деятельности [1, с. 4].

Выполнение обучающимися индивидуальных проектов способствует внедрению в образовательный процесс новых педагогических технологий для развития познавательных навыков студентов, умений самостоятельно конструировать свои знания и ориентироваться в информационном пространстве, развития их критического мышления, умения увидеть, сформулировать и решить проблему.

В основе индивидуального проекта лежит исследование.

Исследование – это процесс выработки новых знаний на основе уже имеющихся, полученных ранее, один из видов познавательной деятельности человека. Исследовать – значит искать что-то неизвестное [2, с. 17].

Именно через исследование студент знакомится более подробно со своей будущей профессией и проблемами, которые связаны с ней.

Например, в специальностях педагогического направления это поиск новых идей, подходов в реализации продуктивных (современных) образовательных технологий. Выбранные темы индивидуальных проектов, должны быть актуальны для настоящего времени и реализовать требования Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [3].

Например, темы по специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах.

1. Изменение роли участников педагогического процесса в реализации ФГОС НОО.

2. Пути и средства повышения профессиональной компетентности учителя начальных классов.

3. Профессия педагога и её роль в современном обществе.

4. Гуманистическая направленность педагогической деятельности.

5. Профессиональная компетентность педагога.

6. Профессия педагога и её роль в современном обществе.

Каждая из представленных тем актуальна для современного образования и носит проблемные вопросы, которые должны решить студенты для себя сами через исследование и творческий процесс. В процессе работы над индивидуальным проектом у студентов формируются способности к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности. У студентов формируются навыки самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении задач, которые им пригодятся в жизни и профессиональной деятельности.

Тематика индивидуальных проектов должна отвечать следующим требованиям:

– соответствовать задачам подготовки обучающихся по соответствующему предмету;

– учитывать направления и проблематику современных научных исследований;

– способствовать формированию и развитию общих компетенций;

– учитывать разнообразие интересов студентов в области теории и практики.

В процессе работы над индивидуальным проектом, студент должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по ее достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы.

Работая над индивидуальным проектом, студенты учатся работать с различными источниками информации, собирать, обрабатывать и анализировать полученную в ходе исследования информацию.

Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования. Он может быть информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного учебного исследования.

Важным моментом реализации индивидуального проекта является защита, где каждый студент излагает аудитории свои наработки по выбранной теме, большое внимание здесь уделяется практической направленности.

Очень важно мотивировать студента на желание учиться и реализоваться в своей профессиональной деятельности, поэтому индивидуальный проект по выбранной студентом теме поможет ему в дальнейшем более глубоко понять специфику его будущей профессии.

Список литературы

1. Молева И.Н. Индивидуальный проект: методические рекомендации по выполнению индивидуального проекта для обучающихся и преподавателей / И.Н. Молева, Н.М. Смирнова. – 2-е изд. – Городец: ГАПОУ ГГК, 2020. – 22 с.

2. Спиридонова Л.Е. Индивидуальный проект. 10–11 классы: методическое пособие / Л.Е. Спиридонова, О.В. Маркова, В.М. Стацунова. – СПб.: КАРО, 2021. – 208 с.

3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (10–11 кл.) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://минобрнауки.рф/документы/2365>