

Романцова Елена Борисовна

воспитатель

Сорокина Светлана Андреевна

воспитатель

Матвеева Наталья Анатольевна

воспитатель

МАОУ «Д/С №79 «Гусельки»

г. Тольятти, Самарская область

ИНТЕГРИРОВАННЫЙ ПОДХОД К НЕТРАДИЦИОННЫМ ФОРМАМ РАБОТЫ ПО ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ В СООТВЕТСТВИИ С ФОП ДО

Аннотация: в статье описана система работы по формированию основ патриотического воспитания с помощью разнообразных интегрированных форм работы в совместной деятельности педагога и дошкольников.

Ключевые слова: дошкольное воспитание, совместная деятельность, патриотизм.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения – одна из самых актуальных задач нашего времени, которая имеет огромное значение в воспитании дошкольников, поскольку обращение к отеческому наследию воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живешь. Поэтому детям необходимо знать и изучать культуру своих предков. Выполнение программы по патриотическому воспитанию, требует реализации путем нового подхода к обучению и воспитанию детей, организации всего образовательного процесса.

Древнерусские традиции имеют огромное значение в нравственном воспитании дошкольников. Изучая жизнь и быт русских богатырей, дети лучше узнают историю своей страны, своего родного края, историю своего рода. Детям очень нравится рассматривать картинки с богатырями, слушать былины и рассказы.

В былинах и сказаниях отображены черты нашего народа – трудолюбие, храбрость, могучая сила. Арабский писатель XI века Абу-Бекри писал, что славяне – народ столь могущественный... что, если бы они не были разделены на множество родов, никто бы не мог им противостоять. Борьба с суровой природой, внешними врагами выработала у них качества, достойные восхищения: сильные, вольнолюбивые, закалённые, не боящиеся ни холода, ни голода, ни жары, не избалованные излишествами и роскошью – таковы были наши предки даже по описанию врагов. В преданиях русский народ наделял своих героев необычной силой, прославлял их богатырские подвиги в труде и при защите своей земли от врагов. Был ещё знаменитый волжский богатырь – бурлак Никитушка Ломов. Он делал чудеса своей огромной силой. Один вбивал сваи чугунной бабкой, которая была под силу лишь восьми рабочим.

На этапе реформирования и модернизации системы дошкольного образования воспитатель ДОО не может обойтись без современных технологий, которые формируют у дошкольников предпосылки учебной деятельности и формирования здорового образа жизни

В современной системе образования возникла необходимость поиска эффективных путей оздоровления детей, которая приобретает первостепенную социальную значимость. Именно в детском саду должна проводиться работа по укреплению здоровья детей на основе тесного взаимодействия врачей, педагогов, родителей.

Опыт работы нашего детского сада является методическая разработка проектной деятельности с учетом интеграции физического развития и нравственно-патриотического воспитания дошкольников по теме: «Волжские богатыри».

На начальном этапе проекта была проведена работа по познавательному развитию: рассматривание иллюстраций былинных богатырей, чтение былин и сказаний, игры с использованием мультимедийного оборудования: «Назови доспехи», «Найди костюм богатыря», «Боевое оружие богатырей»; прослушивание песен, разучивание стихотворений, конкурс рисунков на тему: «Богатыри земли русской», что вызвало у детей огромный интерес. Кроме положительных

героев-богатырей, дети познакомились с былинными недругами: Змеем Горынычем, Соловьем-Разбойником и другими врагами земли русской.

Неотъемлемой частью работы над проектом была проведена работа с родителями по сбору информации для проведения совместных: викторин, КВНов, мастер-классов, составлению газет-рассуждалок по теме.

Итогом работы над проектом явилось физкультурное развлечение «Волжские богатыри».

В процессе мероприятия дети делали разминку в сопровождении русской народной музыки, преодолевали полосу препятствий, что способствовало развитию таких физических качеств как сила, ловкость, быстрота, равновесие, координация движений.

Неоценимо воспитательное значение развлечения: умение работать в команде, желание помогать друг другу. Физкультурное мероприятие сопровождалось чтением стихотворений о богатырях. На рефлексивном этапе дети сделали главный вывод огромной работы, проведенной в процессе работы над проектом: «Вместе мы – сила!»

Таким образом, работая над проектом, был сделан вывод: в дошкольном возрасте происходит становление ценностей здорового образа жизни и нравственно-патриотического воспитания дошкольников, совершенствуется двигательная активность детей, развиваются представления о работе в команде, о взаимовыручке и взаимопомощи. А закончить хочется словами: «Плох тот народ, который не помнит своих корней!»

Список литературы

1. Александрова Е.Ю. Система патриотического воспитания в ДОУ. Планирование, педагогические проекты, разработки тематических занятий и сценарии мероприятий / Е.Ю. Александрова. – М.: Учитель, 2007. – 208 с. – EDN QVMHOT
2. Соловьева Е.В. Воспитание интереса и уважения к культурам разных стран у детей 5–8 лет: методическое пособие для воспитателей / Е.В. Соловьева, Л.В. Редько. – М.; СПб: Питер, 2015. – 991 с.

3. Тематический словарь в картинках. Главные праздники страны. – М.: Школьная Пресса, 2014. – 647 с.