

*Усачев Михаил Михайлович*

студент

Научный руководитель

*Шкрябко Ирина Павловна*

канд. психол. наук, доцент

ФГБОУ ВО «Армавирский государственный

педагогический университет»

г. Армавир, Краснодарский край

## **ТЕОРИЯ ПОЛЯ КУРТА ЛЕВИНА КАК КОМПЛЕКСНЫЙ ИНСТРУМЕНТ РАЗРЕШЕНИЯ КОНФЛИКТОВ**

*Аннотация:* в статье рассматривается актуальность теории поля Курта Левина, которая представляет собой подход к пониманию человеческого поведения и мышления, основанный на представлении о психических состояниях как поле взаимодействия различных факторов.

*Ключевые слова:* поле, теория, концепция, процессы, потребность, личность, социум, среда, поведение.

Теория поля в истории психологии – одно из основных направлений, которое исследует влияние окружающей среды на поведение и психику человека. Идеи этой теории были развиты в работах таких выдающихся ученых, как Курт Левин, Фриц Хайдеггер и другие. Согласно этой концепции, поведение человека определяется не только внутренними факторами, но и внешней обстановкой, в которой он находится. Таким образом, человек рассматривается как часть более обширной системы, включающей его взаимодействие с социумом, семьей, работой и другими аспектами жизни. Теория поля в психологии помогает понять, как изменения в окружающей среде могут влиять на наши решения, поведение и эмоциональное состояние, и как можно использовать этот подход для решения практических задач в области психологии и психотерапии.

Курт Левин предполагал концепцию теории поля, которая рассматривала человека и группы людей как сложную напряжённую.

Поле в сознании Левина – это среда обитания, понимаемая как совокупность человеческих регионов и психологически важных структур окружающей среды. Миссия платформы основана на следующих основных концепциях:

1. Поле – сложная, интегрированная и неделимая система, в которой все элементы взаимосвязаны и взаимозависимы. Его нельзя свести к сумме своих частей, так как каждая часть определяется своим местом и функцией. Оно постоянно меняется под воздействием сложных внутренних и внешних факторов, стремится сбалансироваться и приспособиться к условиям окружающей среды.

2. Изображение и фон – система организации, позволяющая выделить наиболее важные и актуальные предметы (фигуры) на общем фоне.

3. Фигура – это то, что привлекает внимание и интерес человека в данный момент, а фон – все остальное, что менее важно. Изображение и фон меняются в зависимости от потребностей и целей человека. Процесс преобразования фигуры назад и наоборот называется перестановкой.

4. Потребность – это сила, побуждающая человека к действию и воздействию. Это происходит, когда существует дисбаланс или конфликт, который необходимо разрешить. Спрос действует как определяющее уравнение до тех пор, пока он не будет удовлетворен. Оно может быть физическим (например, голод, жажда, сон) или психологическим (любовь, признание, самосознание).

5. Контакт – сложный процесс взаимодействия людей и других факторов, направленный на удовлетворение потребности. Оно предполагает существование границы между собой и другим, которая позволяет различать и сравнивать различные аспекты реальности. Общение означает наличие чувствительности и реагирования на происходящее, умение контролировать близость и дистанцию с другими. Оно может быть полным или неполным, здоровым или нездоровым, в зависимости от того, насколько оно влияет на удовлетворение потребностей и развитие человека.

6. Цикл общения – это последовательность стадий, которые проходит человек в процессе удовлетворения потребности.

Поведение человека зависит от непрерывного взаимодействия человека и окружения. При этом любое изменение в теории поля рассматривается не как событие, а как нарушение баланса действующих сил.

Личность меняется, если происходят изменения:

- в мотивации, то есть появляются новые потребности или меняются прежние;
- в восприятии прошлого, настоящего и будущего;
- личность живет и развивается в психологическом поле окружающих ее предметов, каждый из которых имеет определенный заряд (валентность);
- для каждого человека такая валентность имеет свой признак, хотя существуют и такие предметы, которые для всех имеют одинаково притягательную и отталкивающую силу;
- воздействуя на человека, предметы вызывают в нем потребности (как энергетические заряды), которые вызывают напряжение у человека. В этом состоянии человек стремится к разрядке, а именно к удовлетворению своей потребности.

Группа в теории поля также рассматривается как динамическое целое – поле, где совокупное поведение складывается из сил симпатий и антипатий, лидерства и авторитета.

Возрастание напряжения, высвобождение энергии вызывается возникновением потребности. В теории личности Левина выделяются потребности, соотносимые с внутренним состоянием (например, голода) и квазипотребности, которые эквивалентны специфическому намерению. Валентность обозначает связь мотивации и поведения и выступает как важнейшее концептуальное свойство региона психологической среды.

Динамика психологической среды в Теории поля осуществляется четырьмя способами: 1) ценность региона может меняться количественно, например, от положительного к более положительному, или же качественно, от положительного к отрицательному; 2) векторы могут изменяться по силе, направлению; 3) границы могут становиться прочнее или слабее, появляться или исчезать; 4) могут меняться «вещественные» свойства региона, текучесть или ригидность.

Переструктурирование среды является результатом изменений в системах напряжения человека, результатом локомодации или когнитивных процессов.

Основная цель каждого упражнения теории поля – вернуть человека в состояние равновесия. Изменения в поведении человека определяются когнитивной перестройкой, дифференциацией, организацией, интеграцией и мотивацией. Различие является одним из основных понятий теории поля и относится ко всем аспектам среды обитания (имеется в виду увеличение количества границ). Например, ребенок, по мнению Левина, характеризуется большей склонностью к влиянию окружающей среды и, как следствие, большей слабостью границ во внутренней роли, в «реальном-нереальном» пространстве и временном пространстве.

Согласно теории поля, организация и интеграция индивидуального поведения являются взаимосвязанными между собой. При наступлении зрелости обнаруживаются существенные различия как в самой личности, так и в психическом условии, возрастает прочность границ, усложняется система высших отношений и отбор между сложными системами.

Понимание регрессивного процесса в развитии личности было углублено теорией поля, которая определила ретрогрессию как обращение к архаичным формам поведения, которые имели место в истории жизни человека и регрессию как переход на более примитивную форму поведения не имеет значения, вел ли человек ранее себя подобным образом.

В психологии концепция поля – помогает понять, что поведение и реакции на различные ситуации определяются не только нашими личностными качествами и мотивами, но и внешней средой, в которой мы находимся.

Не стоит забывать, что человек постоянно взаимодействует с окружающим миром, и эта взаимосвязь оказывает непосредственное влияние на его психологическое состояние.

Курт Левин – выдающийся физик, чьи работы в области теории поля оказали значительное влияние на развитие современной науки. Его взгляд на теорию поля отличается оригинальностью и глубиной анализа. Левин придерживается мнения о том, что теория поля является одним из фундаментальных понятий современной

физики, способной описывать взаимодействие элементарных частиц и полей. В своих работах он акцентирует внимание на важности математического аппарата при изучении теории поля и придает особое значение взаимодействию различных полей в рамках единой теории. Его подход к проблеме теории поля отличается глубокими физическими интуициями и тщательным анализом экспериментальных данных. В целом, взгляд Курта Левина на теорию поля является особенно ценным для современной физики и вносит значительный вклад в развитие этой области науки.

### ***Список литературы***

1. Левин К. Теория поля в психологии / К. Левин. – М.: Смысл, 2001.
2. Левин К. Психология и диалектика / К. Левин. – М.: Смысл, 2002.
3. Левин К. Психология развития человека / К. Левин. – М.: Смысл, 2003.
4. Левин К. Психология личности / К. Левин. – М.: Смысл, 2004.