

Лохтина Марина Петровна

канд. филос. наук, преподаватель

ГБПОУ «Некрасовский педагогический колледж №1»

г. Санкт-Петербург

**КАЧЕСТВА ТВОРЧЕСКОЙ ЛИЧНОСТИ КАК ОСНОВНАЯ
СОСТАВЛЯЮЩАЯ ФОРМИРОВАНИЯ ПОДГОТОВКИ УЧИТЕЛЯ
НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ В КОНТЕКСТЕ ЭКОСИСТЕМЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Аннотация: в статье обсуждается вопрос о необходимости формирования новой модели развития образования (экосистемы), которая может способствовать созданию личности, живущей в гармонии с самой собой и окружающим миром, чему должен помочь новый ФГОС СПО 2022 года, однако в данном контексте отмечаются некоторые недостатки новой редакции ФГОС СПО 44.02.02 «Преподавание в начальных классах».

Ключевые слова: качества личности, экосистема педагогического образования, ФГОС, нравственные и мировоззренческие проблемы, Мировая художественная культура, Основы философии.

Современная модель образования, которая соответствует требованиям меняющейся экономики и общества 21 века, помогает выработке «навыков будущего» – это особая форма образования. Именно сейчас формируется, так называемое, непрерывное образование – вместо того, чтобы отучиться один раз и всю жизнь работать на основе полученных в процессе этого обучения знаний, люди будут учиться и осваивать новые профессии всю свою жизнь.

Стремительное развитие информационных технологий определяет новые взаимосвязи и взаимодействия как общества в целом, так и образования в частности.

Необходимость новой модели развития образования продиктована не только требованиями современного рынка труда, сколько нравственными и мировоззренческими проблемами, накопившимися в обществе. В современном обществе возникает стремительная интеграция наук о природе, обществе, человеке, человек не

видит между ними границ, поэтому на него обрушивается огромный объем информации из разных отраслей научного знания, которые он уже не может осознать ни с позиций утилитарной, ни с позиции духовно-нравственной. Этот процесс разрушает все: духовные, моральные, эстетические ценностные устои человеческого общества, которые формировались на протяжении поколений.

Решить эту проблему создания личности, живущей в гармонии с самим собой и окружающим миром, предназначена новая экосистема образования, особенно педагогического.

Целью подобного образования является развитие целостного мировоззрения, основанного на духовно-нравственных ценностях, чему, собственно, и должен способствовать новый ФГОС СПО 2022 года, разумеется, это касается и ФГОС 44.02.02 «Преподавание в начальных классах».

Задачи, поставленные в новой редакции ФГОС, более чем актуальны: прививать обучающимся знания и навыки для успешной адаптации в современном мире. Для этого были введены новые предметы, такие как информационные технологии, финансовая грамотность и предпринимательство [4].

Однако с нашей точки зрения, главная цель новой системы образования и новой редакции ФГОС СПО – не столько высокий уровень образованности, сколько развитие качеств творческой личности, такой личности, которая обладает всеми положительными качествами и с точки зрения морали, и с точки зрения педагогики. «Принципиальное отличие новых стандартов заключается в том, что целью является не предметный, а личностный результат. Важна прежде всего личность самого ребенка и происходящие с ней в процессе обучения изменения, а не сумма знаний, накопленная за время обучения в школе», такую характеристику дают новому варианту ФГОС современные специалисты [2].

Естественно, возникает вопрос: почему из образовательной части социально-гуманитарного цикла обновленного ФГОС 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» исключены такие предметы как «МХК» и «Основы философии», те самые предметы, которые и формируют ту самую личность, живущую в

гармонии с самой собой и окружающим миром. По нашему мнению, «вместе с водой выплеснули ребенка».

Собственно, как без философии сформировать целостное мировоззрение, которым ДОЛЖЕН обладать выпускник колледжа? Ведь основная роль данной дисциплины – формирование теоретической основы целостного мировоззрения, она также решает проблему познаваемости мира, наконец, вопросы ориентации человека в мире культуры, в мире духовных ценностей. Тем самым помогая человеку осмыслить окружающий его мир, осознать свое собственное Я, понять свое жизненное предназначение и осуществить полноценную самореализацию на всех этапах жизненного пути. Философия, можно сказать, дает возможность будущему педагогу познать мир целиком и применить это знание в повседневной жизни. «Философия – это <...> передовое знание... это комплекс, который охватывает все» (В. В. Путин на заседании Международного дискуссионного клуба «Валдай») [1].

Что касается курса «Мировой художественной культуры», особенно русской художественной культуры (именно в этом контексте построена программа Некрасовского педколледжа №1 для старших курсов), он помогает сформировать у студента то целостное представление о развитии общекультурных, нравственных и эстетических ценностей человечества, а главное своей национальной культуры, которое в последствии будет передано ученикам. Вот, что сказал по этому поводу В. В. Путин на встрече с матерями военнослужащих 25 марта 2022 года: «Неоценим вклад российской культуры в развитие мировой цивилизации. На протяжении веков отечественные мастера литературы, музыки, изобразительного искусства дарили человечеству не только новые эстетические традиции, но, что очень важно, те идеалы и смыслы, которые становились нравственными, духовными ориентирами для миллионов людей, для целых поколений» [3].

В обновленном ФГОС основной акцент делается на гражданско-патриотическом воспитании будущего педагога, но без формирования целостного мировоззрения и достаточно глубокого знания мировой и родной культуры этого сделать нельзя.

Список литературы

1. Валдай. Международный дискуссионный клуб [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ru.valdaiclub.com/about/>
2. Махновец С.Н. Новая экосистема образования как системообразующий вектор качества жизни / С.Н. Махновец, О.А. Попова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://core.ac.uk/download/pdf/154375939.pdf>
3. Сообщения ТАСС [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://tass.ru/kultura/14185651>
4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования: утв. приказом Министерства просвещения РФ от 17 августа 2022 г. №70193 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ivo.garant.ru/#/document/405333453/paragraph/71:0>