

Колесникова Елена Юрьевна

педагог-психолог

Евдокимова Ольга Юрьевна

педагог-психолог

МБДОУ «Д/С №44 «Поляночка»

г. Новочебоксарск, Чувашская Республика

ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКОЕ ЗАНЯТИЕ «ВМЕСТЕ ВЕСЕЛЕЕ»

***Аннотация:** в статье раскрывается вопрос гармонизации детско-родительских отношений при помощи различных методических приемов и упражнений. Авторы утверждают, что недостаточное и неполноценное общение ребенка с родителями, отсутствие совместных игр и занятий не только ограничивают возможности развития ребенка, но и ставят его здоровье на грань психоэмоционального напряжения.*

***Ключевые слова:** психоэмоциональное напряжение, гармонизация детско-родительских отношений, игровые ситуации.*

Цель занятия – гармонизация детско-родительских взаимоотношений, эмоциональное сближение родителя и ребёнка через совместную игровую деятельность.

Задачи занятия:

– обучать способам позитивного общения детей и родителей, совершенствовать их навыки сотрудничества в диаде «родитель-ребёнок», познакомить с приемами снятия психоэмоционального напряжения.

– развивать воображение, вербальные и невербальные средства общения, тактильное восприятие, общую моторику, умение согласовывать свои действия в паре, совершенствовать коммуникативные и игровые навыки.

– воспитывать бережное отношение к партнерам, эмоциональную отзывчивость, сочувствие.

Методические приемы.

1. Игры и игровые упражнения: игра-приветствие «Друг к дружке», упражнения «Машины», «Клеевой дождик», «Оркестр», «Цветок», игра-прощание «Тепло».

2. Рефлексия.

Ход занятия

Вводная часть

Психолог (далее П.): «Ребята, вы соскучились по своим родителям? Родители, а вы соскучились по своим детям? Предлагаю вам поздороваться, но необычным образом, а без слов, таким способом, который я вам назову. Начинаем».

Игра-приветствие «Друг к дружке».

Ребенок и родитель здороваются друг с другом с помощью команд, которые говорит им психолог: ладошка к ладошке, спинка к спинке, коленка к коленке, лобик к лобику, плечо к плечу, носик к носику, локоть к локтю.

П.: «Мы поздоровались, можно на концерт. А поедem мы на машинах. Для этого машины надо подготовить к поездке».

Основная часть

Упражнение «Машины».

П.: «Участники группы разбиваются на пары (родитель и ребенок). Ребенок в роли «машины», родитель в роли «мойщика машины». У «мойщика» глаза закрыты. В течение нескольких минут «машину» приводят в порядок: моют, протирают, полируют, проговаривая все свои действия. Следует использовать как можно больше ласковых слов. Затем пары меняются ролями. После выполнения упражнения психолог задает вопросы: «Кем было приятнее быть – «машиной» или «мойщиком»? Какие ощущения были во время выполнения игры?»

П.: «В прикосновениях и в ласковых словах нуждаемся мы все, так как они дают ощущение значимости, формируют прочную эмоциональную связь между родителем и ребенком. Помыли, протерли машины, можно и отправляться в путь. Чтоб проехать на концерт, вам нужно вместе, держась за талию впереди стоящего, пройти трудности».

Упражнение «Клеевой дождик»

По очереди каждая детско-родительская пара проходит тропу препятствий. Родителям дается выбор – кто будет идти первым, а кто следовать за ним. На протяжении всей игры участники не должны отцепляться от партнёра. Команды П.: подняться и сойти с табурета, пройти змейкой, обойти широкое озеро, пробраться через дремучий лес.

Вопросы родителям: «Чем руководствовались, когда принимали решения, кто будет идти впереди?»

П.: «Те действия и слова, которые вы применяете и говорите своему ребенку, безусловно, будут отражаться на всей его дальнейшей жизни. На жизни, за которую вы несете ответственность. Добрались мы с вами до театра. Приглашаю вас на концерт, где будет играть необычный оркестр».

Упражнение «Оркестр».

Каждый ребенок вытягивает картинку с изображенным на ней музыкальным инструментом. Родитель «играет» на своем ребёнке, а ребёнок изображает звуки инструмента. Остальные отгадывают. Вопросы к детям: «Вам нравится играть со своими родителями? Как часто вы бы хотели играть вместе?»

П.: «Замечательный у нас получился концерт. Теперь пришло время подкрепиться, будем печь пирог».

Упражнение «Пирог».

Работа в парах (родитель-ребенок). Ребёнок – тесто, ложится на ковер, а мама будет из него готовить пирог. Необходимы следующие составные: мука, сахар, молоко, яйца и т. д. Психолог говорит: «Сначала надо замесить тесто. Нужна мука». «Мука» руками «посыпает» тело лежащего, слегка массируя и пощипывая его. Теперь нужно молоко – «молоко» разливается руками по телу, поглаживая его. Необходим сахар. Он «посыпает» тело, и немного соли, нежно прикасается к голове, рукам, ногам. Повар «замешивает» тесто, хорошенько разминая его. А теперь тесто кладётся в печь и там поднимается – ровно и спокойно лежит и дышит, все дети, дышат, как тесто. Наконец, тесто испеклось. Пирог необыкновенно хорош!

Вопросы ко всем участникам: «Какие ощущения после игры? Движения какого ингредиента понравилось больше?»

П.: «Воспитание успешного ребёнка напрямую зависит от того, что вы в него вкладываете. Что мы в ребенка вкладываем сейчас, то и будет в будущем. Перекусили вкусным пирогом можно ехать дальше, а нас там ждет впереди цветочная поляна».

Упражнение «Цветок».

Инструкция: предлагается паре «родитель и ребенок» выбрать в виде цветка символ семьи. Нарисовать его. Затем разукрасить цветок, с помощью цветного песка и клея. Когда работа будет завершена, цветы вырезаются и раскладываются на зеленую ткань, получается цветочная поляна (звучит спокойная музыка).

П.: «Расскажите о своем цветке, как о символе вашей семьи».

Слово дается каждому участнику.

П.: «Наша встреча подошла к концу. Желаю вашим семьям здоровья, взаимопонимания и тепла».

Заключительная часть.

Игра-прощание «Тепло».

Родители и дети встают в круг, держась за руки. Через пожатие ладошки передают соседу частичку своего тепла и хорошее настроение. Как только круг замкнется, все говорят друг другу «До свидания!».

Список литературы

1. Путинцева Н.А. Карточка игр для родительских собраний «Связующая нить»/ Н.А. Путинцева [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2014/05/01/kartoteka-igr-dlya-roditelskikh-sobranii-0>

2. Комарова Л.Н. Детско-родительское занятие с элементами тренинга / Л.Н. Комарова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2022/04/04/detsko-roditelskoe-zanyatie-s-elementami-treninga> (дата обращения: 12.02.2024).