(cc) BY

Александрова Светлана Александровна
воспитатель
Николаева Елена Викторовна
заместитель заведующей, педагог-психолог
Федосеева Марина Александровна
учитель-логопед

МДОУ «Д/С №19 «Светлячок»
г. Волжск, Республика Марий Эл

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ДОУ И В СЕМЬЕ

Аннотация*: в статье раскрывается актуальная на сегодняшний день проблема нравственно-патриотического воспитания подрастающего поколения. Авторами предлагается система работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников, эффективные практики реализации программы развития «Растим патриотов».*

Ключевые слова*: нравственно-патриотическое воспитание, игровые технологии, программа развития.*

Проблема нравственно-патриотического воспитания была актуальна всегда. Но особенно актуальна она стала в последние 10 лет. Сейчас особенно важно вырастить поколение людей, которые любят свою Родину, готовые поддержать, стать настоящими защитниками. В муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №19 «Светлячок» г. Волжска Республики Марий Эл в 2020 году была принята программа развития «Растим патриотов».

Основная цель данной программы: «переход к новому качеству патриотического воспитания дошкольников через обеспечение педагогов ДОУ программой действий, включающей духовно-нравственное, краеведческое и экологиче-

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

ское направления. Одной из основных задач стало обобщение и распространение опыта работы по патриотическому воспитанию дошкольников» [2, с. 3]. В статье предлагаем вам рассмотреть основные разделы данной программы.

В 2019–2020 учебном году основной темой была: «Главное в жизни – служить Отчизне» (к 75-летию Победы), [2, с. 27]. Нельзя быть патриотом, не зная, как любили и защищали нашу Родину деды и прадеды. В год 75-летия Победы этой теме были посвящены разнообразные формы работы с детьми. Это обновление уголков патриотического воспитания, создание проектов, проведение праздников. Одной из основных задач было: воспитывать в детях бережное отношение к семейным фотографиям и наградам. Популярными стали такие формы работы, как оформление в группах выставок, альбомов «Наши земляки – герои Великой Отечественной войны» (воспитатели: Архипова Л.М., Чумукова Н.И.), «Дети – герои войны» (воспитатель Шукурова Л.Н.), «Женщины на войне» (воспитатели: Александрова С.А., Меркушева Е.Е.), «Четвероногие помощники на фронте» (воспитатели: Ортина Е.А., Шамсутдинова Л.Ш.). Совместно с родителями были выпущены стенгазеты на тему: «День Защитника Отечества», «Бессмертный полк». Результатом работы стал праздник, посвященный Дню Победы, проведенный накануне 9 мая с воспитанниками старших, подготовительных групп и семинар – практикум с педагогами на тему: «Внедрение проектной технологии в патриотическое воспитание дошкольников».

2020–2021 учебный год был посвящен 100-летию Республики Марий Эл: «Родной край – сердцу рай» [2, с.28]. Невозможно привить любовь к Родине, к России, не познакомив детей с понятием «малая Родина». На данном этапе, кроме этой задачи осуществлялись такие, как: познакомить с историей возникновения города, с памятниками истории и культуры, с промышленностью и народным творчеством, с традициями и с людьми, которыми гордится «малая Родина». Все задачи реализовывались через проекты: старшие группы «С чего начинается Родина» (совместный проект педагоги – дети – родители гр.№9 воспитатель Морозова М.В.), «Моя малая Родина – город Волжск» (совместный

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

проект педагоги – дети-родители гр.№3 Александрова С.А.), подготовительные к школе группы «Моя малая Родина – Республика Марий Эл» (совместный проект гр.№4 воспитатель Шукурова Л.Н.), «Богатыри земли Марийской» (совместный проект гр.№2 Архипова Л.М., Чумукова Н.И.). Результатом работы по данной теме стал праздник, посвященный 100-летию Республики Марий Эл, который совместно с родителями организовали музыкальные руководители ДОУ Пахмутова О.Н. и Макарова Е.И.

2021–2022 учебный год мы решили посвятить семье, дому, детскому саду: тема «Если дружба велика, будет Родина крепка» [2, с. 29]. Основную задачу мы сформулировали так: «воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, к семейным традициям, показать ценность семьи для каждого человека и научить проявлять заботу о близких и родных», [2, с. 29]. Основной формой работы мы выбрали работу детско-родительского клуба «Светлячок». Цель работы клуба: укрепить взаимосвязь с семьёй в вопросах духовного и поликультурного воспитания.

Дети подготовительных к школе групп совместно с родителями посетили Петьяльский храм, Раифский монастырь, Никольский кафедральный собор г. Волжска. Был выпущен альбом «Маленькие паломники», в котором запечатлены поездки и отражены отклики и пожелания родителей.

Немаловажен вопрос поликультурного воспитания, так как в ДОУ находятся дети разных национальностей. В течение года были проведены три национальных праздника: «Моя малая Родина», «Наши соседи – татары», «Широка страна моя родная». В сценарии этих праздников вошли песни, танцы, национальные игры, стихи марийского, татарского и русского народа. Все дети были одеты в национальные костюмы. Каждый праздник заканчивался чаепитием, на которое родители пекли национальные сладости.

В результате проведённой работы в группах царила доверительная атмосфера, воспитатели и родители сообща решали главную задачу – воспитание свободного, ответственного, а, главное, духовного человека, искренне любящего свою Родину.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Весомым результатом работы по данной теме стала победа проекта семейный клуб «Здоровая семья – сильная Россия!» во Всероссийском конкурсе молодежных проектов среди физических лиц в 2022 году. Реализация мероприятий для родителей осуществляется с целью создания условий для неформального общения и взаимодействия в молодых семьях города Волжска республики Марий Эл, укрепление партнерских отношений между дошкольными образовательными учреждениями и их родителями, повышение педагогической культуры родителей семейного клуба.

Работа над реализацией проекта продолжается и направлена на поддержку молодых семей в период адаптации детей к детскому саду и подготовки к школьному обучению через организацию серий образовательных, просветительских, оздоровительных и культурно-массовых мероприятий.

Проведены торжественное открытие клуба «Вот так встреча», организован фестиваль «Семейный праздник», проводятся мастер-классы по ИЗО творчеству, театральному калейдоскопу, фитнесу, основам компьютерной грамотности и интернет-сервисам, проведен межрегиональный семейный фестиваль-конкурс «Здоровым быть модно».

С привлечением специалистов в области детской и семейной психологии проводились тренинги для молодых родителей в онлайн-формате «Счастливые родители – счастливые дети», «Мужчины и женщины. Секреты общения», трансформационной игры «Пространство детско-родительских отношений», мастер-классов с психологическими картами «Истинная женственность», «Пути к счастью».

Благодаря проведенным мероприятиям молодые родители смогут выстраивать крепкие и долгосрочные отношения внутри семьи, научатся взаимодействовать со своими детьми.

2022–2023 учебный год. В ноябре была принята Федеральная образовательная программа дошкольного образования [1], в которой решение вопросов патриотического и нравственного воспитания в образовательных учреждениях страны требуют новых подходов. Педагоги на современном этапе должны при-

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

менять современные средства обучения и развития, новые педагогические методики и технологии, изыскивать оригинальные формы проведения образовательной деятельности.

Тема: «Жить – Родине служить» [2, с. 30]. Основная задача: формирование у детей любви к большой, единой, многонациональной Родине – России. Были использованы разнообразные формы работы: создание проектов, проведение родительских собраний, проведение праздников и развлечений, создание мини – музея «Города России».

Результатом работы по данной теме стало проведение межрегионального семинара: «Формирование нравственно – патриотических качеств у дошкольников через внедрение игровых технологий». Одна из основных задач семинара: расширять и закреплять знания педагогов о народных играх и культуре народов Поволжья, для дальнейшего использования в своей педагогической деятельности, приобщая детей к традициям народной культуры.

Открыла семинар своим выступлением заместитель заведующего МДОУ №19, Николаева Е.В., на тему: «Формирование нравственно-патриотических качеств у дошкольников через внедрение игровых технологий. Растим маленьких патриотов – эффективные практики».

«Грамотное и творческое руководство процессом формирования основ нравственной культуры детей дошкольного возраста напрямую зависит от уровня профессиональной подготовки педагогов в области патриотического воспитания» – отметила в своем выступлении Елена Викторовна.

«Работы по нравственно-патриотическому воспитанию ведется по следующим направлениям:

− формирование представлений: знакомство детей с народными традициями и промыслами; знакомство с устным народным творчеством; знакомство с доступными пониманию детей историческими событиями; расширение представлений о природе, городах России; знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн); формирование элементарных знаний о правах человека и т. д.;

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

− воспитание патриотических чувств: воспитание у ребёнка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, городу; формирование бережного отношения к природе; воспитание уважения к труду; развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны; формирование нравственного отношения и чувства сопричастности к культурному наследию; формирование толерантного отношения к представителям других национальностей;

− развитие поискового поведения у дошкольников: развитие внутренней активности ребёнка, способности ставить цели, добывать знания, используя разные способы приходить к результатам» [2, с. 3].

«Данные направления реализуются через различные виды деятельности: в НОД, в игре, в труде, в быту – так как воспитывают в ребенке не только патриотические чувства, но и формируют его взаимоотношения со взрослыми и сверстниками», – выделила в своем выступлении Николаева Е.В.

Также были интересны доклады гостей из соседней Республики Татарстан: «Система духовно – нравственного воспитания в дошкольных организациях Республики Татарстан» выступила Мясникова Е.В., старший воспитатель МБДОУ «Высогорский детский сад»; «Знакомство детей дошкольного возраста с культурой народов Поволжья» – Вахрамеева Ф.В., научный сотрудник музея историко-культурного наследия г. Зеленодольска Республики Татарстан.

Интересна была практическая часть семинара. Педагоги подготовительной к школе группы Архипова Л.М., Чумакова Н.И, музыкальный руководитель Макарова Е.И. показали открытое мероприятие «Драматизация по мотивам марийской народной сказки «Волшебный меч».

Учитель-дефектолог Сахарова Э.Х., воспитатели Салахова Р.Ф., Шукурова Л.Н, музыкальный руководитель Пахмутова О.Н. подготовили для детей подготовительной к школе группы интеллектуальную игру «Что? Где? Когда?» на тему: «Нет на свете ничего краше Родины нашей». Дети активно участвовали в этой игре: находили флаг и герб России, угадывали народную роспись, разгадывали ребусы и загадки о России, её символах и символики других республик.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Воспитатель Александрова С.А. и учитель-дефектолог Морозова М.В. провели в средней группе военно-патриотическую игру «Зарница» – «Наш Волжск». На протяжении всей игры дети знакомились с достопримечательностями города Волжска и показывали, какие они сильные, смелые, выносливые, настоящие знатоки своего родного города Волжска, будущие защитники своей Родины.

Педагоги Меркушева Е.Е. и Говоркова Г.О. провели в старшей группе квест-игру «Путешествие по малой Родине». Дошкольники в этой игре показали, что они знают о республике Марий Эл, о природе родного края, рассказали, что нужно сделать, чтобы сберечь красоту и богатство своей малой Родины.

Так же педагоги города поделились своим опытом на мастер-классах. Особенно интересными были темы: «Роль словесных подвижных игр в развитии связной речи на родном языке у детей дошкольного возраста» (воспитатели: Галиахметова Р.Р., Файзрахманова Л.Б. – Республика Татарстан), «Разучивание стихотворений о родном крае с детьми с нарушениями речи с использованием кинезиологических упражнений» (воспитатели: Усманова Э.А., Шайхутдинова А.Ф. – Республика Татарстан), «Знакомство детей дошкольного возраста с родным краем. Изготовление куклы-оберега» (воспитатели: Архипова Л.М., Чумукова Н.И. – Республика Марий Эл), «Семейное чтение как источник формирования интереса к книге и духовно-нравственного обогащения семьи» (воспитатели: Исмаилова Н.М., Мясникова Е.В. – Республика Татарстан) и другие.

В конце семинара педагоги подвели итоги, сделав вывод, что в дошкольном возрасте формируются предпосылки гражданских качеств, представления о человеке, обществе, культуре. Очень важно привить в этом возрасте чувство любви и привязанности к природным и культурным ценностям родного края, так как именно на этой основе воспитывается патриотизм.

«Воспитать патриота своей Родины – ответственная и сложная задача, решение которой в дошкольном детстве только начинается» [3, с. 161]. Планомерная, систематическая работа, использование разнообразных средств воспитания, общие усилия детского сада и семьи, ответственность взрослых за свои

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

слова и поступки могут дать положительные результаты и стать основой для дальнейшей работы по патриотическому воспитанию».

Таким образом, организованная система работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей в дошкольных образовательных организациях способствует развитию и формированию нравственно-патриотических качеств не только самих дошкольников, но и родителей. Взаимодействие с семьей осуществляется на всех этапах реализации программы «Растим патриотов», что положительно сказывается на воспитании настоящих патриотов нашей Родины.

Список литературы

1. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044 (дата обращения: 10.04.2023).

2. Гуляева О.Н. Центр национальной культуры в детском саду, как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста / О.Н. Гуляева, И.Р. Ефимова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://journal.porarosta.ru/centr-nacionalnoj-kultury-v-detskom-sadu-kak-sredstvo-patrioticheskogo-vospitanija-detej-doshkolnogo-vozrasta/ (дата обращения: 21.04.2023).

3. Карапетян А.Л. Нравственно-патриотическое воспитание ребенка в современном мире / А.Л. Карапетян. // Молодой ученый. – 2018. – №11 (197). – С. 161–162 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://moluch.ru/archive/197/48716/ (дата обращения: 21.04.2023). – EDN YTBUIU

4. Программа развития Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №19 «Светлячок» г. Волжска Республики Марий Эл» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://dou19.org.ru/images/docum/progr_razv.pdf (дата обращения: 20.04.2023).

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)