

Козленко Елена Владимировна

учитель

Жаворонко Елена Викторовна

учитель

МБОУ «СОШ №13»

г. Белгород, Белгородская область

ВЕКТОР ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ МЫСЛИ: ОТ ТРАДИЦИОННЫХ МЕТОДИК К ИННОВАЦИОННЫМ ПОДХОДАМ

Аннотация: в статье рассматривается вектор развития педагогической мысли от традиционных методик к инновационным подходам. Авторы стремятся проследить процесс развития методик и форм обучения и воспитания, начиная с традиционных и заканчивая инновационными подходами.

Ключевые слова: традиционные методики, инновационные подходы, интерактивность, критическое мышление, индивидуальный подход.

В истории образования традиционные методики были доминирующими веками. Они основывались на преподавании через передачу знаний от учителя к ученику. Эти методики включали лекции, мнемонические правила, механическое запоминание и строгую дисциплину. Однако, с течением времени, педагоги осознали, что такой подход не всегда эффективен и не учитывает индивидуальные потребности и способности каждого ученика. Педагогическая наука и практика постоянно развиваются, отвечая на вызовы времени и требования общества. В этом процессе происходит смена традиционных форм обучения и воспитания на инновационные, которые отражают современные образовательные подходы и технологии.

Традиционные методики обучения включают в себя преподавание с использованием устаревших учебников, лекций и механических методов проверки знаний. Эти методики были эффективны в прошлом, однако сегодня они не всегда удовлетворяют требованиям современного образования. Ограничения традиционных методик становятся все более очевидными в современном мире, где

информация доступна в любое время и в любом месте. Ученики нуждаются в более интерактивных и индивидуализированных подходах к обучению.

Современные инновационные подходы в педагогике основаны на использовании новых технологий, методов и форм обучения, которые позволяют сделать образовательный процесс более гибким, индивидуальным и эффективным. К ним относятся, например, проектное обучение, проблемно-ориентированное обучение, дистанционное образование, игровые методы, обучение через сотрудничество и т. д.

Преимущества инновационных подходов:

– индивидуальный подход: инновационные подходы позволяют учитывать индивидуальные особенности каждого ученика и создавать условия для его развития;

– развитие критического мышления: такие методики помогают развивать у учащихся способность анализировать информацию, формулировать выводы и принимать решения на основе фактов;

– творческое развитие: инновационные подходы способствуют развитию креативности, воображения и нестандартного мышления у учащихся;

– интерактивность: использование различных форм взаимодействия между участниками образовательного процесса позволяет сделать обучение более интересным и увлекательным;

– мотивация к обучению: инновационные методики создают условия для стимулирования интереса учащихся к изучаемому материалу, что способствует повышению мотивации к обучению.

Кроме того, инновационные подходы включают использование информационных технологий в образовании. С развитием компьютеров, интернета и мобильных устройств, обучение стало доступнее и интерактивнее. Возможность получать информацию из различных источников, использовать мультимедиа и онлайн-платформы помогает ученикам более глубоко понять и применить знания.

Однако необходимо отметить, что инновационные подходы не исключают использование традиционных методик. Они дополняют их и помогают создать более эффективные условия для обучения. Комбинирование традиционных и

инновационных подходов может быть наилучшим решением, позволяющим учителям и ученикам достичь максимальных результатов.

Вектор педагогической мысли смещается от традиционных методик к инновационным подходам. Это связано с необходимостью адаптации образования к современным вызовам и потребностям обучающихся. Инновации позволяют сделать учебный процесс более эффективным, интересным и мотивирующим для учащихся, а также способствуют развитию их личностных качеств и профессиональных компетенций. Однако необходимо найти баланс между традиционными и инновационными методиками, чтобы обеспечить качественное образование для всех учеников.

Список литературы

1. Умирзокова Д.Э. Значение инновационного образования в начальных классах / Д.Э. Умирзокова // *Мировая наука*. – 2020. – №3 (36).
2. Новые педагогические технологии в системе образования / под ред. Е.Е. Полат. – М.: Асадема, 2001.
3. Рапацевич Е.С. Педагогика. Большая современная энциклопедия / Е.С. Рапацевич. – Минск: Современное слово, 2005.
4. Храпченкова И.В. Педагогическая инноватика: учебное пособие / И.В. Храпченкова. – Новосибирск: НГПУ, 2011. EDN YMBMMX