(cc) BY

Афанасьева Наталья Владимировна
инструктор по физической культуре
МБДОУ «Д/С №44 «Поляночка»
г. Новочебоксарск, Чувашская Республика

СЦЕНАРИЙ СПОРТИВНОГО РАЗВЛЕЧЕНИЯ «СВЕТОФОРИК»

Аннотация*: в статье представлен сценарий спортивного развлечения по правилам дорожного движения для детей старшего дошкольного возраста.*

Ключевые слова*: правила дорожного движения, дорожные знаки, ПДД.*

Цель: создание условий для формирования у детей дошкольного возраста устойчивых навыков безопасного поведения на дороге.

Задачи: продолжать формировать представления о знаках дорожного движения; закрепить знания о работе светофора; развивать двигательные навыки и умения; воспитывать культуру поведения на улице; способствовать созданию положительного эмоционального настроя.

Ход развлечения.

Под музыку дети входят в спортивный зал и делятся на 2 команды.

Инструктор: «Здравствуйте, дорогие ребята! Сегодня мы будем соревноваться в знаниях по правилам дорожного движения, проверим какая из команд самая быстрая и дружная. Давайте поприветствуем наши команды».

Приветствия для команд.

1-ая команда: «На светофоре – красный цвет! Опасен путь – прохода нет!»

2-ая команда: «А если жёлтый цвет горит. Он, приготовься, говорит».

Вместе: «Зелёный вспыхнул впереди – свободен путь, переходи!»

Проводится разминка под песню «Светофор»

*Инструктор: «*На улице всегда встречают вас кругом друзья! Что это за друзья?»

Под музыку в зал вбегает Зайка со словами: «Я ваш лучший друг!». Дети его приветствуют.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

*Инструктор: «*Да нет же, Зайка! Не про тебя сейчас шла речь. Да и к тому же, ты на дороге не умеешь себя вести правильно и многим детям показываешь плохой пример. Ведь ты не знаешь правил дорожного движения!»

Зайка: «Не знаю, а может и знаю».

Инструктор: «Сейчас проверим. Скажи, пожалуйста, на какой сигнал светофора нужно переходить дорогу?»

Зайка:

Светофоры, светофоры
Ну, зачем они нужны?
Все пустые разговоры…
Для кого они важны.
Наш город небольшой, и машин немного.
Где хочу – перехожу я свою дорогу.
Ну а если красный цвет?
Ждать? Стоять? Терпенья нет!

Инструктор: «Всё с тобой понятно, Зайка. Только, если правила не знать, если нет, терпенья ждать, то беды не миновать! А сейчас мы посмотрим, знают ли наши, дети, каких цветов сигналы светофора».

Эстафета 1. «Выбери цвета светофора».

Дети по одному бегут к обручу и берут из него нужные цвета и возвращаются назад в команду *(по 3 участника из каждой команды)*

Инструктор: «Молодцы, ребята. Зайка, отгадай-ка загадку: «По обочине дороги, как солдатики стоят. И мы строго выполняем, всё, что нам они велят!

Зайка: «Это лёгкая загадка, я знаю, это милиционеры!»

Инструктор: «Дети, а вы как думаете?»

Дети: «Это дорожные знаки».

Эстафета 2. «Дорожные знаки».

Дети по одному подбегают к обручу и берут знак: одна команда знаки для пешехода, а другая для водителя. Когда прибегает последний игрок команды, все дети поднимают знаки вверх.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Инструктор: «Видишь, Зайка, как наши дети знают дорожные знаки!»

Зайка: «И я знаю! Вот, например, эти палочки нарисованы на дороге для того, чтобы в классики играть! *(показывает картинку с изображением пешеходного перехода «зебры»)»*

Инструктор: «Вот и неправильно! Сейчас нам дети дружно скажут, что это за палочки на дороге».

Дети: «Это зебра – пешеходный переход. По нему переходят через дорогу».

Эстафета 3. «Внимательный пешеход».

Первый игрок бежит по скамейке, подлезает под дугами и, добежав до знака «движение пешеходов запрещено», возвращается к линии старта. и т. д.

Инструктор: «Молодцы, ребята, справились с заданием. А теперь мы с вами поиграем».

Подвижная игра «Светофорик».

Зайка: «Какая интересная игра. Я всё понял!»

Нужно слушаться без спора
Указаний светофора!
Стану я все правила прилежно изучать
Правила дорожные твёрдо буду знать!

Инструктор: «Молодец, Зайка! Мы с ребятами рады, что ты понял, что правила дорожного движения очень важно знать и соблюдать!»

Зайка прощается и убегает из зала.

Инструктор: «А наш праздник подошёл к концу».

Дети под музыку выходят из спортивного зала.

Список литературы

1. От рождения до школы: примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)