(cc) BY

Шайманова Гюзель Намиловна
старший вожатый
МБОУ «Ибресинская СОШ №1»
пгт Ибреси, Чувашская Республика

КОНСПЕКТ КЛАССНОГО ЧАСА «ПЛЮСЫ И МИНУСЫ ВИРТУАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ»

Аннотация*: в статье представлен конспект классного часа на тему, затрагивающую виртуальное общение школьников, влияние виртуального мира на общение в реальности. Автор выделяет плюсы и минусы такого способа общения в игровой форме.*

Ключевые слова*: виртуальный мир, виртуальное общение, общение в социальных сетях.*

Оборудование – бумага, ручки, раздаточный материал, компьютер и проектировочная доска.

Добрый день, уважаемые ребята!

Сегодня у нас с вами пройдет классный час на очень актуальную для Вас тему. Надеюсь на нашу плодотворную работу. Предлагаю начать наше занятие с просмотра видеоролика. Это фрагмент из известного нам всем юмористического киножурналам «Ералаш».

(Видео – Ералаш «Давай поговорим!»)

Такая знакомая всем нам ситуация. Ребята, зачастую происходит так, что общаться по телефону гораздо легче, чем при встрече. А как вы думаете, почему так происходит? (ответы детей – стеснение, волнение, можно скрыть настоящие эмоции, чувства, настроение).

То есть при общении в виртуальном мире многим людям комфортнее, чем в реальности, так как они могут скрыть волнение, эмоции, настроение.

Хорошо, а теперь давайте рассмотрим еще одну ситуацию.

Я решила пригласить вас на чаепитие в виртуальный мир.

(на слайде появляются чай, лимон, конфеты, изображения детей).

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

− Ребята, вы чувствуете запах чая, вкус конфет, смех и разговоры детей?

− Нет.

− И я не слышу.

− А сейчас? Вы, чувствуете запах чая? *(открываю заварник с чаем, можно пронести понюхать)*

− А к чаю, в нашем реальном мире, подаются настоящие конфеты *(ставлю на стол конфеты).*

− Ну, как вам?

− В данной ситуации, какой мир понравился больше и почему, виртуальный или реальный? (ответы детей)

Ребята, смотрите, сейчас рядом с вами ваши одноклассники, ваши друзья. Вместе вы радуетесь тому, что на столе появился чай и конфеты, можете обсудить это, показать свои эмоции, настроение. То есть сделать то, чего нельзя сделать в виртуальном мире.

Ребята, рассмотрев и обсудив 2 ситуации, как вы думаете, как будет называться тема нашего классного часа?

Да, совершенно верно. «Плюсы и минусы виртуального мира» – именно так называется наш классный час.

Сегодня, в век высоких цифровых технологий, мне хочется обсудить тему, которая коснулась уже или коснется вас в будущем.

В наши дни дети впервые заходят в Интернет, едва научившись ходить, а страницы в социальных сетях они создают раньше, чем идут в школу. К сожалению, является фактом, что научиться пользоваться гаджетами детям легче, чем развить физиологические навыки. По данным ученых, среди детей от 2 до 5 лет только каждый 10й умеет завязывать шнурки, в то время как каждый 5й сможет запустить приложение в смартфоне.

Интересные факты приводятся в сюжете «Детство в цифрах» в программе «Инфомания». На вопрос, какой подарок ты хотел бы получить в день рождения?

− 50% школьников ответили, что они обрадуются смартфону;

− 2\3 – планшетному компьютеру;

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

− 25% – компьютеру;

− каждый 4-й хочет иметь электронную книгу (13-й по популярности ответ);

− обычные игрушки не вошли даже в 20-ку.

Вопрос: «Почему школьники так стремятся иметь эти гаджеты?» (Ответы детей)

Ребята, сегодня мы поговорим с вами о том, что такое Интернет. Постараемся в ходе беседы выяснить, всегда ли нужно пользоваться компьютером или нет? Выяснить плюсы и минусы виртуального общения.

− Поднимите руки, у кого дома есть компьютер. *(почти у всех)*

− Как вы можете охарактеризовать слово «Интернет»? *(ответы детей)*

− Почему Интернет называют «всемирной паутиной»? *(Интернетом пользуется весь мир, очень много людей вплетены во всемирную сеть Интернет, общаясь друг с другом)*

− Как часто вы пользуетесь Интернетом? С какой целью? *(ответы детей)*

− Поднимите руки, кто считает, что без компьютера и Интернета не обойтись?

− А кто считает, что пользоваться компьютером очень вредно?

То есть исходя из нашей беседы, мы можем сделать вывод, что в виртуальном мире есть и плюсы, и минусы.

А как Вы понимаете слово «виртуальное»? (ответы детей)

Давайте обратимся к толковому словарю Ожегова:

Виртуальный – несуществующий, но возможный, воображаемый, условный, мнимый.

В наше время нам очень часто приходится общаться, не видя собеседника.

У Вас на столе лежат смайлики – привычные вам рожицы, при помощи которых вы общаетесь каждый день. Я порошу вас с их помощью ответить на мои вопросы.

1. Поднимите желтый смайлик те, у кого есть мобильный телефон? Красный – у кого его нет?

2. Поднимите желтый смайлик те, кто пользуется телефоном только для звонков? Красный – кто используется телефоном для выхода в интернет?

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

3. Поднимите желтый смайлик те, кто зарегистрирован в социальных сетях? Красный – те, кто не зарегистрирован в социальных сетях?

4. Поднимите желтый смайлик те, кто общается в социальных сетях каждый день? Красный – вообще не общается в сети?

Теперь всем становится ясно, что каждый из вас общается виртуально. С тех пор как Интернет появился в каждом доме, жизнь значительно изменилась. Теперь с помощью всемирной паутины можно покупать товары не в магазине, читать книги не в библиотеке, смотреть фильмы не в кинотеатре и общаться с людьми, не выходя из дома. В настоящее время интернет так прочно захватил умы людей, что стало сложно найти человека, который хотя бы раз не слышал о таких ресурсах, как «Одноклассники» и «Вконтакте». Всё больше и больше мы переходим от нормального живого общения к виртуальному, которое имеет массу достоинств, но в то же время огромное количество недостатков. Давайте рассмотрим положительные и отрицательные стороны, плюсы и минусы виртуального общения.

Сейчас я вам предлагаю игру, которая называется «Эмоция».

Давайте поделимся на 2 команды, и я попрошу выйти к доске по одному человеку из каждой группы (дети выходят).

Я буду называть эмоцию. Участники первой группы должны изобразить её с помощью смайликов, как они это делают в социальных сетях *(смайлики находятся на столе, выбрать нужный).*

Вторая группа – должны показать названную эмоцию мимикой, жестами, позой, можно произносить фразы, выражающие данную эмоцию.

Итак, давайте попробуем.

− радость (смайлик с улыбкой – насмешка, шутка, издевка);

− удивление (смайлик с большими глазами – испуг, возмущение);

− разочарование (смайлик огорченный – обида, смятение, огорчение, досада);

− подозрительность (смайлик хмурые брови – задумчивость, мнительность, недоверие);

− грусть (смайлик слезы – горе, унылость, обида);

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

− усталость (смайлик – утомление, апатия, безразличие).

Ребята, чьи эмоции первой или второй группы показались вам более живыми, настоящими, понятными (ответы детей)?

Спасибо, ребята. Можете присесть на свои места.

Какой вывод мы можем сделать?

Вывод: живая эмоция более понятная, настоящая, однозначная, чем виртуальные значки, смайлики.

Ребята, перед вами лежат листочки с таблицей, в которой расписаны плюсы и минусы виртуального общения.

Первой команде необходимо поставить знак «плюс» напротив положительного свойства, а второй команде знак «минус» напротив отрицательного свойства виртуального мира.

А теперь я попрошу встать одного из участников команды и зачитать свои ответы.

Дети читают ответы.

Хорошо, вы прекрасно справились с заданием. Но мне хочется добавить еще один «–» виртуального общения, а вы мне в этом поможете. Мы проведем игру «СМСка».

Для проведения игры мне нужен один человек из 1 команды. Задание: я даю листочек с фразой, а вы, не называя ее в слух должны записать ее на доске привычными для вас символами. А участники второй группы должны будут прочитать так называемое смс сообщение.

«Помогите мне, пожалуйста!»

«Поздравляю с днем рождения! Желаю много денег!»

«Спасибо за цветы, очень приятно!»

Какой же мы можем сделать вывод на основании данной переписки?

(ответы детей).

Отсюда, напрашивается вывод: Какой минус мы с вами еще обнаружили? *(ответы детей).*

Мы забываем свой язык, общаемся условными знаками.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Да! Мы, носители Великого могучего русского языка, становимся заложниками смайликов, слов – паразитов (спс, пж, ок и т.д).

Ребята, исходя из всех полученных знаний и проведенных практик на сегодняшнем классном часе в можно сказать, что в виртуальном мире есть и плюсы, и минусы.

Благодаря социальным сетям, друзья, знакомые, родственники, оказавшиеся за тысячи километров друг от друга, могут, могут беспрепятственно общаться. Или же с помощью Интернет-ресурсов людям удается находить друг друга спустя десятилетия. Но, к сожалению, не смотря на очевидные плюсы, Интернет-общение вытесняет реальное общение. Мимику, эмоции, интонации, жестикуляцию заменяют значки и смайлики. Со временем это может сыграть злую шутку. Если человек работает дома и общается только через «Одноклассники» или «В контакте», наступит момент, когда общение «вживую» покажется ему сложным и неудобным, а природа все-таки создала человека для жизни среди людей.

Зачастую социальные сети становятся настоящими помощниками в работе. Их возможностями пользуются компании для поиска сотрудников, возможность быстрой передачи информации, каких-либо файлов. С помощью Интернета многие компании находят клиентов, привлекают партнеров и распространяют массовую рекламы своей продукции. Обратная сторона медали всегда найдется, в данном случае она очевидна. Если работник, прибегая на работу, первым делом открывает любимую страницу, в течение дня думает не о работе, а о том, когда же появится в сети друг, не выходит во время обеда из офиса подышать воздухом, а усердно стучит пальцами по клавиатуре… можно только догадываться насколько хорошо он справляется со своими обязанностями.

Один из приятных моментов, связанный с социальными сетями, это общение с единомышленниками. Здесь всегда можно обменяться впечатлениями о новом фильме, посоветовать скачать неизвестный альбом популярной группы, рассказать о плюсах и минусах какого-то приобретения. Но не стоит забывать, что чрезмерное увлечение диалогами с компьютерными единомышленниками чревато потерей настоящих друзей. Психологи все чаще и чаще бьют тревогу

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

по поводу детей, которые не знают, что такое шумные игры во дворе, а с утра до вечера сидят за компьютером.

Подводя итоги классного часа, сравнивая все положительные и отрицательные стороны *общения в социальных сетях*, главное прийти к одному мудрому выводу: все хорошо в меру! Социальные сети – это лишь инструмент, который способен облегчить нашу жизнь в современных стремительных ритмах, но никак не сделать нас людьми, не приспособленными для жизни в социуме. Не Вы должны зависеть от социальной сети, а ее рейтинг от Вашего посещения!

Молодцы, ребята, вы очень хорошо работали и активно отвечали сегодня на уроке.

И сейчас мы с вами попробуем выразить свою мысль, чувства по поводу темы нашего классного часа, употребив только одно предложение, начиная его словами: «*Я для себя узнал….Мне было интересно…Я постараюсь больше…*».

При том мы будем передавать клубок. *Рефлексия* «*Клубок*».

Ребята, посмотрите, у нас получилась «Всемирная паутина», но мы сегодня общались с вами в реальной жизни. И это ценно.

А чтобы вы не запутались во «Всемирной паутине», под названием Интернет, я приготовила для вас памятки безопасного поведения в сети. Уверена, что эта информация будет вам полезна.

Список литературы

1. Баксанский О.Е. Виртуальная реальность и виртуализация реальности / О.Е. Баксанский. – СПб.: РХГИ, 2000. – 356 с.

2. Бухараев В.М. Образ виртуального мира в качестве педагогического инструментария / В.М. Бухараев, Г.Н. Степаненко // Социологический журнал. – 2010. – №3. – С. 76–81.

3. Валиуллин А.Р. Человек в виртуальном мире / А.Р. Валиуллин // Молодой ученый. – 2014. – №14. – С. 322–324. EDN SMMTMV

4. Гаврилов А.А. Основные подходы к определению категории «виртуальная реальность» в современном философском дискурсе / А.А. Гаврилов // Молодой ученый. – 2012. – №9. – С. 162–166. EDN NSGOIM

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

5. Мельникова Е.Н. Виртуальное общение. Плюсы и минусы / Е.Н. Мельникова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/322991-virtualnoe-obschenie-pljusy-i-minusy (дата обращения: 19.02.2024)

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)