(cc) BY

Першина Ольга Владимировна
воспитатель
Веденкова Марина Сергеевна
воспитатель
Петухова Татьяна Сергеевна
воспитатель

МДБОУ «Новоарбанский Д/С «Радуга»
п. Новый, Республика Марий Эл

СИТУАЦИЯ УСПЕХА КАК ЭФФЕКТИВНАЯ ФОРМА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В УСЛОВИЯХ ДОУ

Аннотация*: статья посвящена актуальной теме создания ситуации успеха для детей дошкольного возраста в условиях дошкольной образовательной организации. Авторы выделяют факторы, важные для создания ситуации успеха, а также способы, используемые в практике.*

Ключевые слова*: успех, успешность, дети дошкольного возраста, воспитательно-образовательный процесс, ситуация успеха.*

В условиях реализации ФГОС развитие дошкольного образования направлено на сохранение самоценности дошкольного детства, развитие творческих способностей каждого ребенка, помощь в адаптации и социализации в обществе, формирование у детей уверенности в свои силы, потребности к активной созидательной деятельности. Одним из важнейших условий повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса является создание ситуации успеха для каждого воспитанника.

Ситуация успеха – это такое состояние, при котором ребенок чувствует себя уверенным в своих силах, возможностях, способностях. Это состояние возникает у ребенка тогда, когда он достигает поставленной цели, выполняет задание, добивается желаемого результата.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Создавая для детей условия для ситуации успеха мы формируем у них адекватную самооценку. Создание ситуации успеха для дошкольников имеет большое значение для их развития. Оно способствует: когда ребенок чувствует себя успешным, он начинает верить в свои силы, возможности, способности, это повышает его самооценку, делает его более уверенным в себе. Играя, стараемся развивать у ребенка мотивации к деятельности, так как когда ребенок добивается успеха, он испытывает положительные эмоции, которые побуждают его к дальнейшей деятельности. Во всех видах деятельности у ребенка развиваем и навыки сотрудничества, при взаимодействии с другими детьми, взрослыми, способствует развитию у дошкольников навыков сотрудничества.

Создание ситуации успеха для дошкольников – это непростая задача и это понимают все педагоги нашего детского сада. Поэтому для ее решения мы учитываем следующие факторы:

Во- первых, это возрастные и индивидуальные особенности ребенка. Важно учитывать возрастные и индивидуальные особенности ребенка при выборе заданий, игр, упражнений, направленных на создание ситуации успеха. Так, для детей младшего дошкольного возраста важно предлагать простые, понятные задания, которые они смогут выполнить с помощью взрослого. Для детей старшего дошкольного возраста можно предлагать более сложные задания, которые ребенок сможет выполнить самостоятельно.

Во-вторых, уровень развития ребенка. Это обязательно учитывается при выборе заданий, игр, упражнений. Так как, если ребенок не готов к выполнению задания, ему будет сложно добиться успеха.

Интерес ребенка к деятельности. Важно, чтобы ребенок был заинтересован в деятельности, которую он выполняет. Это повысит его мотивацию к деятельности и увеличит вероятность достижения успеха.

Далее приведены способы создания ситуации успеха для дошкольников, которые мы используем в работе с детьми дошкольного возраста.

1. Постановка достижимых целей. Важно ставить перед ребенком цели, которые он сможет достичь. Это поможет ему почувствовать себя успешным.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

2. Поддержка и одобрение со стороны взрослого. Когда ребенок достигает успеха, важно его поддержать и одобрить. Это поможет ему закрепить чувство успеха.

3. Сравнение ребенка с самим собой. Важно сравнивать ребенка с самим собой, а не с другими детьми. Это поможет ему оценить свои собственные достижения.

4. Использование игровых форм обучения. Игровые формы обучения позволяют детям чувствовать себя более комфортно и уверенно, что повышает вероятность достижения успеха.

Таким образом, создание ситуации успеха для дошкольников – это творческий процесс, который требует от педагога внимательного отношения к каждому ребенку, учета его индивидуальных особенностей и уровня развития. Педагог должен быть чутким, доброжелательным, уметь видеть в каждом ребенке его сильные стороны, способности и таланты.

Список литературы

1. Белкин А.С. Ситуация успеха. Как ее создать: книга для учителя / А.С. Белкин. – М.: Просвещение, 1991. – 168 с.

1. Дятлова О.А. Федеральный проект «Успех каждого ребенка»: управление творческой самореализацией (на примере учащихся Центра развития творчества г. Губкина) / О.А. Дятлова, М.В. Бондаренко // Молодой ученый. – 2019. – №17. – С. 214–216. EDN WCWEWO

2. Пчелина Н.В. Создание ситуации успеха у дошкольников как необходимое условие внедрения ФГОС / Н.В. Пчелина, Ю.В. Карих. // Молодой ученый. – 2021. – №8 (350). – С. 51–52 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://moluch.ru/archive/350/78648/ (дата обращения: 28.09.2022). EDN JJYAZV

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)