(cc) BY

Онгина Надежда Александровна
учитель-дефектолог
Чухаева Анастасия Леонидовна
воспитатель

ГБОУ «Нурлатская школа-интернат для детей
с ограниченными возможностями здоровья»
г. Нурлат, Республика Татарстан

ДИДАКТИЧЕСКИЕ РАЗВИВАЮЩИЕ ПОСОБИЯ КАК СОВРЕМЕННЫЕ ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Аннотация*: в статье раскрываются понятие о развивающих пособиях, их особенности и значение в развитии детей с ограниченными возможностями здоровья. Авторами используются пособия разной тематической направленности, как в индивидуальной работе с детьми, так и в группе. Как утверждается в работе, игры способствуют не только развитию мелкой моторики руки, но и таких психических процессов, как память, речь, мышление.*

Ключевые слова*: интерактивные технологии, дидактическое пособие, развивающие игры, тематический альбом, бизиборд.*

Введение.

Дети с ограниченными возможностями здоровья – это дети с особыми образовательными потребностями, имеющие недостатки в физическом и психическом развитии. Они сложнее адаптируются в социуме, испытывают особые трудности в обучении, их нелегко вовлечь в школьную жизнь. На своем опыте знаем, понимаем, что учащимся необходимо проводить учебные занятия в игровой форме, так, чтобы это было интересно, чтобы они смогли понять и освоить образовательную программу по мере их возможностей. В настоящее время существуют множество инновационных технологий в обучении детей с ограниченными возможностями здоровья. Сейчас в помощь учителям, родителям, специалистам в магазинах, на интернет-сайтах в продаже очень много различных полезных пособий, игрушек,

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

дидактического раздаточного материала. Но мы знаем, что очень ценятся те пособия, которые изготавливаются своими руками, так как в работу включаются творчество, любовь и душа. Пособия получаются красочными, яркими, полезными.

Основная часть.

Дидактическое пособие «Игры на липучках».

Хотим представить вам дидактическое пособие для развития учащихся – это игры на липучках. Наши развивающие игры предназначены для проведения занятий в обычной школе, а также с детьми ограниченными возможностями здоровья, для индивидуальной работы с детьми в условиях индивидуального обучения. Развивающие игры на липучках – это плоские картинки, которые крепятся к похожим картинкам. Детали, скрепленные липучкой, не распадают и не съезжают, остаются на нужном месте так, как ребенок захотел прикрепить их. Игры активизируют мелкую моторику кисти рук, тактильные ощущения, развивают пространственную ориентировку, координацию движений, способствуют увеличению кругозора, активному стимулированию отделов мозга, отвечающие за речь, развивают математические представления.

Благодаря простой и понятной подаче материала, в игровой форме, ребенок легко сможет понять изучаемые темы. Карточки, детали к ним распечатаны на глянцевой фотобумаге цветной печатью, заламинированы с двух сторон, водостойкие, не рвутся, на них можно рисовать обычными или специальными фломастерами, стирать специальным наконечником, если получилось неправильно, накладывать пластилин, убирать его и пользоваться вновь, можно пользоваться многократно. Все детали имеют скругленные края, что делает их безопасными для детей. Страницы брошируем, чтобы было удобно листать.

Цель пособий: способствовать созданию педагогических условий для развития любознательности и познавательной активности у детей.

Задачи:

1) формирование навыков ознакомления с окружающим миром, расширение детского мировоззрения, формирование основных представлений. создание единой, разной по сложности, многофункциональной среды развития ребенка;

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

2) развитие зрительного, слухового, тактильного восприятия, воображения, пространственной ориентировки, мелкой моторики рук;

3) способствование расширению и обогащению словарного запаса, развитию связной речи.

Новизна дидактического пособия заключается в том, что подбираются, разрабатываются, систематизируются и внедряются в педагогический процесс уже знакомые игры по-новому, которые развивают все психологические процессы, компоненты речи у «говорящих» детей, развивается мелкая моторика. Игровые упражнения, используемые в пособии, простые и доступные, дают возможность учителю или воспитателю творчески подходить к занятию, проявлять свою фантазию, менять задания, использовать индивидуально, а также с двумя детьми, применяя соревновательный момент. Так же можно видоизменять и дополнять, что ни в коем случае не перегрузит пособие, а лишь сделает его более функциональным.

Педагогическая целесообразность данного пособия основывается на том, что для детей с ограниченными возможностями здоровья обучение проводится в игровой форме; одним из видов игр является игра на липучках. В этих играх объекты крепятся к карточкам с помощью липучек. Ребенок самостоятельно находит, какие объекты прикрепить к определенной карточке, и точно соединить липучки, чтобы фигурка крепко держалась на картинке.

Игры данной методической разработки можно использовать в различных видах деятельности: в процессе организованной образовательной деятельности, совместной деятельности педагога с детьми, при организации индивидуальной работы с ребёнком, самостоятельной деятельности детей.

Преимущества развивающих игр на липучках:

1) самое большое преимущество – всем детям игры на липучках нравятся.

2) детишки могут с желанием прицеплять и снова отлеплять яркие детали.

3) красивые, яркие, реалистичные картинки привлекают внимание, незаметно для ребенка происходит развитие моторики, сенсорики, речи, развитие сенсорных представлений, развитие навыков ознакомления с окружающим миром, счетных навыков;

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

4) этой игрой увлекаются не только дети, но и взрослые, вызывает положительный настрой;

5) доступность, простота изготовления этого пособия. Ламинированные картинки не размокают от влаги, не мнутся, не рвутся, не пачкаются, прочные и приятные на ощупь.

Описание методического пособия.

Дидактическое пособие представляет собой альбом «Речь и альтернативная коммуникация», который представляет собой серию заданий: «Расскажи сказку «Теремок», «Расскажи сказку «Репка», «Расскажи сказку «Колобок», «Расскажи сказку «Курочка Ряба», «Что как звучит?».

Игра «Расскажи сказку «Теремок».

Цель: сформировать умственную активность ребенка в процессе игровой деятельности, тренировка памяти, знакомство со сказкой.

Инструкция: взрослый рассказывает сказку «Теремок», обучающийся по ходу действия выкладывает персонажей сказки в правильной последовательности, стараясь называть животных и их количество в сказке.

Игра «Расскажи сказки «Репка», «Курочка Ряба».

Цель: сформировать умственную активность ребенка в процессе игровой деятельности, тренировка памяти, знакомство со сказками.

Инструкция: взрослый рассказывает сказку «Теремок», «Курочка Ряба». Обучающийся по ходу действия выкладывает персонажей сказки в правильной последовательности, стараясь называть животных и их количество в сказке.

Игра «что как звучит?»

Цель: обратить внимание на то, что все вокруг звучит по-разному, систематизировать уже имеющиеся знания детей, учить воспринимать окружающую обстановку при помощи слуха.

Инструкция: необходимо соотнести картинку с изображением на соответствующей картинке. При этом повторять за педагогом соответствующие слоги.

Альбом «Предметно-практическая деятельность», в который входит серии заданий.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Игра «Подбери к карандашу круг подходящего цвета».

Цель: закрепление знания основных цветов, совершенствовать навык сопоставления цветного кружочка с соответствующим карандашом.

Инструкция: необходимо найти среди предложенных вариантов цветных кругов соответствующий цвету карандаша.

Игра «Едем, плаваем, летим».

Цель: знакомство детей с различными видами транспорта, уметь различать, называть их.

Игра «Найди пару варежки».

Цель: развитие зрительного восприятия, обогащение сенсорного опыта.

Инструкция: необходимо найти среди карточек с изображениями пар варежек найти соответствующую картинку и сопоставить с ней.

Дидактическое пособие «Бизиборд».

Предлагаем вашему вниманию дидактическое пособие для работы с детьми с ОВЗ – «Бизиборд». Бизиборд – это специальная развивающая доска для маленьких детей, основной функцией которой является развитие логики, мелкой моторики и познание природы вещей. Сегодня всё больше и больше становятся популярны развивающие игрушки «по Монтессори». Одно из таких пособий – бизиборды для детей. Интернет пестрит ссылками на магазины, продающие «развивающие доски», и инструкции о том, как сделать бизиборд своими руками. Пособие способствует развитию мышления, логики, сообразительности, мелкой моторики и усидчивости. А сделать такую игрушку-тренажер можно дома, используя подручные средства: всевозможные замочки, щеколды, прищепки, кнопочки переключатели, липучки и другие мелочи, которые так привлекают детей. Дети могут изучать функциональность каждой мелкой детали самостоятельно. Двигая дверные цепочки или замок – молнию, ребёнок развивает мелкую моторику пальцев и изучает заинтересовавшие его вещи. Нейронные сигналы от пальцев передаются в мозг и обогащают впечатлениями память малыша. Подобное стимулирование благоприятно влияет на интеллектуальное и физическое развитие. Ребенок познает мир через прикосновение, развивает мелкую моторику и речь. С помощью

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

развивающей доски дети, в первую очередь, учатся нажимать, открывать, крутить различные предметы. Это пособие можно использовать как часть основной образовательной деятельности, так и для свободной игры. На уроках дети открывают крючки, отодвигают щеколды или отпирают замки, нажав на кнопку: все это способствует развитию моторики рук. Мы учим детей называть цифры, составлять первые фразы во время игры. Мы играем с разноцветными дверками, при этом ребята осваивают названия цветов, порядковый и количественный счет.

Вывод.

Использование пособий оптимизирует коррекционное воздействие, делает процесс обучения более интересным и занимательным для детей, а, следовательно, и более эффективным. Игры развивают мелкую моторику кисти рук, способствуют координации движения расширению кругозора, формированию целостной картины мира, активного стимулирования отделов мозга, отвечающие за речь, развивают математические представления. При работе с играми создается положительный эмоциональный настрой, дети радуются, что у них все получается, а у кто выполнил неправильно, можно отлепить карточку и прикрепить правильно. Преодолеть трудности ребёнку помогут Ваши любовь, понимание и похвала за любое, даже самое маленькое достижение.

Список литературы

1. Дыбина О.В. Игровые технологии ознакомления дошкольников с предметным миром / О.В. Дыбина. – М.: Педагогическое общество России, 2008. – EDN PJEFMT

2. Игровые технологии в комплексной работе с «особым» ребёнком: сборник научно-методических материалов / под ред. А.Ю. Белогурова, О.Е. Булановой, Н.В. Поликашевой. – М.: Федеральный институт развития образования, 2013.

3. Никитина А.В. Пальчиковые игры, упражнения на координацию слова с движением, загадки. Для детей 6–7 лет / А.В. Никитина. – М.: КАРО, 2009.

4. Гимадеева Э.Г. Проект «Бизиборд или развивающая доска» / Э.Г. Гимадеева [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/376079-proekt-bizibord-ili-razvivajuschaja-doska

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)