

Нестерук Марина Александровна

воспитатель

МОУ «Начальная школа «Радуга детства»

п. Майский, Белгородская область

DOI 10.21661/r-561923

РОЛЬ СЕМЬИ В ВОСПИТАНИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ИНТЕРЕСОВ И ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТИ РЕБЁНКА

***Аннотация:** в статье рассматривается семья как важный моделирующий фактор в воспитании познавательных интересов и любознательности детей. Автором отмечается, что семья играет ключевую роль в развитии познавательных интересов и любознательности ребёнка и является фундаментом, на котором строится его вся дальнейшая образовательная и познавательная деятельность.*

***Ключевые слова:** семья, развитие познавательных интересов, развитие любознательности, познавательные способности.*

Семья – это социально-педагогическая группа людей, предназначенная для оптимального удовлетворения потребностей в самосохранении (продолжении рода) и самоутверждении (самоуважении) каждого ее члена.

Семья играет решающую роль в воспитании познавательных интересов и любознательности ребёнка. Она является первой и основной средой, где формируются знания, умения и навыки будущего человека. В первые годы жизни ребёнка семья становится его главным учителем, который открывает ему окружающий мир.

Познавательные способности – это сенсорные и интеллектуальные способности, обеспечивающие продуктивное овладение знаниями.

Родители могут поддержать развитие познавательных интересов ребёнка, создавая благоприятную атмосферу для изучения нового. Максимально используя повседневные ситуации, они могут помочь малышу познать окружающий мир и развить его любознательность.

Например, родители могут задавать вопросы, стимулируя ребёнка к самостоятельному исследованию и поиску ответов. Они также могут предоставлять разнообразные материалы для изучения, такие как книги, игры, строительные наборы и т. д.

Семья также может создать условия, чтобы ребёнок смог проявить свои познавательные интересы и увлечения. Это может быть организация походов в музеи, зоопарки, театры и другие места, где ребёнок сможет получить новые знания и впечатления. Такие поездки помогут расширить его кругозор и развить любознательность.

Развитие познавательных способностей может проходить в форме сюжетных и подвижных игр, чтобы ребенок учился строить отношения с окружающими, учился быть частью команды.

Основной линией умственного развития детей является развитие познавательных способностей и становление образных форм познания.

Важно, чтобы семья поддерживала и поощряла интересы ребёнка. Родители могут найти время для совместного чтения книг, обсуждения прочитанного, осмысления его содержания. Такие действия помогут развить аналитическое мышление, расширить словарный запас и стимулировать ребёнка к дальнейшей учебе. Также важно, чтобы родители сами интересовались окружающим миром и демонстрировали свою любознательность, таким образом вдохновляя ребёнка на поиск новых знаний.

Любознательность является мотивацией к осуществлению познавательной деятельности, это тяга к получению новой информации.

Семья играет ключевую роль в развитии познавательных интересов и любознательности ребёнка. Она является фундаментом, на котором строится его вся дальнейшая образовательная и познавательная деятельность. Семейная поддержка и вовлеченность помогут ребёнку не только развить его познавательные способности, но и научат его самостоятельно мыслить и искать новые знания.

Список литературы

1. Бороздина Г.В. Основы педагогики и психологии / Г.В. Бороздина. – М.: Юрайт, 2023. – 478 с.
2. Блинов В.И. Профессиональная педагогика / В.И. Блинов. – М.: Юрайт, 2024. – 692 с.

3. Зверева О.Л. Семейная педагогика и домашнее воспитание детей раннего и дошкольного возраста / О.Л. Зверева, А.Н. Ганичева. – М.: Юрайт, 2019. – 178 с.
4. Столяренко Л.Д. Основы педагогики и психологии: учебник / Л.Д. Столяренко, С.И. Самыгин, А.Т. Латышева. – М.: КноРус, 2023. – 490 с.
5. Хохрякова Ю.М. Педагогика раннего возраста: учебник для академического бакалавриата / Ю.М. Хохрякова. – М.: Юрайт, 2019. – 262 с. – EDN IBYWKD