(cc) BY

Макаренко Лариса Ивановна
учитель-логопед
Плёхова Татьяна Андреевна
воспитатель
Пузанова Марина Николаевна
воспитатель

МБДОУ «Д/С №52»
г. Белгород, Белгородская область

АДВЕНТ-КАЛЕНДАРЬ КАК ТЕХНОЛОГИЯ ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕНТА ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

Аннотация*: в работе описаны размышления над понятием тайм-менеджмента для развития современного дошкольника. Авторы задаются вопросами: «Так ли уж ново это понятие, пришло ли оно с развитием технологий или было востребовано и раньше? Имеет ли технология использования «адвент-календарь» развивающий потенциал для умения планировать, ничего не забывать?»*

Ключевые слова*: тайм-менеджмент, управление временем, адвент-календарь, старшие дошкольники.*

В современной педагогической науке появился большой спрос на изучение и использование методик развития детей нового поколения, новой технологической эры.

Успешное развитие дошкольников и их комфортная адаптация к постоянно изменяющимся условиям существования общества все больше связывается с необходимостью пересмотра требований, в которых особое значение уделяется формированию у дошкольников особых навыков, напрямую связанных с потребностями современной жизни. Эти навыки по-другому называются мягкими навыками – умениями, которые пригодятся в XXI веке. К таким навыкам и умениям относятся: навыки позитивного общения; навыки альтернативы агрессии; навыки понимания,

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

распознания и выражения чувств; навыки установления личных границ; навыки самопрезентации; навыки эффективного мышления; навыки адаптации к различным обстоятельствам и навыки управления временем (тайм-менеджмент).

Жизнь ребенка-дошкольника в современном мире наполнена разнообразными занятиями, играми, всевозможными кружками. Часто ребенок видит паническое поведение родителей из-за того, что те куда-то не успевают, не могут вовремя выполнить домашнее задание и т. п. Тем более сами дети не умеют грамотно спланировать время на выполнение огромного количества задач, и не способны разобраться с их приоритетами. Они не знают способов борьбы с тем, что мешает им все успевать. Наконец, мало кто из детей умеет ставить цели, и уж совсем единицы способны организовать деятельность по их достижению.

Изучению формирования навыков управления временем посвящены работы Г. Архангельского, М. Лукашенко, Е.А. Субботиной, Е.Н. Лебеденко и др., формированию временных представлений и развитию чувства времени у дошкольников уделено внимание в трудах С.В. Селезнёва, Т. Д. Рихтерман и др.

Тайм-менеджмент – процесс управления временем. Нельзя сказать, что учиться управлять временем люди стали только с развитием технологий. В древней Руси существовало множество дней, в которые надлежало заниматься определенным делом: готовить сельскохозяйственный инвентарь, заниматься высадкой тех или иных культур, ухаживать за садовыми деревьями и т. п. Такой народный календарь напоминал о делах, которые надо обязательно выполнить перед церковными праздниками, работами в огороде и саду и т. п. А дел у русского крестьянина было никак не меньше чем в современном мире и невыполнение их сулило неурожай, голод и прочие бедствия.

Одним из приемов, позволяющих детям старшего дошкольного возраста продуктивно организовывать деятельность для достижения поставленных целей, является адвент-календарь. Придумали его в начале XX века в Германии как календарь ожидания рождественского праздника. Он состоит из коробочек, мешочков, конвертиков с заданиями, которые надо выполнить в ожидании праздника,

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

чтобы ничего не упустить в предпраздничной суете. Количество заданий соответствует количеству дней до праздника. Такие календари-ожидания праздника можно использовать к любому событию в детсадовской жизни. Сделать адвент-календарь – это значит запланировать дела, которые помогут провести праздник наиболее успешно, ничего не забыть в сутолоке дел, всем дать дело по плечу. Разработать адвент календарь может быть предметом проектной работы для группы детей и родителей. Активное участие детей в такой работе разовьет у них умение планировать, видеть и ощущать результат своего труда, предвидеть возможные риски и избегать их. Вместе с тем поможет создать чек-листы к всевозможном мероприятиям в детском саду, что поможет организовать дальнейшею работу в доброжелательном и бережливом образовательном пространстве.

Кроме того, работа по созданию адвент-календаря может включать в себя современные образовательные технологии: здоровьесберегающую, проектную, информационно-коммуникативную, личностно-ориентированную и, конечно же игровую. Вся деятельность, соответствующая возрастным особенностям дошкольников, может быть включена в реализацию технологии адвент-календаря, потому что можно запланировать подвижные игры, исследовательскую деятельность, выучить стихотворение или скороговорки, нарисовать рисунок, придумать постройку из конструктора и т. п.

Таким образом, технология использования адвент-календаря способствует развитию у ребенка инициативности, самостоятельности, уверенности в своих силах, а также умению планировать свою деятельность, определять приоритеты и грамотно распоряжаться временем.

Список литературы

1. Адвент-календарь как инновационная технология развития социальной и познавательной активности дошкольников [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://infourok.ru/soobshenie-iz-opyta-raboty-na-temu-advent-kalendar-kak-innovacionnaya-tehnologiya-razvitiya-socialnoj-i-poznavatelnoj-aktivnosti-6452952.html?ysclid=lsj8nq49j4721866598

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

2. Макарова Е.Б. Консультация «Тайм-менеджмент для дошкольников» / Е.Б. Макарова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/506865-konsultacija-tajm-menedzhment-dlja-doshkolnik

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)