(cc) BY

Кузьмина Екатерина Олеговна
старший воспитатель
Яковлева Елена Геннадьевна
воспитатель

МБДОУ «Д/С №11 «Ручеек»
г. Чебоксары, Чувашская Республика

КОНСПЕКТ ИНТЕГРИРОВАННОГО ЗАНЯТИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ КОНСТРУИРОВАНИЯ В СТАРШЕЙ ВОЗРАСТНОЙ ГРУППЕ «ЗВЕЗДНЫЙ ПОЛЕТ»

Аннотация*: в статье представлен конспект занятия «Звездный полет» в старшей группе, направленный на ознакомление детей с заслугами К.Э. Циолковского в освоении космоса. Расширение знаний детей о соотечественниках, внесших вклад в освоение космоса, и развитие воображения детей стали одними из главных задач этого интегрированного занятия.*

Ключевые слова*: тематическое занятие, старшая группа дошкольников, освоение космоса, интегрированное занятие.*

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Цель: ознакомление детей с заслугами Константина Эдуардовича Циолковского в освоении космоса.

Задачи:

1) расширить знания детей о выдающихся соотечественниках, внесших огромный вклад в освоении космоса, закрепить умение называть геометрические фигуры: куб, шар, пирамида, цилиндр, ромб;

2) закрепить умение работать группами сообща;

3) способствовать развитию творческого воображения;

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

4) усовершенствовать навыки координации и гибкости.

Методы и приемы:

− словесные: беседа с детьми;

− наглядные: показ презентации «Циолковский. Звездный полет»;

− практические: конструирование космического корабля, имитация запуска ракеты (дыхательная гимнастика).

Материалы и оборудование: ракета из бумаги, нитка, трубочки, «волшебная палочка», презентация «Циолковский. Звездный полет», оригинальный конструктор из пластиковых трубочек.

Ход интегрированного занятия.

Организационный момент.

Воспитатель: «Здравствуйте, ребята. У меня в руках волшебная палочка, которая исполняет мечты. И сейчас мы с вами превратимся в волшебников. Те, кому я дам палочку произнесут волшебные слова и скажут свое самое заветное желание. Только должна предупредить, что пожелание для себя какой-то игрушки или вещи она не выполнит. Зато можно пожелать научиться чему-то такому, что никто не умеет, или получить суперсилу, как герои из фильмов, или даже побывать в каком-то удивительном месте. Такие желания палочка обязательно выполнит, но только если вы очень этого будете хотеть».

«Давайте вместе произнесем волшебные слова, а затем каждый по очереди произнесет свое заветное желание и взмахнет палочкой».

Волшебной палочкой взмахну.
Желанье загадаю.
Я верю в чудо, потому
Всегда его встречаю!

(Дети проговаривают за воспитателем слова, затем по очереди берут в руки палочку, рассказывают свое желание).

Воспитатель: «Ребята, все рассказали нам о своих желаниях, мечтах. Давайте немного разомнемся» (Дети встают со стульчиков).

Физминутка «Улыбка».

Нужно нам всем отдохнуть,

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Чтоб усталость отряхнуть (Дети встают, встряхивают руками).

Ну-ка встали, потянулись (потягиваются).

Влево – вправо повернулись (поворачиваются).

И к соседу прикоснулись (парами берутся за руки).

Все друг другу улыбнулись. (улыбаются друг другу).

Физминутка «Прыгалка».

1, 2, 3, 4, 5 – будем вместе мы скакать (Дети прыгают на месте).

Прыгаем на правой – 1, 2, 3 (подпрыгивают на правой ноге),

Прыгаем на левой – 1, 2, 3 (подпрыгивают на левой ноге).

А теперь подняли ручки,

Все мы тянемся до тучки (поднимают руки вверх, тянутся).

Чтобы тучку нам достать,

нужно выше нам скакать (стараются подпрыгивать повыше).

(После разминки все садятся на свои стульчики).

Проблемная ситуация.

Воспитатель: «Если вы будете верить в чудо, то желания обязательно сбудутся! А знаете, почему я в этом уверена? Сейчас я вам расскажу одну интересную и правдивую историю, в которой так и случилось. Один великий человек, очень мечтал полететь в космос. И его желание исполнилось. Хотите узнать о ком я говорю?»

Основная часть.

«Жил на земле замечательный человек, ученый и изобретатель Константин Эдуардович Циолковский. (Воспитатель включает презентацию «Циолковский. Звездный полет») Его сейчас называют отцом космонавтики за его великий вклад в науку. Но об этом позже. Ведь до того, как стать ученым он был обыкновенным мальчиком Костей. Он был мечтателем и с восторгом наблюдал за полетом птиц. Костя мечтал о полетах и мог часами смотреть на звездное небо. Из-за болезни мальчик почти полностью лишился слуха и не мог учиться в школе, ведь он не слышал учителей. Но Костя Циолковский никогда не унывал и не сдавался. Он хотел узнать все тайны этого мира и преград для него не существовало. Мальчик самостоятельно учился, читая учебники и книги в библиотеке. Когда Константин Циолковский вырос, то стал выдающимся изобретателем. Он никогда не переставал

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

мечтать о полете к звездам. Именно Константин Эдуардович придумал устройство первой в мире космической ракеты с реактивным двигателем. Он придумал схему ракеты и подробно описал, как ее запустить. Благодаря этому годами позже конструктору Сергею Ивановичу Королеву удалось сконструировать и построить со своей командой первую космическую ракету, на борту которой и отправился к звездам космонавт Юрий Гагарин. Ребята, а вы хотели бы запустить ракету в космос?»

Дыхательная гимнастика «Запуск ракеты».

(Бумажная ракета на нитке подвешена к потолку. Дети дуют через соломинку снизу, и ракета поднимается вверх потоком воздуха).

Воспитатель: «Какие вы молодцы! Скажите, вам понравилась история Константина Эдуардовича Циолковского? Кем он был?» (Ответы детей)

Воспитатель: «А вы бы хотели побыть немного изобретателями? (Ответы детей). Давайте мы с вами поделимся на группы и изобретем свой космический корабль. Перед вами на столе лежат детали конструктора различной формы. Это будущие детали корабля. Давайте вспомним, как эти фигуры называются. (Дети называют геометрические фигуры). Теперь, мои юные изобретатели, приступим к работе» (Конструирование группами космического корабля из оригинального конструктора).

Рефлексия.

Воспитатель: «Молодцы, ребята! Мы с вами сегодня и волшебниками были, и ракету запустили, и даже сами изобрели свой космический корабль, как настоящие конструкторы. О каком великом изобретателе мы с вами сегодня говорили? Какой вид транспорта он изобрел?»

«Помните, что все невозможное когда-нибудь станет возможным. Верьте в свои мечты, как Циолковский мечтал, что люди смогут отправиться в космос, и мечты обязательно сбудутся. Вы все сегодня прекрасно со всем справились, поэтому давайте встанем и поаплодируем друг другу».

Список литературы

1. Емельянова Э.Л. Расскажите детям о космонавтике / Э.Л. Емельянова. – М.: Мозаика-Синтез, 2013. – 26 с.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)