(cc) BY

Бахтина Екатерина Александровна
воспитатель
МБДОУ «Д/С №40 «Радость»
г. Новочебоксарск, Чувашская Республика
Иванова Маргарита Анатольевна
воспитатель
МБДОУ «Д/С №52 «Телей»
г. Новочебоксарск, Чувашская Республика

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО КОНСТРУИРОВАНИЮ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ «ДОМ, В КОТОРОМ МЫ ЖИВЁМ»

Аннотация*: в статье представлен конспект занятия по конструированию, направленного на создание благоприятных условий для развития у детей с конструкторскими умениями, способностями к техническому творчеству и закрепления навыков безопасности через игровую деятельность.*

Ключевые слова*: конструирование, конструкция, постройка, фундамент, дошкольный возраст.*

Задачи: продолжать развивать умение детей устанавливать связь между создаваемыми постройками и тем, что они видят в окружающей жизни; создавать разнообразные постройки и конструкции; самостоятельно подбирать нужный строительный материал; поощрять у детей самостоятельность, творчество, инициативу, дружелюбие.

Словарная работа: фундамент, панельный дом.

Материалы: картинки домов (деревянный, кирпичный, панельный), конструктор «Лего», «Полидрон» магнитный, «Полидрон-гигант», конструктор «Полесье», деревянный конструктор «Томик».

Предварительная работа: во время прогулок рассматривание домов в ближайшем окружении; рассказ воспитателя и рассматривание фотографий в альбоме «Дома»; игры детей с разными конструкторами.

Ход занятия.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Организационный момент.

– Здравствуйте, ребята! Хоть за окном уже осень, но в нашей группе тепло и уютно. Как вы думаете, почему? *(Ответы детей)*

– Правильно. Наш детский сад – это дом. Сегодня мы поговорим о домах.

Дети садятся на стульчики.

– Дома бывают разные. Ребята, посмотрите пожалуйста на картинки. Какие вы видите дома? (Ответы детей) Правильно. Дом, сделанный из дерева, называется…(деревянным), из кирпича…(кирпичным), из панели …(панельным).

Давайте рассмотрим, что же есть у каждого дома? (Ответы детей)

Верно: есть основа дома-фундамент, стены, крыша, окна, двери, балкон, чердак, лестница, крыльцо.

Игра «*Что сначала, что потом*».

Дети последовательно выкладывают картинки на доске.

− Для чего нужен фундамент? (Ответы детей)

− Для чего нужны стены? (Спасают от непогоды, ветра, холода)

− Для чего нужна крыша? (Спасает от дождя, снега) Крыши бывают разной формы: треугольные, прямоугольные, плоские на многоэтажных домах)

− Для чего нужны окна? (Чтобы в доме было светло)

− А двери? (Чтобы можно было входить и выходить из дома)

− А кто строит дома? (Ответы детей: строители)

Да, ребята, вы молодцы, правильно ответили.

Пальчиковая гимнастика: «*Строим дом*».

Стук, стук, постук, раздается где-то стук.
Молоточки стучат, строят домик для ребят
(кулачками друг о друга стучим).
Вот с такою крышей *(ладошки над головой).*
Вот с такими стенами *(ладошки около щечек).*
Вот с такими окнами *(ладошки перед лицом).*
Вот с такою дверью *(одна ладошка перед лицом.)*
И вот с таким замком *(сцепили ручки).*

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Сегодня мы пойдем на строительную площадку, где вы сможете построить себе, своей семье, друзьям такой дом, чтобы в нем было уютно, тепло, чтобы ни дождь, ни ветер не помешал вам: у дома должен быть фундамент, стены, крыша, окна, двери.

Подумайте с кем бы вы хотели объединиться, подружиться и вместе построить дом, выберете конструктор, который больше нравится.

На стройке, ребята, всегда опасно! Надо соблюдать технику безопасности. Будьте внимательны и аккуратны.

Дети объединяются в маленькие групп, выбирают конструктор и начинают строить.

Заключительная часть.

− Ребята, давайте рассмотрим дома, которые у вас получились.

− Удалось ли вам построить то, что вы запланировали?

− Понравилось ли вам строить дома?

− Что в строительстве было самым трудным?

− Какое новое слово вы узнали?

(Ответы детей).

Список литературы

1. Волосовец Т.В. От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров: конспекты образовательной деятельности к парциальной образовательной программе дошкольного образования / Т.В. Волосовец, Ю.В. Карпова, Е.Н. Дрыгина [и др.]. – Вып. 2. – Самара: Научно-технический центр, 2018. – 108 с.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)