

**Сметанникова Оксана Анатольевна**

учитель

ГБОУ АО «Школа-интернат одаренных детей им. А.П. Гужвина»

г. Астрахань, Астраханская область

## **ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

*Аннотация:* авторы статьи отмечают, что вхождение в мир искусства возможно лишь через активную творческую деятельность. По этой причине в статье поставлена цель найти такие методы, приемы, формы работы, которые бы формировали активную, самостоятельную и индивидуальную позицию учащихся в учении, нацеливали на познавательный интерес обучающихся.

*Ключевые слова:* проектная деятельность, проект, учебный проект.

С 1 сентября 2023 года во всех российских школах введены единые федеральные образовательные программы (ФОП). Данные программы разработаны для каждого уровня образования: начального общего, основного общего и среднего общего. Целью внедрения ФОП является создание единого образовательного пространства во всей стране. Образовательные учреждения смогут непосредственно применять ФОП или отдельные компоненты ФОП без составления собственных рабочих программ. При этом школы сохраняют право разработки собственных образовательных программ, но их содержание и планируемые результаты должны быть не ниже, чем в ФОП.

В соответствии с обновленными ФГОС основой организации образовательной деятельности остается системно-деятельностный подход, который ориентирует педагогов на создание условий для достижения обучающимися комплексных образовательных результатов. Одним из наиболее эффективным методов реализации данного подхода является проектная деятельность. Проектная деятельность в обновленном ФГОС занимает значимое место. Она выступает как:

- одно из требований к метапредметным результатам;
- составная часть требований к предметным результатам;

- оцениваемая форма учебной деятельности;
- основная форма учебной деятельности, развивающая УУД;
- часть Программы формирования универсальных учебных действий обучающихся [1].

Метод проектов принадлежит к виду проблемного обучения относится к группе методов организации и осуществления учебно-познавательной деятельности. Проект обязательно требует исследовательской работы от обучающегося. Поиск информации, которая затем будет обработана, осмыслена и представлена участниками проектной группы, является отличительной чертой проектной деятельности.

Метод проектов – это обладание знаниями, позволяющими судить о чём-либо, высказывать собственное мнение и отстаивать свою точку зрения. Проект – замысел, план. Метод – это система приёмов и способов овладения определёнными практическими и теоретическими знаниями. Метод проектов – это совокупность приёмов, которые позволяют учащимся приобретать знания и умения в процессе планирования и самостоятельного выполнения определённых практических заданий с обязательным представлением результатов. В современных условиях гуманистической философии образования реализуется с помощью разнообразных технологий, целью которых является не только трансляция знаний, а выявление, развитие, рост творческих интересов и способностей каждого ребенка, стимулирование его самостоятельной продуктивной учебной деятельности. Одной из таких технологий и является проектная методика [2].

Федеральная образовательная программа предлагает планирование уроков музыки, которое позволяет использовать проектно-исследовательскую деятельность. Проектная деятельность по музыке выполняет разные функции, служит разным целям, строится по-разному. Цель проектной деятельности обучающегося мотивирована стремлением к самостоятельности и является средством решения педагогических задач. Однако проектная деятельность не может и не должна заменять собой учебную деятельность на уроке музыки и быть единственной деятельностью для обучающегося.

Цели метода проектов в преподавании музыки:

- показать умения отдельного ученика или группы учеников использовать приобретенный в школе исследовательский опыт;
- реализовать свой интерес к предмету исследования, приумножить знания о нем;
- продемонстрировать уровень обученности и знаний в области музыки;
- подняться на более высокую ступень, образованности, развития, социальной зрелости.

Проектная деятельность является ведущим методом проектной деятельности обучающихся и представляет собой упорядоченную деятельность, направленную на достижение заданной цели обучения – создания проекта. Она пробуждает познавательную активность учащихся, содействует становлению самостоятельности в мышлении, активизирует творчество, способствует более продуктивной умственной деятельности, целенаправленному сознательному поиску решения проблемы.

### ***Список литературы***

1. Солодкова И.С. Проектная деятельность в обновленном ФГОС / И.С. Солодкова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://urok.1sept.ru/articles/695393>
2. Байбородова Л.В. Особенности проектной деятельности сельских школьников / Л.В. Байбородова // Ярославский педагогический вестник. – 2013. – Т. 2. №1. – С. 54–59. EDN REDFHD