

Харькова Анастасия Вячеславовна

педагог дополнительного образования

МБУДО «Центр детского творчества»

г. Казань, Республика Татарстан

Самсонова Любовь Павловна

педагог дополнительного образования

МБУДО «Центр детского творчества»

г. Казань, Республика Татарстан

Шитова Ольга Александровна

учитель

МБОУ «СОШ №49»

г. Казань, Республика Татарстан

ТРАДИЦИОННЫЕ И ПЕРЕДОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ВОКАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ: ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПОДХОД КАК ОСНОВА СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Аннотация: в статье рассматривается личностно-ориентированный подход в современном образовании с учетом использования традиционных и передовых технологий вокальной педагогики. На основе приведенного в статье материала авторы делают следующий вывод: основным принципом разработки личностно-ориентированной системы обучения является признание индивидуальности обучающегося.

Ключевые слова: интегрированный урок, вокальная педагогика, интерактивные методы обучения.

В современном образовании одной из ключевых задач является постоянное совершенствование учебного процесса и поиск новых активных форм и методов обучения, основанных на применении современных технологий. Преподаватели стремятся обеспечить эффективные результаты, помогая каждому ученику развиваться как личности, независимо от его возраста.

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС), педагоги руководствуются принципами, которые признают ребенка важным участником образовательного процесса. Они поддерживают инициативу детей в различных видах деятельности и сотрудничают с их семьями. Современный педагог стремится пробудить любовь и интерес у учащихся к своему предмету, делая его актуальным и привлекательным путем симбиоза традиционных и современных образовательных технологий.

Одним из важных инструментов, который педагоги все чаще используют, являются интерактивные технологии. Они позволяют создать динамичную и захватывающую обучающую среду, где ученики активно взаимодействуют с учебным материалом. Например, использование интерактивных досок, планшетов или компьютерных программ позволяет привлечь внимание учащихся и сделать процесс обучения более интересным и запоминающимся.

Еще одним эффективным методом является применение проектной работы. Ученики вместе с учителем выбирают тему, которая интересует их, и совместно разрабатывают проект, основанный на этой теме. Такой подход позволяет развить творческое мышление, самостоятельность и коммуникативные навыки учащихся. Кроме того, проектная работа способствует глубокому усвоению знаний, так как ученики активно применяют их на практике.

Важным элементом современного образования является также использование онлайн-ресурсов и электронных учебников. Они предлагают учащимся дополнительные материалы, интерактивные задания и возможность самостоятельно изучать тему. Это помогает ученикам углубить свои знания и развить навыки самоорганизации и самостоятельной работы.

Таким образом, современный педагог стремится использовать разнообразные методы и технологии, чтобы сделать учебный процесс более интересным, эффективным и доступным для каждого ученика. Применение активных форм обучения с использованием новых технологий помогает достичь этих целей, развивая учеников как личности и подготавливая их к современному миру.

В своей педагогической работе мы используем признанные авторские методики (Д.Б. Кабалевский, Э.Б. Абдулин, В.В. Алиев, Л.В. Школяр, Е.Д. Критская), электронные средства обучения. Кроме того, сочетаются традиционные и нетрадиционные типы уроков: урок-экскурсия, урок-импровизация, урок-концерт, урок-путешествие, интегрированный урок, игры драматизации, что вызывает большой интерес учащихся.

Современный педагог должен быть не только знатоком своего предмета и обладать высокой эрудицией, но и постоянно совершенствовать свои навыки в области информационно-коммуникационных технологий (ИКТ). Интеграция компьютерных технологий в образовательный процесс открывает широкие возможности для получения материалов через Интернет, знакомства с опытом педагогов со всего мира, создания более разнообразных, интенсивных, творческих и ориентированных на активность детей занятий.

Компьютерные технологии позволяют педагогу беспристрастно оценивать способности и знания учеников, а также побуждают искать и подбирать новые формы и методы обучения. Например, на занятиях вокалом можно использовать программу PowerPoint, с помощью которой учащиеся могут знакомиться с портретами композиторов, фотографиями, иллюстрациями, отрывками из музыкальных фильмов, аудиозаписями и т. д. Такой подход позволяет детям лучше запоминать и понимать учебный материал.

Помимо программы PowerPoint, на занятиях можно использовать и другие занимательные формы работы: викторины, игры, занимательные вопросы. Использование ИКТ в образовательном процессе имеет ряд преимуществ:

- повышение качества и эффективности обучения;
- развитие творческого мышления и навыков самостоятельной работы у учащихся;
- формирование навыков работы с информационными технологиями;
- создание условий для индивидуализации и дифференциации обучения.

Однако использование ИКТ в образовательном процессе требует от педагога определенных знаний и навыков, а также умения эффективно интегрировать компьютерные технологии в учебный процесс.

Таким образом, исследовательская деятельность учащихся способствует развитию интеллектуальной инициативы, интереса к духовным ценностям, воспитанию эстетического вкуса, побуждает учащихся анализировать и отбирать необходимую информацию, создавая своё собственное понимание предметного содержания обучения.

Очень интересны и познавательны музыкальные игры, направлены на развитие интеллекта, чувства ритма и такта, памяти, музыкального слуха, голоса. Они способствуют быстрому запоминанию изученного материала, делают занятие более интересным, насыщенным, повышают эмоциональный настрой. С использованием музыкальных образов, при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, стимулируют фантазию ребенка, живость воображения, что важно как средство и способ познания.

Применение интерактивных методов обучения, таких как игры и симуляции, также помогает сделать уроки вокала более интересными и увлекательными. Такие методы позволяют ученикам активно участвовать в процессе обучения и лучше усваивать материал.

Использование современных образовательных технологий также способствует развитию у учащихся критического мышления. Они учатся анализировать и оценивать информацию, делать выводы и принимать решения. Это помогает им стать более независимыми и самостоятельными.

Кроме того, применение современных образовательных технологий помогает учащимся чувствовать себя более успешными. Они получают возможность работать в своем собственном темпе и получать обратную связь от преподавателя в режиме реального времени. Это помогает им повысить свою самооценку и мотивацию к обучению. Таким образом, современные образовательные технологии являются важным инструментом в руках преподавателей вокала. Они поз-

воляют сделать процесс обучения более интересным, доступным и эффективным. Кроме того, они помогают сохранить здоровье детей, способствуют развитию у них критического мышления и мотивируют их к изучению предмета.

На основе вышесказанного, основным принципом разработки личностно-ориентированной системы обучения является признание индивидуальности обучающегося, создание необходимых условий для его развития. Педагогика сотрудничества, творческая атмосфера внесут радость в совместную работу педагога и обучающихся, создадут творческий настрой, что окажет положительное влияние не только на музыкальное развитие ребенка, но и на нравственное формирование его личности.

Список литературы

1. Федеральные государственные образовательные стандарты [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fgos.isiorao.ru/>
2. Основные направления реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»: интернет-конференция [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://omskedu.ru/conferens/>
3. ФГОС второго поколения // Открытый класс. Сетевые образовательные сообщества [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.openclass.ru/blogs/61808>