

Михайлова Ирина Михайловна

учитель

МБОУ «СОШ № 64»

г. Чебоксары, Чувашская Республика

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ВНЕКЛАССНОГО СПОРТИВНОГО МЕРОПРИЯТИЯ «МАЛЫЕ ОЛИМПИЙСКИЕ ИГРЫ»

Аннотация: внеклассное мероприятие рассчитано для проведения в 1–4 классах – звена начального общего образования, также может быть использовано для обучающихся основного общего образования 5–6 классов с усложнением некоторых заданий. В игровой и в соревновательной форме ребята знакомятся с традициями проведения Олимпийских игр и их символами.

Ключевые слова: российские спортсмены, Олимпийские игры, команда, флаг, факел, девиз, талисманы, эстафета, шорт-трек, хоккей, скелетон, биатлон, кёрлинг, лыжные гонки, сила, выносливость, быстрота, Олимпийские ценности.

Цель деятельности педагога: привлечение обучающихся к занятиям физической культурой и спортом.

Педагогические задачи: создать условия для ознакомления обучающихся с традициями проведения Олимпийских игр; способствовать развитию спортивных навыков, физических качеств и стремлению достигать спортивных результатов; уметь общаться и взаимодействовать со сверстниками в команде на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности в достижении общей цели; содействовать воспитанию чувства товарищества, гордости за успехи спортсменов, тренеров и волонтеров мирового значения, заботящихся о здоровье жителей планеты и ее экологическом благосостоянии.

Данное внеклассное мероприятие рассчитано для проведения в 1–4 классах – звена начального общего образования, также может быть использовано для обучающихся основного общего образования 5–6 классов с усложнением некоторых заданий. Обучающиеся знакомятся с традициями проведения Олимпийских игр и их символами – это флаг, факел, девиз, талисманы. В игровой и в соревновательной

форме ребята узнают о зажжении Олимпийского огня в Греции – родине Олимпийских игр, об эстафете Олимпийского огня по стране, где проводятся Олимпийские игры, о церемонии открытия Олимпийских игр, о зимних Олимпийских видах спорта, о награждении и церемонии закрытия Олимпийских игр. Спортивный праздник сопровождается музыкой, фото- и видеоматериалами. На экране появляется слайд во время объяснения задания учителем. Волонтеры – помощники обучающиеся старших классов показывают выполнение заданий-эстафет. Школьники кроме расширения кругозора получают опыт переживания за свою команду и позитивного отношения к базовым ценностям общества (традиции проведения Олимпийских игр, чувство гордости за достижения спортсменов, тренеров, волонтеров мирового значения), ценностного отношения к социальной реальности (здоровье жителей планеты, экологическое благосостояние планеты). Это внеклассное мероприятие имеет большое воспитательное значение.

Место проведения: спортивный зал школы.

Время проведения: февраль 2024 года.

Оформление спортивного зала: девиз «Быстрее, выше, сильнее!», талисманы зимних олимпийских игр в городе Сочи, олимпийские кольца, воздушные шары, рисунки детей «Мой любимый зимний вид спорта».

Оборудование: ноутбук, экран, мультимедийный проектор, 4 эстафетные палочки, 12 обручей, 4 баскетбольных мяча, 4 пары галош, 4 куртки, 4 шапки, 4 пары деревянных лыж, 4 гимнастические палки, 6 воздушных шаров, 8 скакалок, 2 набивных мяча по 1 кг, 4 швабры, 4 теннисных мяча, 4 гимнастических скамейки, канат (для 4 команд).

Содержание и ход спортивного праздника. Звучит музыка «Спортивные марши». Команды строятся по 7 мальчиков и по 7 девочек. Каждая команда в единой форме.

Открытие Малых Олимпийских игр.

Учитель:

– Сегодня у нас проходят Малые Олимпийские игры для обучающихся третьих классов. 7 февраля 2014 года в Сочи был зажжён Олимпийский огонь.

Спустя 10 лет его пламя горит в сердцах граждан России как символ единения, гордости и любви к Родине! Поддержка болельщиков всегда была той движущей силой, которая помогала нашим ребятам достигать высоких результатов. И сейчас эта поддержка нужна им, как никогда. «Одна страна-одна команда» – название федеральной программы поддержки Олимпийской Команды России, инициированной Олимпийским комитетом России в 2013 году в преддверии XXII зимних Олимпийских Игр в городе Сочи. Программа направлена на укрепление поддержки российских спортсменов со стороны болельщиков. Инициативу советников уже поддержали учащиеся, спортсмены нашей школы. Ребята покажут и докажут, что они смелые, ловкие, быстрые. Вам, российские спортсмены, мы посвящаем свои Малые Олимпийские игры!

Олимпиада – крупнейшие международные спортивные соревнования, которые проводятся каждые четыре года. Олимпийские игры – самое яркое событие в мире. Под Олимпийскими знамёнами собираются спортсмены всех континентов. Спорт сближает людей, помогает народам лучше понять и познать друг друга. Сотни спортсменов готовятся к этому старту всю жизнь. Тот, кто взойдет на Олимпийский пьедестал навсегда останется в истории спорта олимпийского движения. Зимние Олимпийские игры в Сочи 2014 года доказали, что российские спортсмены самые лучшие в мире.

Разминка – несколько упражнений на месте показывает учитель и волонтеры – помощники из старших классов.

– Команды, к стартам готовы?

– Малые Олимпийские игры считать открытыми! (Звучат фанфары).

(На видео показать поднятие Олимпийского флага и зажжение Олимпийского огня в г. Сочи).

– Сейчас прозвучит Олимпийская клятва. От имени всех участников её проносит один из лучших спортсменов третьих классов....

Ученик-спортсмен:

– От имени всех спортсменов я обещаю, что мы будем участвовать в этих играх, уважая и соблюдая правила, по которым они проводятся, в истинно спортивном духе, во славу спорта, во имя чести своих команд.

– От имени судей клятву произнесёт главный судья игр...

Главный судья:

– От имени всех судей и официальных лиц я обещаю, что мы будем выполнять наши обязанности на этих Олимпийских играх с полной беспристрастностью, уважая и соблюдая правила, по которым они проводятся, в истинно спортивном духе.

Проведение соревнований.

Учитель:

– Дорогие ребята! Наши соревнования начнутся с великой фразы основателя современных Олимпийских игр барона Пьера де Кубертена, которая является принципом олимпийского движения: «О спорт! Ты- мир!», «Самое важное в Олимпийских играх – не победа, а участие, также как в жизни самое главное, – не триумф, а борьба!». Помогать мне будут обучающиеся 11А класса.

Парад команд 3А.3Б.3В.3Г. Команды по очереди говорят названия и девизы. Судьи оценивают приветствия и эмблемы команд.

Передача «олимпийского факела». Передача эстафетной палочки. Эстафетная палочка находится в правой руке ученика. Он бежит до фишки, обегает её и возвращается обратно к команде. Эстафетную палочку передает следующему участнику.

Сквозь Олимпийские кольца. Участник бежит, пролезает из обруча в обруч, которые по 3 штуки, держат 4 болельщика команд, добегают до фишки, обегает её и возвращается обратно, пролезая в вертикально стоящие 3 кольца.

Олимпийский заяц. Участник зажимает баскетбольный мяч между колен и прыгает до фишки и обратно.

Шорт-трек Болельщики по одному громко читают текст на слайдах о зимних Олимпийских видах спорта. Надеть большие галоши, в них добежать до фишки, обежать фишку. Около фишки обегать с опорой на руку, другая рука на поясе. (или эстафета «паучки» для обучающихся 1–2 классов)

Хоккей. Гимнастической палкой забить воздушный шар в ворота.

В заданиях «Самый выносливый» и «Самый сильный» могут принимать участие болельщики команд, чтобы сами участники команд немного отдохнули

Самый выносливый. От каждой команды выходят по одному мальчику и одной девочке. По сигналу учителя все начинают одновременно прыгать через скакалку. Побеждает тот, кто дольше прыгал (для обучающихся 5–6 классов можно установить время).

Самый сильный. От каждой команды выходят по одной девочке и по одному мальчику. Каждый участник садится на пол ноги врозь, по очереди бросают набивной мяч весом 1 кг из-за головы. Волонтеры-помощники отмечают мелом на полу, где приземлился мяч. Побеждает тот, кто дальше кинул.

Лыжные гонки. Участник надевает куртку, шапку, на ноги деревянные или пластмассовые лыжи. Бежит на лыжах до фишки, обегает фишку и возвращается назад.

На лыжах побегали, теперь огневой рубеж в биатлоне.

Биатлон. Теннисным мячом попасть в обруч, который находится на расстоянии 6 м от стартовой черты. Помощники считают количество попаданий в обруч (засчитывается попадание в ободок обруча).

Кёрлинг. Пластмассовой шваброй подталкивать теннисный мяч до фишки, сдвинуть её мячом, затем шваброй вести теннисный мяч обратно. Помощники поправляют фишки.

Скелетон. Участник бежит до скамейки, перепрыгивает через перевернутую гимнастическую скамейку, потом проползает под ней и бежит обратно.

Перетягивание каната. Проводится жеребьевка, кто с кем перетягивает канат. После отборочных перетягиваний каната проводятся полуфинал и финал.

Пока судьи подводят итоги спортивных соревнований, перед всеми выступают обучающиеся третьих классов, занимающиеся в спортивных секциях: художественная гимнастика, каратэ. Они демонстрируют свои показательные выступления. Выступления очень красочные, интересные, но в то же время сложные. Они являются наглядным примером достижений одноклассников и привлечением к занятиям спортом.

Награждение и закрытие Малых Олимпийских игр. Судьи объявляют результаты: вручаются грамоты, шоколадные медали, а победитель получает ещё переходящий кубок. Учитель:

– Закончился наш спортивный праздник. Победил сильнейший. Но главное в Олимпийских играх не победа, а участие. На празднике мы соблюдали основные ценности Олимпийских игр в Сочи: уважение – уважение к правилам и сопернику – залог честной борьбы, совершенство – идти вперёд к новым победам, дружба – единение всех команд, олимпийцев из разных стран. Мы поздравляем всех участников Малых Олимпийских игр! Мы не прощаемся с вами, а говорим вам до свидания, до новых спортивных стартов!

Звучит музыка. После фотографирования, участники команд, болельщики, гости, родители организованно выходят из спортивного зала.

Список литературы

1. Барминова Н.В. Олимпийские игры. Познавательно-игровая деятельность. 1–11 классы / Н.В. Барминова. – Волгоград: Учитель, 2013. – 289 с.
2. Киселев П.А. Подвижные и спортивные игры с мячом: методическое пособие / П.А. Киселев, С.Б. Киселева. – М.: Планета, 2015. – 224 с.
3. Кузнецов В. С. Внеурочная деятельность учащихся. Совершенствование видов двигательных действий в физической культуре: пособие для учителей и методистов / В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. – М.: Просвещение, 2014. – 127 с.
4. Родиченко В.С. Твой олимпийский учебник: учеб. пособие для олимпийского образования / В.С. Родиченко. – 24-е изд., перераб. и доп. – М.: Советский спорт, 2012. – 152 с.