

***Сидорак Наталья Анатольевна***

воспитатель

***Шерганова Наталия Валентиновна***

воспитатель

***Бажинова Тамара Евгениевна***

воспитатель

МБДОУ «Д/С №1 «Лучик»

г. Старый Оскол, Белгородская область

**ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ ОБЗОР РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ  
ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА «МЫ  
ВСЕ ЖИВЕМ В МИРЕ ПРАВИЛ ДОРОЖНЫХ ДВИЖЕНИЙ»**

*Аннотация:* статья посвящена актуальной проблеме дошкольной педагогики, заключающейся во взаимодействии детского сада и семьи по проблеме ознакомления детей с правилами дорожного движения.

*Ключевые слова:* дети, родители, детский сад, правила безопасного поведения.

Мы все живем в мире, в котором надо соблюдать правила поведения в дорожно-транспортной обстановке. Дети – особая категория пассажиров и пешеходов. Они становятся участниками движения гораздо раньше, чем по своим знаниям, усилиям, развитию становятся к этому подготовленными. С начальных дней пребывания малышей в детском саду педагоги стараются организовать обучение и воспитание так, чтобы к моменту перехода из дошкольного учреждения в школу дети легко ориентировались в ближайшем окружении, умели наблюдать и оценивать дорожные ситуации, владели навыками безопасного поведения.

В нашем детском саду ведется целенаправленная, систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Работа с детьми по усвоению правил безопасного поведения на дорогах осуществляется через: беседы, чтение художественной литературы, целевые прогулки, театраль-

ную деятельность, развлечения, рассматривание плакатов, иллюстраций, конкурсы рисунков, стенгазет, дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые игры, тематические занятия, родительские собрания и акции.

Полученные «теоретические» знания ребенок должен пропускать через продуктивную деятельность и затем реализовать в играх и повседневной жизни за пределами детского сада.

Если ваш ребенок скоро пойдет в первый класс, то уже сейчас неоднократно пройдите с ним маршрут от дома до школы и обратно, обращая внимание на все опасности, которые могут встретиться ему на пути, заранее оговорите, что в сложной ситуации надо обратиться за помощью к взрослым. Дайте возможность ребенку пройти этот маршрут самостоятельно, наблюдая за ним со стороны, затем детально проанализируйте с ним все его действия.

Никто не может заменить родителей в вопросе формирования у ребенка дисциплинированного поведения на улице, соблюдения им правил безопасности. В дошкольном возрасте ребенок должен усвоить:

- ношение на одежде светоотражающих элементов;
- на дорогу без взрослого человека выходить нельзя;
- переходить дорогу можно только по специальному пешеходному переходу;
- перед тем, как переходить улицу, нужно обязательно смотреть на светофор;
- тротуары предназначены для пешеходов, а дорога для машин;
- ходить по улице нужно спокойным шагом, придерживаясь правой стороны тротуара;
- в транспорте нельзя высовываться из окна;
- при переходе проезжей части необходимо посмотреть сначала налево, затем направо;
- нельзя пересекать путь приближающемуся транспорту;
- транспорт, стоящий на дороге у тротуара или обочины, не должен мешать обзору проезжей части;
- необходимо кататься на велосипеде только в отведенных для этого местах, дворах, парках, скверах.

Помните! Ребенок учится законам улицы беря пример с нас, родителей и других взрослых.

Пусть наш пример учит дисциплинированному поведению на улице всех детей.

Старайтесь делать все возможное, чтобы оградить детей от несчастных случаев на дорогах. Не жалейте времени на «уроки» поведения детей на улице!

### ***Список литературы***

1. Саулина Т.Ф. Ознакомление дошкольников с правилами дорожно движения: для работы с детьми 3–7 лет / Т.Ф. Саулина. – М.: Мозаика-Синтез, 2013.