

Неустроева Наталия Николаевна

преподаватель

ГБПОУ РС (Я) «Финансово-экономический

колледж им. И.И. Фадеева»

г. Якутск, Республика Саха (Якутия)

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЗАНЯТИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» НА ТЕМУ «SIGHTSEEING IN YAKUTSK»**

Аннотация: методическая разработка направлена на формирование и развитие у студентов средних специальных учебных заведений знаний и умений по теме «Достопримечательности», развитие навыков устной речи на английском языке, развитие познавательного интереса и уважительного отношения к истории и культуре родного города. В разработке приведены некоторые приемы активного метода обучения монологической и диалогической речи на английском языке.

Ключевые слова: достопримечательности, предлоги места и направления, игра, опорный диалог, *giving directions*.

Пояснительная записка.

Данная методическая разработка занятия по дисциплине «Иностранный язык» на тему «Sightseeing in Yakutsk» предназначена для аудиторной работы студентов 1 курса средних специальных учебных заведений, а также может быть использована в учебно-воспитательном процессе с обучающимися общеобразовательных учебных заведений. Методическая разработка рассчитана на 2 академических часа. Занятие можно проводить на этапе введения нового материала или в качестве обобщающего занятия.

Цель: формирование и развитие знаний и умений по лексической теме «Достопримечательности Якутска», обобщение и систематизация знаний и умений по теме «Предлоги места и направления», а также применение их в практической деятельности.

Задачи.

Образовательные:

– активизация и совершенствование лексико-грамматических навыков, навыков понимания иноязычной речи на слух;

– расширение активного словаря студентов, развитие навыков устной речи.

Развивающие:

– развитие памяти и внимания;

– развитие самостоятельной и групповой работы;

– развитие навыков ориентирования по карте.

Воспитательные:

– воспитание уважительного отношения к культуре родной республики;

– расширение кругозора, знаний об истории и культуре, интересных местах родного города, республики;

– повышение активности, интереса и мотивации к изучению английского языка.

Тип учебного занятия: введение нового лексического материала, обобщающее повторение грамматической темы, применение знаний и умений.

Форма обучения: индивидуальная, фронтальная, групповая.

Приемы обучения: игра, использование опорных диалогов и путеводаителя.

Учебно-методическое обеспечение занятия:

Раздаточный материал: рабочие листы, карточки с заданиями, путеводаитель.

Технические средства: мультимедийное оборудование, презентационная программа, видеоролик.

Ход урока.

I. Организационный момент.

Teacher (T): Hello, students. I am glad to see you. I think you are all ready to begin the lesson. Today we are going to speak about something very interesting. I hope you'll guess the topic. Ok, let us get on with our lesson.

II. Фонетическая зарядка.

T: Now please look at the blackboard and repeat after me (студенты читают/повторяют за учителем слова и словосочетания по теме занятия, записанные на доске).

Далее преподаватель включает видеоролик о достопримечательностях Якутска на английском языке.

T: So, after watching this video I hope you'll guess the topic of today's lesson.

Students (S): It is Sightseeing in Yakutsk.

T: Yes, you're absolutely right!

III. Речевая зарядка. Игра.

Преподаватель раскладывает на столе карточки с названиями достопримечательностей надписями вниз.

T: And now let's play a guessing game. Listen to me carefully, I'll explain the rules. One of you comes up to the front, takes a card with the name of the place of interest and tries to describe it in one or two sentences without telling its name, others must try to guess what place it is.

Примерные ответы студентов:

– This is the place where you can see a whale skeleton and many historical objects and artefacts (Yakut State Museum of History and Culture of the People of the North named after Emelyan Yaroslavsky);

– This place is full of people on the 9th of May (The Victory Square);

– There is a unique collection of precious metals nuggets and gems at this place («The Treasury of the Sakha Republic (Yakutia)» Permanent Exhibition).

IV. Развитие навыков чтения.

Преподаватель раздает студентам листы с текстами, включает презентацию к тексту – фотографии достопримечательностей.

T: All right, boys and girls. Who wants to read Text 1 (далее Text 2 и Text 3). The others, please listen carefully and get ready to answer reading comprehension questions.

Text 1. Yakut State Museum of History and Culture of the People of the North named after Em. Yaroslavsky.

The first museum exposition, opened in 1891, consists of the following sectors: natural history of the region, ethnography and archaeology, history of the region before 1917 and of Soviet period.

The museum has many expositions on the region's nature, animal and plant life of taiga, forest-tundra, tundra and the Arctic zone of the republic, as well as the history of Yakutia from Palaeolith to present times.

The museum has thematic expositions «Kun Djohogoy Ogoto» (Yakutian Horse – a divine gift to the Middle World), «Great Victory», dedicated to the Victory in the Great Patriotic War, «Gems of Yakutia» and many others.

Text 2. Mammoth Museum of Academy of Sciences of SR.

The mammoth museum was created in 1991 as the scientific and cultural centre on studying mammoth faunae and its environment in a glacial age. It is located in the capital of Sakha Republic (Yakutia) – Yakutsk. In 1995 the museum became part of the Academy of Sciences of SR (Ya). It is the only specialised museum in the world, where interesting and unique paleontologic exhibits are stored, studied and shown. The basic directions of activity of the museum are: Museum work; Research work; The international cooperation and exhibition activity.

Text 3. “The Treasury of the Sakha Republic (Yakutia)” Permanent Exhibition.

“The Treasury of the Sakha Republic (Yakutia)” Permanent Exhibition represents the items of the Treasury of the Sakha Republic (Yakutia) which is a constituent of the State Foundation of Precious Metals and Gems of the Sakha Republic (Yakutia) and demonstrates the unique collection of precious metals nuggets, gems and also jewellery and decorative stone works made of precious metals, gems and other minerals, which have historical and cultural meaning. The State Treasury of the Sakha Republic (Yakutia) leads the activity of the exhibition and provides safety of the valuables that are presented at the exhibition.

V. Ответы на вопросы по содержанию текста.

T: When was the first exposition of the Yakut State Museum of History and Culture of the People of the North opened?

S: It was opened in 1891.

T: What are the basic directions of activity of the Mammoth Museum?

S: Museum work; Research work; International cooperation and exhibition activity.

T: What is demonstrated at the permanent exhibition “The Treasury of the Sakha Republic (Yakutia)”?

S: The unique collection of precious metals nuggets, gems and also jewellery and decorative stone works made of precious metals, gems and other minerals, which have historical and cultural meaning.

VI. Обобщение и закрепление грамматического материала «Предлоги места и направления».

Студенты получают рабочие листы, путеводитель по музеям (*Приложения 1–3*).

Задание 1: Работа в группах. Посмотрите на рисунок, прочитайте информацию, приведенную в таблице, и найдите на рисунке нужное здание.

Задание 2: Работа в парах. Составьте разговор по рисунку из Задания 1, используя опорный диалог и словосочетания-замены из рамочки.

Задание 3: Работа в парах. Разыграйте диалог «Поход в музей», используя опорный диалог и путеводитель по музеям (Museum Guide).

VII. Завершающий этап.

Домашнее задание. Выставление оценок.

T: I think now you know almost all places of interest in our city. Hope you can easily tell your friends about these sights and how to get there.

For your homework, imagine that your friend has never been to Yakutia. Which 5 places would you advise your friend to visit in our republic? Make a list and prepare a brief description.

T: Well, students, that is all for today. Thank you all for a nice lesson! Goodbye!

Приложение 1

Activity Sheet A. Asking the way and giving directions.

Task 1: There are many ways to give directions. The best way is to give the name of the street and then some building nearby.

Below are some examples. Fill in the name of the building being talked about:

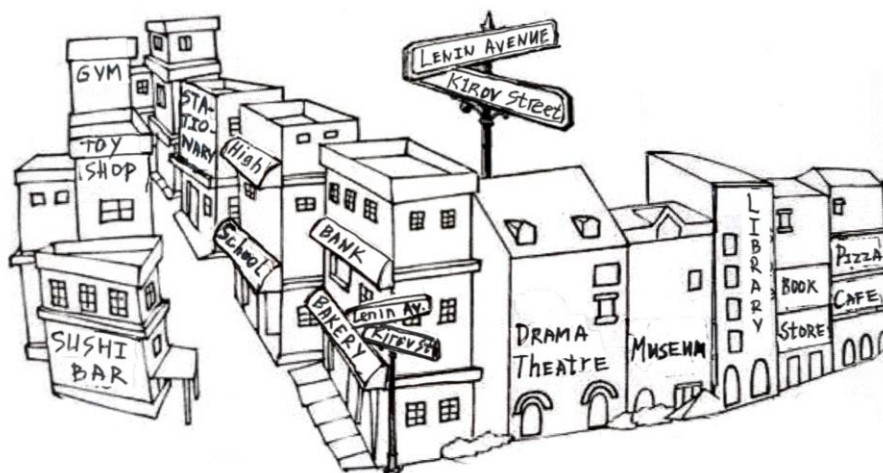


Fig. 1

Table 1

<i>Street Information</i>	<i>Nearby Buildings</i>	<i>Floor Information</i>	<i>Possible Buildings?</i>
<i>It's on Lenin Avenue</i>	<i>Next to Drama Theatre</i>	X	
<i>It's on Kirov Street</i>	<i>Between the bakery and the stationary</i>	X	
<i>It's on the corner of Lenin Avenue and Kirov Street</i>	<i>Across from the sushi bar</i>	<i>On the second floor</i>	

Task 2: Practise the following conversation with a partner using the substitutions in the box.

Table 2

<p><i>Erel:</i> Do you know where I can <u>have lunch</u>?</p> <p><i>Sayana:</i> Sure. You could try the Sushi Bar.</p> <p><i>Erel:</i> Where's that?</p> <p><i>Sayana:</i> It's on the corner of Lenin Avenue and Kirov Street across from the bakery.</p> <p><i>Erel:</i> Thanks.</p> <p><i>Sayana:</i> Not at all.</p>	<p>buy some bread, get a bite to eat, buy a book, get money, look at some ancient things, watch a performance, buy a toy car, work out, borrow books and magazines, buy some pens</p>
---	---

Activity Sheet B. Going to a museum

Task 3: Make up a dialogue with your partner about going to a museum using the Museum Guide.

Conversation example.

Erel calls Sayana on the phone to ask her out to a museum.

S: Hello.

E: Hi, Sayana. It's Erel.

S: Hi, Erel. What's up?

E: Well, I was wondering if you'd like to go to a museum.

S: Sure. What did you have in mind?

E: I'm *in_the_mood_for/feel_like* national music instruments.

S: I *wouldn't_mind/could_go_for*. I know a really good museum downtown.

E: What's the name of it?

S: Museum and centre of the Khomus.

E: Where's it located?

S: It's *on_Kirov_Street_next_to_the_bank*.

E: Kirov Street next to the bank. I think I can find that.

S: What time do you want to meet?

E: Why don't we meet at 10 o'clock?

S: 10 o'clock it is then. See you there.

Table 3

Use this guide to give directions to your partner. "It's on Kirov Street next to the bank".		Kirov Street	Shavkunov St	
	College		Bank	
	Hospital			

Table 4


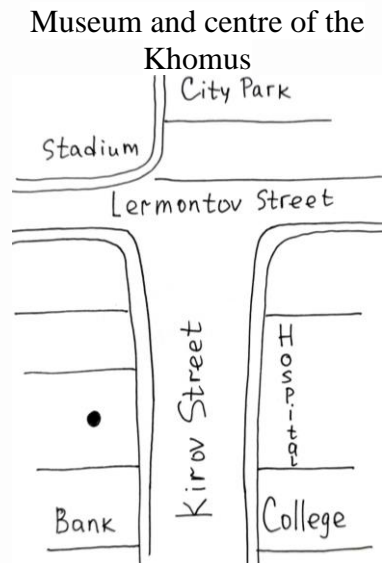
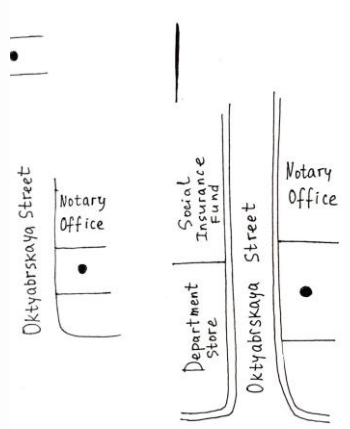
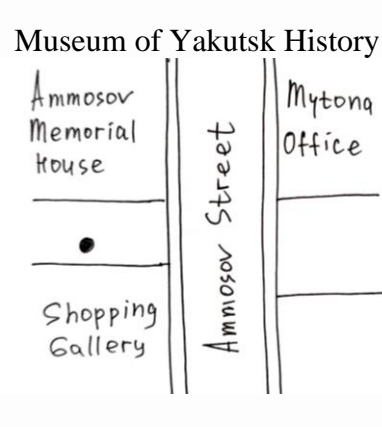

Expressions for saying "I want":	Expressions for Giving directions:
----------------------------------	------------------------------------

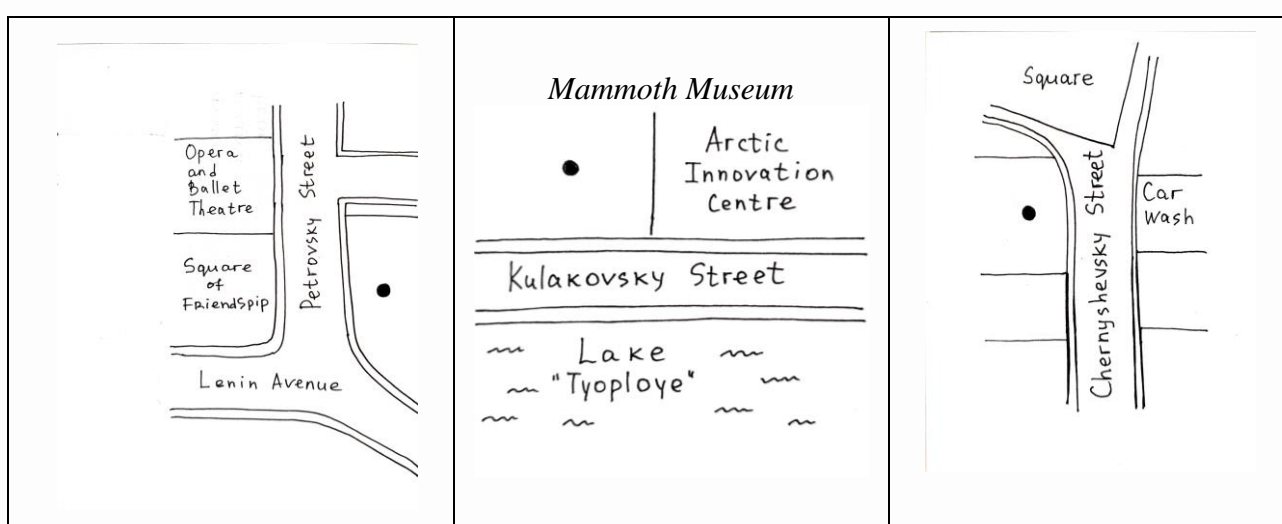
<p>I'm in the mood for I feel like I wouldn't mind I could go for</p>	<p>It's on Kirov Street It's on Lenin Avenue It's on the corner of Yaroslavsky and Kirov Streets.</p>	<p>next to the hospital across from the park between the post office and the law courts</p>
---	---	---

Приложение 3

Table 5

Museum Guide

<p>Museum Guide</p> 	<p>Museum and centre of the Khomus</p> 	<p><i>Literature Museum</i></p> 
<p>the Institute of Geology of Diamonds and Precious Metals</p>	<p>Museum of Yakutsk History</p> 	<p><i>Foreign Art Gallery</i></p>  <p><i>Retro Transport Museum</i></p>



Список литературы

1. Гохран Якутии Выставка «Сокровищница РС (Я)» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://gokhran-yak.ru/treasury/>
2. Культура РФ. Музеи Республики Саха (Якутия) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.culture.ru/museums/institutes/location-respublika-saha-yakutiya>
3. Gunn C. Giving Directions: ESL Teacher Resources, Job Boards, and Worksheets / C. Gunn [Electronic resource]. – Access mode: <https://bogglesworldesl.com/directionsESL.htm>