

Федорченко Юлия Анатольевна

воспитатель

МБДОУ «Д/С №60»

г. Белгород, Белгородская область

**ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТИЗМА
КАК ОДНОГО ИЗ ПРИОРИТЕТНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ
ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКА**

Аннотация: автор делится опытом по патриотическому воспитанию дошкольников на фоне сложившейся социально-политической ситуации. В статье отражаются основные ключевые моменты работы в данном направлении с учетом особенности дистанционного формата обучения.

Ключевые слова: дошкольное воспитание, патриотизм, духовно-нравственное развитие, Белгородская область, малая родина, родной край.

Сегодня в современной системе образования отчетливо выдвигается на первое место проблема воспитания патриотизма. Надо оговориться, что данная проблема стояла остро всегда, однако в последнее время становится актуальной. Это обусловлено сложившейся социально-политической ситуацией на территории Российской Федерации и Белгородской области, в частности. В регионе успешно действует система военно-патриотического воспитания в условиях СВО детей, молодежи и взрослых.

Так как воспитание патриотизма на сегодняшний день выступает в качестве национальной идеи, то до детей необходимо донести мысль, что все мы – граждане своей страны, России. Поэтому любить свою Родину надо не на показ, а от сердца.

В целостном педагогическом процессе в условиях детского сада очень важно пробудить любовь к своей большой Родине с самого раннего детства. Начинать надо сначала с воспитания любви к природе своего края, родному дому, знакомой улице, детскому саду. Потом следует переходить к изучению истории родного края, его культуре, национальным традициям. На завершающем этапе совершается пере-

ход к восприятию своей страны, её необъятным просторам и величайшей истории. Как итог – воспитание достойного гражданина и патриота своей Родины.

Белгородская земля испокон веков стояла на страже российских рубежей от вражеских нашествий. Особенно много выпало тягот на долю Белгородчины в годы Великой Отечественной войны и СВО. Именно поэтому свою работу по патриотическому воспитанию строю с учетом последних событий. В своей практической деятельности широко использую возможности и средства информационных технологий. Так, учитывая опасность на дорогах и передвижения по городским улицам, демонстрирую детям презентации о памятных местах города Белгорода, транслирую видеоматериалы с виртуальными мини-экскурсиями по музеям воинской славы.

Для ознакомления с улицами города Белгорода, носящими имена героев, я подбираю фактографический и исторический материал о появлении непосредственно улиц, присвоении им героических имен. Формирование любви к Родине, к России необходимо прививать с учетом возрастных особенностей детей. Так, в среднем возрасте такое формирование происходит через непосредственное познание внутреннего мира человека, мира окружающей природы, происходит целенаправленное формирование предпосылок морального развития ребёнка.

Доступным и действенным средством патриотического воспитания дошкольников была и остается художественная литература. Для работы с детьми я подбираю произведения устного народного творчества о богатырях земли русской, о силе русского народа. Это способствует не только воспитанию любви к традициям русского творчества, но и формирует культуру ребенка в целом. Русские народные или волшебные сказки полны чудесного вымысла, затейливого сюжета, противоборством добра и зла. Они не только развлекают детей, но и служат основой для воспитания нравственности.

Авторские произведения (сказки, стихотворения и т. д.) также способствуют воспитанию у детей любви к родному краю, близким людям, стране в целом. После прочтения произведений провожу индивидуальные или групповые беседы о прочитанном, выясняю отношение детей к сюжетам, вовлекаю их в обсуждение.

Немаловажную роль в патриотическом воспитании играет семья. Вовлекая в работу по данному направлению родителей, бабушек и дедушек, я достигаю единения поколений в целостной системе духовно-нравственного воспитания. Дети совместно с родителями готовят истории о знаменитых героических предках, подбирают краеведческий материал по истории родного города и области. Кроме того, в последнее время дети с родителями активно участвуют в акциях помощи нашим солдатам: написание писем, подготовка рисунков с пожеланиями на памятные даты.

Все вышеперечисленное позволяет детям прочувствовать чувство единения всего нашего народа перед лицом надвигающейся опасности и служит действенным средством в общей целостной системе духовно-нравственного воспитания.

Список литературы

1. Агапова Д.Ю. Патриотическое воспитание дошкольников в условиях дошкольных образовательных организаций / Д.Ю. Агапова // Известия института педагогики и психологии образования. – 2018. – №4. – С. 130–134. EDN YRMNDV
2. Алешина Н.В. Знакомство дошкольников с родным городом и страной (патриотическое воспитание). Конспекты занятий: монография / Н.В. Алешина. – М.: Перспектива-М, 2023. – 310 с.
3. Дедюкина М.И. Организация экскурсий к местным памятникам великой Отечественной войны в рамках патриотического воспитания дошкольников / М.И. Дедюкина, А.Д. Тимофеева // Научное обозрение. Педагогические науки. – 2019. – №4–1. – С. 66–69. EDN MDENHB
4. Фоменко И.А. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в процессе знакомства с родным городом / И.А. Фоменко, М.В. Ракитянская // Научный альманах. – 2018. – №9–1 (47). – С. 146–150. DOI 10.17117/na.2018.09.01.146. EDN YNHIQX