

***Кивгазова Галина Юрьевна***

воспитатель

***Валеева Гульнур Бакировна***

воспитатель

МАОУ «Д/С №80 «Песенка»

г. Тольятти, Самарская область

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ «СМАРТ-ТРЕНИНГ»  
ДЛЯ РАЗВИТИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ  
КАК ПРЕДПОСЫЛОК ОДАРЕННОСТИ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ**

*Аннотация:* в статье описаны формы работы с играми-головоломками для формирования логического мышления дошкольников как средства развития интеллектуального потенциала личности. В качестве наглядных примеров авторами приводится практический опыт работы.

*Ключевые слова:* тренинг «смарт-тренинг», головоломки, одарённость, старшие дошкольники.

Все дети с рождения наделены определенными задатками и способностями. Однако не все они развиваются. Нераскрытые возможности постепенно угасают вследствие невостребованности.

Самым сенситивным периодом для развития способностей является раннее детство и дошкольный возраст. Для ребенка этого возраста характерна высокая познавательная активность, повышенная впечатлительность, потребность в умственной нагрузке. У него развита интуиция, яркость, конкретность представляемых образов и легкость манипулирования ими. Одним из приоритетных направлений работы дошкольного учреждения, является работа с одаренными детьми, которая является неотъемлемой частью более широкой проблемы реализации интеллектуального и творческого потенциала личности.

Опыт работы нашего детского сада является выявление способностей детей с превышением стандарта. Один из вариантов развития интеллекта и логического

мышления дошкольников – использование игр-головоломок в различных видах деятельности детей дошкольного возраста посредством технологии «Смарт-тренинг».

*Технология* организации «Смарт-тренинг», направлена на активное умственное обучение дошкольников, которое приводит к победе, к достижению конкретного результата.

Smart (по-русски «умная») тренировка – это тренировка с умом.

Определение слова «смарт» (англ. smart) толковый, сообразительный, умный, находчивый.

Акроним «smart» – метод определения «умной» цели и постановки задач.

Слово «трéнинг» (англ. training от “to train” – обучать, воспитывать) обозначает метод активного обучения, направленный на развитие ЗУН (знаний, умений и навыков).

*Цель:* развитие творческих умственных способностей с помощью игр-головоломок.

*Задачи:*

- познакомить детей с разными видами головоломок: геометрическими головоломками на плоскости, объемными, лабиринтами, словесными;
- учить способам и правилам решения головоломок, используя алгоритм;
- учить понимать инструкцию и применять ее в решении головоломок;
- развивать элементы логического мышления, наглядно-образное мышление;
- развивать целостное зрительное восприятие, воображение, ориентировку в пространстве;
- развивать познавательный интерес, произвольное внимание;
- воспитывать инициативность, самостоятельность, целеустремленность.

Игровой комплект «Мир головоломок – смарт-тренинг для дошкольников» (авторы – И.И. Казунина, Е.Ю. Соловей) направлен на развитие творческих и умственных способностей ребенка через игры-головоломки.

Предлагаем вашему вниманию опыт работы нашего детского сада Игры-головоломки «Складушки», «Слагалица, «Игры с пуговицами».

*Название пособия:* «Логическая головоломка В. Красноухова «Складушки».

*Цель:* составление рисунка из  $\frac{1}{4}$  кругов, совпадающих по цвету так, чтобы углы и (или) стороны подходили друг к другу.

*Возраст:* 2–7 лет.

*Описание пособия:* головоломка «Складушки» состоит из 9 квадратов-фишек в углах, которых нанесены разноцветные фрагменты  $\frac{1}{4}$  круга. Основной целью игры является правильное расположение фишек, углы или стороны которых должны подходить друг другу. Упражнения с пособием (дополнительные задания) сделают игру с данной головоломкой доступной детям с 2,5 лет.

*Описание вариантов игры с головоломкой:* головоломка представляет собой набор из 9 квадратных фишек с нанесёнными на них рисунками в виде  $\frac{1}{4}$  круга, расположенных по углам, которые окрашены в три цвета.

*Название пособия:* «Игра-головоломка «Слагалица».

*Цель:* формировать навыки правильно располагать фишки, углы или стороны которых должны подходить друг другу.

*Возраст:* 5–7 лет.

*Описание пособия:* игра состоит из 7 игровых элементов и коробочки. Слагалица Воссоздание (создание) на плоскости силуэтов предметов и объектов из комплекта геометрических форм.

*Название пособия:* «Игры с пуговицами».

*Описание пособия:* для игр с пуговицами вам понадобятся 24 плоские пуговицы: – 4 желтых с двумя дырочками; – 4 желтых с четырьмя дырочками; – 4 синих с двумя дырочками; – 4 синих с четырьмя дырочками; – 4 красных с двумя дырочками; – 4 красных с четырьмя дырочками. Рекомендуемый размер пуговиц: – диаметр от 2 до 2,5 см, – толщина от 1,5 до 3 мм.

*Описание вариантов игры с головоломкой.*

*Задание:* найди ошибку в ряду.

*Цель:* развитие мыслительных операций: анализ – выделение и изучение отдельных частей объектов исследования, мысленное расчленение исследуемого объекта на части, установление связей и отношений между ними.

***Список литературы***

1. Казунина И.И. Мир головоломок. Смарт-тренинг для дошкольников: методические рекомендации / И.И. Казунина. – М.: Воспитатели России, 2021.
2. Кордемский Б.А. Математические зацепки / Б.А. Кордемский. – М.: Оникс; Мир и образование, 2005. – 512 с. EDN QJPMJX