

Азарова Юлия Васильевна

воспитатель

Шаульская Наталья Евгеньевна

воспитатель

МБОУ «Начальная школа – Д/С №8»

г. Белгород, Белгородская область

РОЛЬ ТЕМАТИЧЕСКИХ АКЦИЙ В НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ ДОШКОЛЬНИКОВ

Аннотация: в нашей стране патриотическое воспитание и гражданское становление подрастающего поколения является одним из приоритетных направлений в государственной политике. Самым благоприятным периодом для развития патриотических чувств является дошкольный возраст. Именно в этом возрасте дети более любознательны и восприимчивы их легко можно чем-то заинтересовать, они легко откликаются на все инициативы, искренне сочувствуют и сопереживают.

Ключевые слова: нравственно-патриотическое воспитание, дошкольный возраст, тематическая акция.

Тем не менее, патриотическое чувство не возникает у детей само по себе. Это результат длительной деятельности. Использование современных методов и форм патриотического воспитания позволяет достигнуть определённого результата в нравственно-патриотическом воспитании: представления о семье, нашей стране, народе, обычаях, истории, культуре.

Более подробно мы остановимся на проведении тематических акций, которые помогают нам в формировании чувства патриотизма у воспитанников нашего ДОУ.

Патриотическая акция «Блокадная ласточка».

Блокада Ленинграда – одно из самых страшных и трагических событий в истории нашей страны. Блокада – это голод и холод. Блокада – это смерть. Но

Блокада – это еще и вера в Победу и желание жить! Блокада – это сила духа и стойкость защитников города!

Весной 1942 года немецкое командование заявило: «Отныне даже птица не сможет пролететь через кольцо блокады». Но Ленинградцы продолжали верить в Победу! Именно тогда появилась Блокадная ласточка. Это маленький жестяной значок, а на нем ласточка с письмом в клюве. Весной 1942 года его начали носить на одежде многие жители Ленинграда.

Ребята дежурной группы присоединились к этой традиции, приняв участие в патриотической акции. Они своими руками сделали Блокадных ласточек.

«Мы стараемся, чтобы наши дети жили с надеждой на счастливое будущее, ведь для этого иногда необходимо просто получить поддержку, добрую весть», – отмечают педагоги детского сада.

22 июня в России отмечается День памяти и скорби. Этот день напоминает нам обо всех погибших в боях, умерших в тылу от голода и лишений. Мы скорбим по всем, кто ценой своей жизни выполнил святой долг, защищая наше Отечество.

В этот день в нашей группе прошла беседа с детьми на тему: «Мы помним – мы гордимся». Дети внимательно слушали рассказ воспитателя о подвигах наших предков. Ребята с волнением и гордостью узнали, как нелегко пришлось людям в эти лихие годы голода, холода, страха и разрухи. В конце беседы воспитанники изготовили свечу памяти.

В нашем детском саду проходит акция «Добрая суббота».

Каждое выброшенное на улицу животное – это чье-то предательство. Надо помнить об этом и не давать в обиду тех, кто не может сам себя защитить.

Добрые детские сердечки не остались равнодушными к проблеме бездомных животных. В рамках акции были проведены беседы на тему «Поможем животным».

Родителям в рамках маршрута выходного дня было предложено посетить приюты с бездомными животными.

Патриотическая акция «Синий платочек».

В нашей группе в преддверии праздника, посвящённого Прохоровскому сражению, была проведена патриотическая акция «Синий платочек».

Акция выбрана не случайно, ведь Синий платочек – символ нашей Родины, женщины, которая ждала своего мужа, любимого, воевавшего за свободу своей страны, символ любви, надежды и памяти. Образ синий платочек увековечен в одноименной песне «Синий платочек».

Ребята сделали открытки для ветеранов Курской битвы!!!! Акция Синий платочек – стала для наших воспитанников хорошим поводом для воспитания у них чувства патриотизма, чувства долга перед Родиной.



Рис. 1

Список литературы

1. Технологии эффективной социализации детей 3–7 лет: система реализации, формы, сценарии: методическое пособие / под ред. Н.П. Гришаевой. – М.: Вентана-Граф, 2017.

2. Социальные акции и волонтерское движение в детском саду: методическое пособие / под ред. В.А. Деркунской. – М.: Центр педагогического образования, 2018.

3. Уварова И.М. Совместная разработка и реализация социально значимых проектов как эффективное средство социально-личностного развития дошкольников / И.М. Уварова // Образование: прошлое, настоящее и будущее: материалы VI Междунар. науч. конф. (Краснодар, май 2019 г.). – Краснодар: Новация, 2019. – С. 23–25. EDN KTNKBQ