

Иванова Оксана Викторовна

инструктор по физической культуре

ДО АНО «ПДС «Введенский»

г. Старый Оскол, Белгородская область

Нестерова Елена Александровна

музыкальный руководитель

МБДОУ «Д/С №71»

г. Старый Оскол, Белгородская область

Исправникова Елена Сергеевна

воспитатель

ДО АНО «ПДС «Введенский»

г. Старый Оскол, Белгородская область

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦИФРОВЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБУЧЕНИИ ДОШКОЛЬНИКОВ ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Аннотация: в статье рассматривается вопрос об использовании цифровых информационных технологий в контексте обучения дошкольников. Авторами приводятся различные методы применения цифровых технологий в обучении детей дошкольного возраста правилам дорожного движения, иллюстрированные наглядными примерами.

Ключевые слова: цифровые информационные технологии, дошкольный возраст, ПДД, правила дорожного движения.

Актуальность: в настоящее время самой актуальной проблемой является детский дорожно-транспортный травматизм. В России ежедневно гибнут и получают травмы на дороге сотни детей. Взрослые несут ответственность за жизнь и здоровье детей, поэтому учить безопасному поведению на дороге необходимо с самого раннего возраста, систематически прививая навыки правил дорожного движения.

Информационные технологии в нашем мире играют довольно большую роль на человека. Благодаря им, мы, педагоги и родители, можем научить

наших детей правилам дорожного движения и безопасности в доступной и занимательной форме. В каждом дошкольном учреждении необходимо использовать не только традиционные формы обучения, но и различные цифровые образовательные технологии: телевизор, компьютер, фотоаппарат, интерактивная доска, принтер, сканер, мультимедийный проектор, музыкальный центр, видеокамера. Больше всего дети любят мультфильмы. С помощью программы Windows Media в своей работе я представляю дошкольникам познавательные мультфильмы, которые знакомят детей с правилами поведения на дорогах. Дети получают положительные эмоции от просмотра, благодаря этому закрепляются их знания. Это такие мультфильмы, как: «Мой друг светофор», «Уроки тетушки Совы», «Смешарики. Алфавит безопасности» [1, с.56].

Благодаря мультимедийным презентациям Power Point дошкольники могут наглядно воспринимать информацию, лучше запоминать ее. Малышей сначала знакомят с различными видами транспорта, светофором и зеброй. Старшие дети знакомятся со знаками дорожного движения, правилами поведения на улице, дороге.

Интерактивные игры помогают дошкольникам в игровой форме быстро усваивать новые знания, находить правильные решения. Например, в игре «Дорожные знаки» старшие дошкольники называют знаки, узнают их значение. В игре «ПДД для детей» дети получают знания о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортных средств. Для младших дошкольников в игре «Маленький пешеход» дети знакомятся с правилами дорожного движения и выполняют задания для закрепления знаний.

Интерактивные плакаты также являются эффективным и увлекательным способом обучения правилам дорожного движения. Детям нравится работать с ними благодаря наглядной форме. Взаимодействие с интерактивными элементами вызывает у детей большой интерес, что способствует развитию познавательной активности, дает возможность играть индивидуально или подгруппой [1, с. 61].

Обогащать знания детей о правилах дорожного движения также помогает музыкальный центр. Слушая песни, сказки, стихотворения о поведении на дороге, дети лучше запоминают материал. Такие песни как, «Правила движения»,

«Шагаем осторожно», «Пешеходный переход, «Светофор» дети разучивают на музыкальных занятиях. Дети с удовольствием разучивают стихотворения про ПДД с родителями, что так же помогает в усвоении правил на дороге.

Мультимедийный проектор активно используется для разгадывания ребусов, загадок, которые развивают логическое мышление, развивают память, речь, помогают научиться рассуждать, находить правильные ответы.

Для развития творческих способностей педагог на принтере может распечатать различные раскраски по правилам дорожного движения. Можно дать такие задания как, «Обведи по точкам», «Дорисуй дорожный знак», «Раскрась светофор» и другие. Так же старшие дошкольники в самостоятельной деятельности могут проявить свои творческие способности и знания правил дорожного движения в программе Paint. В этой программе можно не только раскрашивать, но и рисовать самостоятельно знаки дорожного движения, зебру, дорогу, светофор [2, с. 11].

На компьютере в наше время существует огромное количество игр и программ с заданиями по ПДД. Дошкольники любят интеллектуальные игры «Соблюдай правила ПДД», «Правила безопасности на улице», «Играем со смешариками». Компьютерные игры должны отвечать следующим требованиям: быть яркими и красочными, безопасными для психического здоровья ребенка, соответствовать возрасту, содержать доступную информацию. В компьютерной игре ребенок вместе с героем выполняет задания, стремится к достижению цели. При работе на компьютере важно соблюдать временной режим для сохранения здоровьесбережения ребенка.

Многие вещи поменялись с пониманием роли современных компьютерных технологий в процессе преподавания. Первоначально, большинство педагогов пребывали в убеждении, что информационные технологии это всего лишь вспомогательный материал. В настоящее время цифровые образовательные технологии стали ведущим помощником в обучении детей, успешном усвоении ими знаний.

Список литературы

1. Бордачева И.Ю. История светофора: наглядно-дидактическое пособие для занятий с детьми 4–7 лет / И.Ю. Бордачева. – 34 с.

2. Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: для занятий с детьми 3–7 лет / Т.Ф. Саулина. – М.: Мозаика-Синтез, 2014. – 112 с.