

Долгова Марина Евгеньевна

воспитатель

Суворова Валентина Викторовна

воспитатель

МДОУ «Д/С №23»

с. Таврово, Белгородская область

ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОЛИЦИИ РОССИИ

Аннотация: в статье раскрывается актуальность проблемы формирования безопасного поведения обучающихся в ДОУ. Авторы делятся опытом работы по формированию представлений у детей дошкольного возраста о деятельности службы Полиции России, выделяют цель, задачи, формы и методы работы, приводят примеры мероприятий, проводимых с детьми.

Ключевые слова: безопасность, безопасное поведение, Полиция России, полицейский, дети дошкольного возраста.

В настоящее время в дошкольном образовании большое внимание отводится проблеме формирования безопасного поведения обучающихся. Актуальность данного вопроса подтверждается в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования, а именно в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», где отмечается важность формирования у детей основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Сегодня множество профессий и служб существует, которые связаны с обеспечением безопасности населения. Одной из таких служб является Полиция России. Дети имеют недостаточное представление о профессии полицейского, которая считается одной из самых ответственных и опасных в мире. В основном работа полицейских направлена на выявление преступных организаций, на них возлагаются обязанности по сохранению правопорядка, противодействию правонарушениям, оказанию помощи гражданским лицам. Люди этой

профессии должны владеть навыками многих других смежных профессий: врач, водитель и др. Именно эти представления педагогу необходимо сформировать у детей дошкольного возраста.

В ДОУ мы реализуем работу по формированию у детей дошкольного возраста представлений о профессии полицейского в процессе совместной и самостоятельной деятельности детей через «погружение» в реальные практические ситуации. Мы решаем следующие задачи:

- расширить представления детей о службе Полиции России, их необходимости и важности в современной жизни;
- познакомить детей с профессией полицейского;
- учить детей ценить мужество и героизм людей мужественных профессий;
- учить ориентироваться в проблемных ситуациях;
- показать на реальных примерах социальную значимость профессии полицейских, вызвать желание быть похожими на них;
- развивать познавательные способности, умение анализировать ситуации, предлагать действия, аргументировать свой выбор;
- закрепить у детей правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях для сохранения жизни и здоровья, представления о действиях для вызова служб специального назначения;
- воспитывать у детей такие качества личности, как мужество и самоотверженность, взаимопомощь и взаимоподдержка, сочувствие и сопереживание, помощь слабому или попавшему в беду.

Предлагаем следующие формы и методы работы с дошкольниками:

- экскурсии, наблюдения во время целевых прогулок;
- рассказы воспитателей и родителей;
- непосредственно-образовательная деятельность;
- игра, праздники и развлечения;
- самостоятельная художественно-творческая деятельность.

На наш взгляд, важным аспектом работы является обогащение развивающей предметно-пространственной среды. Обогащением ее с помощью художественной литературой, создания альбомов, наглядного материала, подбора и изготовления дидактических игр, подбора видеоматериалов, создания презентаций, изготовления и приобретения атрибутов для сюжетно-ролевых игр. Кроме того, мы считаем необходимым взаимодействовать с социальными партнерами, а именно проводить экскурсии в полицейскую часть, устраивать встречи с представителями службы Полиции.

Рекомендуем реализовывать с дошкольниками следующие мероприятия: НОД «Полиция», изобразительная деятельность «Полиция спешит на помощь», беседы: «Кто такие полицейские, чем они занимаются?», мультимедийная презентация «Полиция придет на помощь», изготовление альбома «Служба спасения», дидактическая игра «Школа спасателей» и др.

В заключение отметим, что работа по формированию представлений у детей дошкольного возраста о деятельности Полиции должна носить систематический и целенаправленный характер. Педагогу необходимо тщательно подходить к выбору форм работы с детьми, обогащению развивающей предметно-пространственной среды, взаимодействию с социальными партнерами, что обеспечит высокую результативность реализуемого образовательного процесса в данном направлении.

Список литературы

1. Приказ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
2. Смирнова Н.Н. Полиция – такая служба, о которой знать всем нужно / Н.Н. Смирнова // Современный урок. – 2020.