

Кунашкова Екатерина Александровна

воспитатель

Азаркова Ирина Николаевна

воспитатель

МБДОУ «Д/С №61 «Семицветик»

г. Старый Оскол, Белгородская область

ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О МИРЕ ТРУДА И ПРОФЕССИЙ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Аннотация: первые впечатления детей об окружающей действительности и работой взрослых происходит в период дошкольного детства. В детском саду малыши знакомятся с разными профессиями через сказки, игры, через общение с взрослыми. В зависимости от способностей, психологических особенностей темперамента, характера и воспитания ребенка формируется система знаний о профессиях, интересах и отношении к определенной деятельности.

Ключевые слова: дошкольный возраст, профессиональная ориентация, профессии.

Задача воспитателя и родителей не упустить этот момент, ведь дошкольный возраст – это ответственное и плодотворное время, когда ребенку нравится открывать для себя удивительный мир окружающей действительности.

Существует множество форм работы с родителями в раннем профориентационном консультировании, которые всесторонне развивают ребенка, обостряют ум и укрепляют эмоциональный фон.

В своей работе мы применяем различные формы работы с родителями в начале профессиональной ориентации:

- оформление уголков для родителей;
- проведение родительского собрания на тему: «Знакомство с профессиями. В каком возрасте я должен начать?»;

- «творческие мастерские», когда родителей дошкольников, представителей разных профессий приглашают в детский сад;
- организуются фотовыставки, создаются альбомы.

Для дошкольников характерен интерес к работе со стороны родителей, желание общаться с такими людьми как папы и мамы. В целях проведения целенаправленной, системной работы по ранней профориентации дошкольников в нашем дошкольном учреждении создана творческая группа воспитателей, целью которой является организация целенаправленной и системной работы по ранней профориентации детей в образовательном учреждении.

Были поставлены цели:

- расширить и систематизировать знания о различных видах деятельности труда взрослых;
- развивать эмоции детей к профессиональному миру, давая возможность проявить свои силы и способности в различных видах деятельности.

Работу по ознакомлению ребят с профессиями, характерными качествами, которых требует та или иная профессия, мы решили начать в форме «творческих мастерских», алгоритм проведения таких мастерских был определен следующим образом. Мы выбираем, какие родители будут представлять профессию, планируем детские мероприятия, которые сформируют у детей представления об этой профессии (стихи, песни, познавательные игры); определяем совместную творческую деятельность родителей и ребят по этой теме и решаем, как дополнить детские знания.

Сначала мы попросили родителей принести свои фотографии на рабочем месте и вместе с дошкольниками подготовить краткую историю своей профессии. Мальчики и девочки с большим интересом рассказывали о профессиях своих пап и мам, гордились их успехами в своей профессии, родители приносили благодарственные письма, грамоты за успехи в работе и даже статьи в газете.

В своей работе мы строим процесс обучения на основе рационального и эмоционально-чувственного опыта. Наша задача помочь каждому понять этот опыт, обобщить его с помощью различных методов общения с родителями.

Помощь родителей в таком важном и ответственном деле важна и необходима, ведь именно родители лучше чувствуют и знают своего ребенка, годами наблюдают за его характером, привычками и интересами.

Поэтому, когда мы говорим о ценности труда и профессии с детского сада, наши дети могут гордиться тем, что папа работает электриком или инженером, а мама учит детей или работает врачом.

Работа по воспитанию у дошкольников представлений о мире труда и профессий позволяет привести дошкольников к правильному выводу: выбор профессии определяет успех в жизни!

Список литературы

1. Кондрашов В.П. Введение дошкольников в мир профессий: учебно-методическое пособие / В.П. Кондрашов. – Балашов: Николаев, 2004. – 154 с.
EDN QTQNUP

2. Потапова Т.В. Беседы о профессиях с детьми 4–7 лет / Т.В. Потапова. – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 64 с.