

Федорченко Юлия Анатольевна

воспитатель

МБДОУ «Д/С №60»

г. Белгород, Белгородская область

ОЗНАКОМЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ С ПРАВИЛАМИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ: ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ

***Аннотация:** в статье описывается практический опыт работы с детьми среднего дошкольного возраста по ознакомлению с правилами дорожного движения с учетом психологических особенностей данного возраста. Особое внимание уделяется идее о том, что должна осуществляться системная и планомерная работа по формированию основ безопасного поведения у детей на дорогах и в транспорте.*

***Ключевые слова:** дошкольное воспитание, социально-коммуникативное развитие, правила дорожного движения, безопасность.*

Дети дошкольного возраста – это «особая категория пешеходов и пассажиров» [1, с. 25]. Им нельзя прививать навыки безопасного поведения на дорогах и в транспорте, как к более старшим детям. Тема безопасного поведения «очень сложна для восприятия дошкольниками этого возраста, так как изобилует терминологией и понятиями» [2, с. 13]. Так, достаточно сложно объяснить ребенку, что такое тормозной путь автотранспорта, транспортный поток, насколько быстро сможет водитель отреагировать на различные ситуации.

Кроме того, надо иметь в виду, что согласно положениям ФГОС ДО одним из приоритетных направлений является «социально-коммуникативное развитие дошкольников, в которое входит изучение правил дорожного движения (ПДД)» [3, с. 14]. С ПДД мы знакомим дошкольников, начиная уже с раннего возраста. В ДОУ ребенок должен прочно усвоить основные понятия ПДД, также научиться необходимым правилам поведения на дороге и в транспорте. Моя задача, как педагога ДОУ – дать базовые знания по этой теме. В своей группе я

подошла к решению этого вопроса творчески, формируя их знания и умения по дорожному движению в игровой форме.

В группе оформлен и регулярно обновляется уголок ПДД. Его наполнение учитывает программные задачи и возрастные особенности детей. В нем я подобрала необходимо игровое оборудование, наглядно-дидактические пособия, настольные обучающие игры. Собрала мини-библиотеку художественной литературы, наборы иллюстраций, плакатов и многое другое.

Используя возможности уголка ПДД, я применяю различные формы обучения детей ПДД. Это и рассматривание иллюстраций, книг, альбомов с изображением улиц, это и разгадывание загадок и кроссвордов, это и развивающие, познавательные, сюжетно-ролевые и подвижные игры. Для самостоятельной деятельности детей по изучению ПДД в группе имеется макет улиц с дорожной разметкой, что позволяет детям наглядно увидеть особенности движения транспорта и действия пешеходов.

Педагогическая деятельность по ознакомлению детей среднего дошкольного возраста невозможна без привлечения ближайшего социального окружения детей – семьи и родителей. Родители воспитанников группы активно включились в эту работу, помогают в изготовлении атрибутики к сюжетно-ролевым играм, подбирают дидактические и настольные познавательные игры. Также все родители помогли детям составить план-схему безопасной дороги от дома до детского сада. В свою очередь, для родителей мы предлагаем консультации, беседы, анкетирование, открытие мероприятия, конкурсы, викторины, квесты и т. д. Также оформлен уголок для родителей, где размещаются буклеты, папки-передвижки, памятки. Регулярно проводятся родительские собрания, круглые столы, дискуссии, кейсы и другие формы и методы работы.

Важным моментом при ознакомлении детей среднего дошкольного возраста с ПДД являются встречи с сотрудниками ГИБДД, которые в доступной форме доносят до детей особенности поведения на дороге и в транспорте в различных ситуациях. Для закрепления полученных теоретических знаний ПДД на территории детского сада имеется участок с дорожной разметкой и знаками.

Здесь наши дети могут практически упражняться в усвоении ПДД. Необходимо иметь в виду, что очень важно не пугать ребенка улицей, бурным потоком автомашин и теми опасностями, которые подстерегают его. Надо, наоборот, прививать ему чувство ответственности за себя и окружающих, уверенность в своих знаниях, развивать внимание и собранность. Так, ключевыми понятиями, которые должны усвоить дошкольники, являются следующие. Дети должны четко осознавать, что осуществлять переход улицы надо исключительно на зеленый свет и только со взрослым, держась за руку, выходить на проезжую часть строго запрещено. И, конечно, чтобы применять ПДД в реальной жизни у ребенка должен быть пример перед глазами – родители.

Таким образом, чтобы научить детей ПДД необходимо осуществлять целенаправленную работу совместно с родителями, используя различные формы, методы и приемы.

Список литературы

1. Козловская Е.А. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования / Е.А. Козловская; под ред. В.А. Федорова. – М.: Третий Рим, 2021. – 225 с.

2. Формирование у дошкольников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах для педагогов дошкольных образовательных учреждений: методические рекомендации. – М.: Третий Рим, 2017. – 48 с.

3. Добрякова В.А. Три сигнала светофора: дидактические игры, сценарии вечеров досуга: кн. для воспитателя дет. сада: из опыта работы / В.А. Добрякова, Н.В. Борисова, Т.А. Панина [и др.]. – М.: Просвещение, 2019. – 62 с.