

**Целовальникова Екатерина Сергеевна**

педагог-психолог

**Юракова Валентина Фёдоровна**

педагог-психолог

МБДОУ «Д/С №52»

г. Белгород, Белгородская область

## **НЕДЕЛИ ПСИХОЛОГИИ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ В ДИСТАНЦИОННОМ ФОРМАТЕ**

***Аннотация:** целью проведения недели психологии в детском саду является создание психолого-педагогических условий, способствующих обращению внимания всех участников образовательного процесса на психоэмоциональное состояние, как себя, так и окружающих. Авторы делятся опытом организации недели психологии в дистанционном формате.*

***Ключевые слова:** эмоции, психоэмоциональное состояние, снятие напряжения, дошкольники, взрослые-педагоги, взрослые-родители.*

Неделя психологии – это комплекс мероприятий со всеми участниками образовательного процесса, направленный на гармонизацию детско-взрослых отношений, обращение внимания на чувства и эмоции как своих, так и окружающих, умение устанавливать и поддерживать дружеские отношения, красиво говорить на камеру, не стесняясь, делиться своими мыслями и творчеством, способствует формированию положительного отношения к окружающему миру и доверию взрослым.

Современные реалии таковы, что порой приходится использовать дистанционный формат в общении с детьми, взрослыми педагогами и родителями. Без помощи педагогов групп было бы труднее наладить такие взаимоотношения с родителями, когда они выполняют задание и еще снимают видео с ребенком или его творчеством, а потом отсылают, получая всегда лестные оценки и благодарность за сотрудничество. Поэтому были установлены принципы, на которых основываются взаимоотношения между всеми участниками образовательных отношений.

Принцип добровольности предполагает собственное желание детей и родителей участвовать в образовательной деятельности с детьми и фиксировать её на камеру.

Принцип от простого к сложному устанавливает, что задания разработаны педагогами-психологами в соответствии с возрастными особенностями детей, но родитель имеет право взять как задания более сложное, так и более легкое, т.к. он лучше знает возможности своего ребёнка.

Принцип здоровьесбережения предполагает бережное отношение как к физическому, так и психическому здоровью воспитанников. Если ребёнку не приятно говорить о чём-то он испытывает затруднение или страх, вопросы прекращают задаваться, и беседа переключается на другую тему. Ну и, конечно же, при каких-либо признаках усталости следует смена деятельности.

Для анонса недели психологии и для видеотчета использовалась социальная сеть ВКонтакте в сообществе детского сада. Для связи с родителями мессенджер Вайбер.

Первый день «Мои эмоции и чувства»

1 задание «Продолжи фразу». Взрослый фразу начинает, а ребенок заканчивает, можно использовать игрушечный микрофон или предмет-заместитель, мячик. Упражнение формирует умение выражать и распознавать свои эмоции и чувства.

Я горжусь (удивлён, обижаюсь, сержусь) когда...

Мне бывает грустно (страшно, весело, интересно) когда...

2 задание «Рисунок «Моё настроение». Предложите ребёнку краски или цветные карандаши, пусть он нарисует свое настроение, рисуйте вместе с ним. Никак не оценивайте рисунок, спросите, что он чувствует, или переживает, побеседуйте с ним о его чувствах. Если это плохое настроение, предложите его улучшить, с согласия ребёнка порвите или выкиньте рисунок. Для улучшения настроения предложите вместе поиграть, приготовить любимое блюдо, спеть и т. п. В конце обязательно спросите изменилось настроение у малыша, какое оно.

Второй день «Учимся общаться и дружить».

1 задание «Игры с мячиком «Вежливые слова», «Комплименты».

Перебрасывая друг другу мячик говорить вежливые слова или фразы, причем взрослый старается говорить известные выражения только на первом этапе игры, чтобы ребенок понял принцип, а далее говорит более изысканные формы «Благодарю вас» и т. п. Следующая игра предполагает похвалу или подчеркивание каких-то особенностей человека, но не обидных, так ребенок учиться отличать комплимент от дразнилки.

2 задание «Коробка добрых поступков». Полезно дома поставить красивую коробочку для поддержания доброжелательного отношения друг другу, развития умения замечать и ценить хорошие поступки.

Третий день «Моя Семья».

1 задание «Интервью». Родители придумывают вопросы, чтобы узнать, что малыш думает о их семье и задаёт ребенку, также можно использовать микрофон.

2 задание «Рисунок «Моя Семья». Обращайте внимание на цвет и очередность.

В сообществе ВКонтакте педагоги-психологи выложили пост «10 заповедей воспитания в семье» по Я. Корчаку и К. Ушинскому.

Четвёртый день «В мире профессий».

Задания: Игры с мячом для малышей лото или игра-сортировка «Кому, что нужно для профессии?», «Какие профессии знаешь?», интервью «Кем хочешь быть?».

Пятый день Способы укрепления психического здоровья детей и взрослых.

Задания: «Рисование мыльными пузырями», рисунок «Фантастическое животное», танцы, любимое занятие. Педагоги-психологи разработали памятку о способах поддержания ресурсного психологического состояния на основе рекомендаций известных психологов и выложили её в сообществе детского сада.

Таким образом, судя по обратной связи от родителей и видеоотчетам видно, что такие недели способствуют развитию доверительных отношений между членами семьи, а рекомендации психологов можно всегда увидеть в сообществе по соответствующему хэштегу #НеделяПсихологии.