

Головина Алена Викторовна

музыкальный руководитель

Косинова Марина Тимуровна

инструктор по физической культуре

МБОУ «Начальная школа – детский сад №55»

г. Белгород, Белгородская область

ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ПРАЗДНИКОВ ДЛЯ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

***Аннотация:** одной из приоритетных задач является патриотическое воспитание подрастающего поколения. Разные средства физического и музыкального воспитания, действуя главным образом на эмоции детей, будут способствовать этому наилучшим образом. Авторы делятся опытом проведения основных государственных праздников.*

***Ключевые слова:** патриотическое воспитание, государственные праздники, дошкольники.*

Патриотическое воспитание как часть нравственного воспитания выражается в любви, заботливом и уважительном отношении, чувстве привязанности к членам семьи, детском саду, как первому социальному окружению ребенка, в чувстве сопричастности к событиям, происходящем в родном городе и стране. Естественно, что средства физического и музыкального воспитания, как наиболее затрагивающие эмоциональные струны души должны быть использованы для воспитания патриотических чувств дошкольников. По отдельности или совместно эти средства воспитывают через переживание слов песни или желания победы своей команды, через присоединение к деятельности (пока праздничной) во всей стране.

В Федеральной образовательной программе (ФОП) есть перечень знаменательных дат, значимых для истории нашей страны и не все они являются праздничными событиями. Праздничные мероприятия в дошкольном образовательном учреждении проходят в следующие указанные ниже даты.

День Защитника Отечества – это часто соревновательные физкультурные состязания с приглашением пап или курсантов местной воинской части, может быть с концертом для приглашенных гостей, вечер встречи с папой-военным. Дети старшего дошкольного возраста выполняют строевые упражнения: ходьба и бег в колонне по одному, пересечение зала по диагонали, через середину зала, расхождение в противоположные стороны, перестроения по парам, через середину зала, четверками под маршевую музыку. Дети выполняют общеразвивающие упражнения, имитирующие военную подготовку, мальчики могут выполнять отжимание. Также может быть подготовка военных танцев «Матросский» под популярную мелодию «Яблочко» или «Граница» музыка Л. Агутина. Девочки могут быть задействованы в лиричных танцах, символизирующих ожидание, надежду на встречу, например, «Синий платочек» музыка Е. Петербургского, соревнования по перевязкам (на игрушках) и т. п.

День Победы – проходят в виде смотра-парада строя и песни (дети одевают военную форму, представляющую разные роды войск (моряки, лётчики, танкисты, пехотинцы, десантники и т. п.), соревнуются в умении четко выполнять команды командира, синхронно маршировать в колонне по 3–4 человека, при этом петь песню на военную тему. Песня подбирается с маршевым ритмом, с легко запоминающимися словами, она должно нравиться детям, будет эта песня современная или советского времени зависит от предпочтений детей. Акция «Бессмертный полк» вокруг здания детского сада, когда дети несут портреты своих родственников, звучит торжественная маршевая музыка чаще всего «День Победы» Д. Тухманова, могут звучать стихи в исполнении взрослых или детей. В этот день может быть запланировано возложение цветов к памятникам воинам в шаговой доступности от дошкольного учреждения (по ситуации). Около памятника может быть исполнение песен, например, «Гвоздика» музыка и слова М. Зориной или общеизвестная «Катюша» музыка М. Блантера, слова М. Исаковского. К такому мини-походу также нужна подготовка: разметка маршрута с минимальным количеством переходов через проезжую часть, наличие красных флагов для перехода дороги или сотрудника госавтоинспекции для безопасности. Протяжённость маршрута в

одну сторону должна быть около километра. Обязательна предварительная беседа о герое, о Дне Победы, о традиции возлагать цветы к памятникам.

В День России планируется запись интервью у детей «За что я люблю свою страну?». Очень важна предварительная работа: чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, репродукций известных русских и советских художников слушание музыки и пение. Планируются танцевальные флешмобы под нарезку из известных и современных песен с четким ритмом и несложными движениями. В этот день принято признаваться в любви к своей стране. В концерте делается акцент на красоту природы, величавость, обширность территорий, подчеркивается забота людей к природным богатствам страны, разнообразие народных промыслов. В концерте пользуются лиричные песни по типу «Моя Россия» музыка Г. Струве, слова Н. Соловьёва, танцы с различными предметами: платочки, флажки, полотна струящейся ткани, цветы, используются элементы народных костюмов. Также может быть и полностью физкультурный вариант проведения этого праздника в виде спортивного развлечения с участием семей воспитанников «Крепка Семья – Крепка Россия!»

День Флага тоже может отмечаться в двух вариантах или в смешанном стиле основные атрибуты маленькие флажки с российским триколором, платочки цветов флага, могут быть флажки. Предварительно дети знакомятся со значением цветов флага России. Может быть запланирован забег или велопробег вокруг территории детского сада, марширование, строевые и общеразвивающие упражнения с флажками, танцевальный флешмоб, танцы с флажками России или отдельно белым, синим и красным, игры-эстафеты.

Таким образом, представленные средства физического и музыкального воспитания эффективно способствуют проявлению патриотических чувств у дошкольников. Участие в таких праздниках несомненно станет первым шагом в формировании личности, любящей свою Родину, ценящей её величие и красоту.