

УДК 37

Лопатина Светлана Анатольевна

воспитатель

МБДОУ «Д/С №174»

г. Иркутск, Иркутская область

DOI 10.21661/r-561752

ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

***Аннотация:** в статье описываются инновационные методы работы с родителями дошкольников. Автор выделяет некоторые виды целенаправленной работы с семьей, как групповые, так и индивидуальные.*

***Ключевые слова:** воспитательно-образовательная микросфера, групповые собрания, семинар-практикум.*

Всем сотрудникам дошкольным учреждений хорошо известно, что семья и детский сад составляют для ребенка основную воспитательно-образовательную микросферу. Многочисленные исследования, проведенные в нашей стране и за рубежом, убедительно показали, что семья и детский сад – два воспитательных феномена, каждый из которых по-своему дает ребенку социальный опыт, но только в сочетании друг с другом. Они создают оптимальные условия для вхождения маленького человека в большой мир.

В настоящее время актуальными задачами продолжают оставаться индивидуальная работа с семьей, дифференцированный подход к семьям разного типа, забота о том, чтобы не упустить из поля зрения и влияния специалистов дошкольного дела семьи не только трудные, но и совсем благополучные в каких-то конкретных, но и важных вопросах.

Наше дошкольное образовательное учреждение в течение многих лет проводит целенаправленную работу с родителями. Формы работы с родителями разнообразны. Родительские собрания проводятся групповые и общие. Общие собрания организуются 2–3 раза в год. На них обсуждаются задачи на новый учебный год результаты образовательной работы, вопросы физического воспи-

тания и проблемы летнего оздоровительного периода и других. На общее собрание приглашаем врача, педагога школы. Для того, чтобы родители активно участвовали на собраниях, используем инновационные моменты с внедрением следующих технологий: семинары, семинары-практикум, мастер-класс, показа видеозаписей, сделанных на занятии («Использование Су-Джок терапии», «Здоровьесберегающие технологии на различных видах деятельности»). Работая по такой схеме, за короткое время можно добиться от родителей больших успехов, основанных на их активности, заинтересованности.

Групповые собрания проводим раз в 2–3 раза месяца. На обсуждение выносим 2–3 вопроса (один готовит воспитатель, по другим можно предложить выступить родителям или кому-то из специалистов).

Практика показала, как важны доклады об итогах воспитательно-образовательной работы с детьми за год. Такие отчеты стали традицией в нашем саду, они начинаются обычно в конце мая. Ежегодно одно собрание посвящаем обсуждению семейного опыта воспитания детей. Выбирается тема: «Почему наши дети не любят трудиться?», «Компьютер – друг или враг?».

Конференция – итоговая форма работы с родителями. Одна проводится, как правило, один раз в году. Основная цель – обмен опытом семейного воспитания. Родители заранее готовят сообщения, педагог по необходимости оказывает помощь в выборе темы, оформлении выступления. Важно определить актуальную тему конференции («Забота о здоровье детей», «Роль семьи в воспитании ребенка»).

Для открытых дверей, является достаточно распространенной формой работы, дает возможность познакомить родителей с дошкольной организацией, её традициями, правилами, воспитательно-образовательной работы, заинтересовать ею и привлечь к участию. Можно провести экскурсию по детскому саду с посещением группы, где воспитываются дети пришедших родителей, показать занятия, труд, сборы на прогулку и. т. д.

Консультации. Обычно составляются система консультаций, которые проводятся индивидуально или для подгруппы родителей. На групповые консуль-

тации можно приглашать родителей разных групп, имеющих одинаковые проблемы или, наоборот, успехи в воспитании (капризные дети; дети с ярко выраженными способностями).

Список литературы

1. Кутыина Л.Н. Формы сотрудничества дошкольного учреждения с семьёй / Л.Н. Кутыина [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://urok.1sept.ru/articles/686517>