

УДК 32

*Мадад-заде Кенюль Махир кызы*

д-р филос. наук, доцент

Сумгаитский Государственный Университет

г. Сумгаит, Республика Азербайджан

**НАУКА КАК СОСТАВНАЯ ЧАСТЬ КУЛЬТУРЫ И РАЗВИТИЯ**

*Аннотация:* в статье говорится о научных идеях, исторических достижениях в развитии общества, а также проблемах, волнующих людей на протяжении веков. Автором подчеркивается стратегическая роль человеческого капитала в экономическом развитии общества. Раскрывается значение создания интеллектуальных центров для качественного улучшения науки и образования, развития человеческого капитала в мировых странах.

*Ключевые слова:* наука, общество, античность, космологические взгляды, прогрессивные идеи, материальные блага, человеческий капитал, интеллектуальный центр.

Наука исторически являлась одним из древних, наиболее необходимых и многогранных компонентов человеческого общества. Наш XXI век отличается различными многосторонними событиями, как естественного, так и общественного характера. Поэтому рассматриваемые нами вопросы относятся к проблемам, над которыми долгое время задумывалось человечество.

IV век является периодом наибольшего расцвета как истории экономической мысли Древней Греции, так и античного периода человеческого прогресса. Формирование экономических взглядов наиболее ярко были отражены в трудах Ксенофонта и Аристотеля. Платон, как и Ксенофонт, проживал во времена кризиса греческого полиса и пытался решать, присущие своему времени общественные, экономические, философские и морально-правовые вопросы. В круг естественно-научных знаний, интересующих Аристотеля, входили математические, физические и астрономические науки [1].

Наибольшие достижения Аристотеля были связаны с исследованиями живой природы. Он осмысливал жизнь как самодостаточность организма, его рост и разрушение. Аристотель, являющийся одним из корифеев мировой науки, выдвигал самые прогрессивные идеи в области экономической мысли. В своих трудах «политика», «Афинская политика» он анализировал полезную деятельность и правила поведения людей в достижении богатств. Аристотель во все времена являлся одним из величайших гениев. Наибольшей его научной заслугой является накопление и систематизация знаний. Аристотель также вошел в историю науки как автор учения о космологии. Он утверждал, что земля имеет форму шара и обосновал это результатами наблюдений, проводимых при лунных затмениях. В отличие от космологических взглядов греческого философа Демокрита, космология Аристотеля была основана на представлениях о конечности мира. Птолемей, математически обосновав геоцентрическую космологию Аристотеля, также доказал доминирующее положение такой космологии не только на конечных этапах античного периода, но и в средние века [2]. Наука, исторически будучи формой общественного мышления, обусловила развитие всех сфер социальной жизни в взаимосвязи с общественным производством.

Можно отметить 3 основных направлений взаимосвязи науки и производства.

1. Этап рабства и феодального производства. Основной особенностью является слепое использование знаний и воспринимаемых законов природы;

2. Этап перехода от мануфактурного к машинному производству. На этом этапе такие науки как астрономия, механика, математика, химия и биология, отделившись от философии, стали действовать как самостоятельные науки. Именно в этом периоде получили развитие технические науки.

3. Этап взаимосвязи науки с производством. На этом этапе наука опередила в своем развитии процесс производства, произошла научно-техническая революция и превращение науки в производительную силу. В результате фундаментальных открытий в области теоретических наук, ядерной физики, теоретической кибернетики, химии полимеров и др. возникли новые сферы производства, способствующие экономическому развитию.

Возможности изучения природы неисчерпаемы. Исследования в этой области охватывают микро, макро и мега сферы природы. Природоведение исследует органическую и неорганическую природу Земли и Вселенной. Неорганическую природу изучают физика, химия, геология, неорганическая химия, а также науки, преобразованные от их дифференциации и интеграции. Комплекс же биологических наук, начиная от клеток до биосферы, изучает живую природу, растения, животный мир и законы их развития. Вселенная является объектом познания такими науками как астрономия, астрофизика, астрохимия, космология, космогония. Предметом исследования математики, играющей ведущую роль среди современных наук, составляют все области возникновения количественных отношений. В настоящее время математические методы широко распространены в общественных науках.

Гуманитарная культура, являющаяся неотъемлемым элементом современной культуры, основана на совокупности таких наук как, этика, философия, литературоведение, религиоведение, история и ряд других наук.

Гуманизм – это моральные ценности, охватывающие такие идеалы как, добропорядочность, человеколюбие, правдивость, красота, совершенство, свобода, демократия, честь и др. идеалы, составляющие систему гуманитарных наук. Эти ценности, имеющие решающее значение в целенаправленной деятельности людей, отдаляя их от чувства животного эгоизма, возвышают на уровень развитой общественной жизни.

В зависимости от роли гуманитарных наук в жизни общества и человека, гуманитарные ценности в различных периодах исторического развития имели разное значение. Например, в то время как, в XI–XIV веках в Европе в приоритете были религиозные ценности католицизма, в современных европейских странах преобладают политико-правовые ценности (демократия, права человека, свобода слова и пресса). Следует отметить, что если в гуманитарных науках и в гуманитарной культуре в целом, в значительной степени присутствовали личные интересы субъекта, то в естественно-научной культуре фактор субъективизма личных интересов отсутствует [3].

В связи с исследуемой проблемой важное значение имеет изучение основных признаков естественно-научной и гуманитарной культуры. Учитывая это, кратко рассмотрим эти признаки.

Специфичность естественно-научной культуры состоит в непрерывном совершенствовании знаний о природе, которые отличаясь своей высокой объективностью и точностью и имея исключительное значение для человека и общества, составляют самый высокий уровень наших знаний. С другой стороны, естественно-научные знания в значительной степени специализированные знания. В целом, естественно-научная культура является решающим условием для социализации человека и эффективной деятельности специалистов.

Современные научные достижения превратились в капитал, обеспечивающий развитие экономических и политических сфер социальной жизни, вложение инвестиций в технологии и производство, в том числе науку.

Динамика XX века сопровождается значительными изменениями в области этническо-национальных отношений. С одной стороны, была отменена колониальная система под гнетом и насилием которой находились многие народы и национальности, с другой стороны, произошло обострение национализма, противостояние различных национальностей. Развал Советской Империи запомнился с выдвиганием необоснованных территориальных претензий с стороны наших враждебно настроенных соседей, оккупацией Арменией Нагорного Карабаха и 20% нашей территории в целом, потоком беженцев и вынужденных переселенцев, на 30 лет отторгнутых с родных мест.

В XX веке значительно расширился социальный масштаб войн, охватывающих многие континенты, десятки стран, миллионы людей. В Первой Мировой войне участвовало 38%, а во Второй Мировой войне 80% населения планеты, охватывающих 61 государство. Войны всегда оборачивались трагедиями и человеческими жертвами.

Прошедший XX век, составляющий важный этап в материальной и моральной жизни человечества, заполнился для будущего поколения как век атома и

кибернетики, развития науки и техники, как период проникновения человеческого интеллекта в законы макро и мега-мира. В этот период произошли серьезные изменения в экономической жизни общества. Компьютеризация, информатизация социальной жизни, развитие технологий превратилось в насущную реальность для этого периода [3].

Проблема гуманизма в Азербайджане приобрела особую актуальность. После развала Союза в жизни нашей республики произошли такие негативные явления как, застой, деградация моральных ценностей, ослабление человеческих качеств. С окончанием советского образа жизни и последующей агрессией Армении возникла серьезная моральная опустошенность личности у населения.

Современное общество невозможно представить без техники. Техника является движущей силой не только современности, но и будущего. В современных условиях нельзя отделить науку от техники, а технику от науки: наука создает и развивает технику, техника же ускоряет развитие науки.

На Западе многие считают, что технитизация мышления лишает человека человечности, «портит» его, превращает его в робота. Итальянский философ Р. Гвардани отмечал, что «современная культура движется не к жизни, к смерти».

Наука и техника революционизировали жизнь в материальном отношении, сегодня переход на революционизированную мораль является логической необходимостью. Для правильного использования научных результатов, превращения техники в источник процветания человек должен революционизировать себя, оздоровить свое мышление.

В период президентства Общенационального лидера Гейдара Алиева произошли прогрессивные тенденции в жизни нашего народа, развитие науки, образования, моральных ценностей постепенно вошло с свою русло. В настоящее время наша республика широкими шагами развивается в результате гибкой политики, проводимой достойным продолжателем Гейдара Алиева Ильхамом Алиевым. Правильно организованная и успешно осуществляемая внутренняя и внешняя политика способствовала коренным изменениям в социально-культурной жизни республики, позволила устранить многие имеющиеся недостатки. Сегодня, наша республика по

темпам экономического развития занимает одно из лидирующих мест в мире, постепенно устраняется безработица в стране, ведется последовательная и жесткая борьба с коррупцией, наркоманией и с любыми перегибами. Проводятся большая работа по улучшению уровня жизни беженцев и вынужденных переселенцев. Благоустраиваются города, прокладываются дороги, возводятся мосты, осуществляются эффективные меры по развитию науки, образования и спорта в стране. Одним словом, устраняются негативные последствия, оставшиеся от социалистического наследия на пути развития нашей страны [4].

Формирование человеческого капитала является стратегической целью всех мировых стран. Экономическое развитие общества невозможно без формирования человеческого капитала. В настоящее время мировые страны, с целью развития человеческого капитала, уделяют особое внимание качественному улучшению науки, созданию интеллектуальных центров, совершенствованию сфер производства и услуг, в том числе кадрового обеспечения.

Наша Республика обладает богатым опытом в области развития науки и образования, достигла значительных успехов в создании развитой системы среднего и высшего образования. За 30 лет оккупации наших территорий процессу образования Карабахского региона был нанесен большой удар, что привело к ее отдалению от общеобразовательной системы страны. Восстановление системы общего и высшего образования на освобожденных от оккупации территориях является одним из стратегических направлений их развития. Проводимые в настоящее время широкомасштабные восстановительно-строительные работы будут способствовать ускоренному и эффективному присоединению постконфликтных территорий к социально-экономической системе страны. Устойчивое развитие науки и образования в этом регионе создаст благоприятные условия для превращения его в центр производства интеллектуальной и инновативной продукции [4].

### ***Список литературы***

1. Вернадский В.И. Философские мысли натуралиста / В.И. Вернадский. – М.: Наука, 1988. – 482 с.

2. Гумилев Л.И. Этногенез и биосфера Земли / Л.И. Гумилев. – М.: Изд. ЛУ, 1989. – 496 с.
3. Мадад-заде К.М. Исторические этапы развития природоведения. Философско-Геологический анализ / К.М. Мадад-заде. – Баку: Наука, 2015. – 125 с.
4. Мадад-заде К.М. Глобализационный мир и глобальное мышление / К.М. Мадад-заде. – Баку: Наука, 2010. – 157 с.