

Ильина Надежда Анатольевна

учитель

МБОУ «Алдиаровская СОШ»

с. Алдиарово, Чувашская Республика

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА УРОКА-ИГРЫ «КАЛЕНДАРНЫЕ ОБРЯДЫ И ПРАЗДНИКИ ЧУВАШЕЙ»

***Аннотация:** актуальность исследования обусловлена представленным материалом урока в игровой форме «Календарные обряды и праздники чувашей». Статья может быть использована учителями начальных классов, учителями чувашского языка и литературы, культуры родного края и классными руководителями общеобразовательных школ.*

***Ключевые слова:** календарные обряды чувашей, праздники чувашей, чувашский язык, чувашская литература.*

***Планируемые результаты:** расширение знаний обучающихся о календарных обрядах и праздниках чувашского народа.*

***Цели:** способствовать развитию у детей любознательности, воспитанию у обучающихся бережного отношения к культуре родного края, побуждение детей к поиску новых знаний, к расширению своего кругозора.*

***Оборудование:** элементы традиционного интерьера и предметы быта, карточки с заданиями, таблички с надписями, плакаты; листы А4, маркеры, компьютер, мультимедийный проектор.*

Ход урока

– Добрый день! Сегодня мы с вами повторим тему «Календарные обряды и праздники чувашей». И сделаем это так, как когда-то поступали наши предки.

Осенью и зимою, когда обыкновенно ночи длинные, молодежь проводит время на посиделках – «Улах». Собирались обычно у кого-нибудь дома, если родители, например, уезжали в гости в соседнюю деревню, или в доме одинокой женщины. Девушки приходят с рукоделием: вышивкой, вязанием. Потом приходят парни с гармошкой. Они садятся между девушками смотрят на их работу,

оценивают. Угощают девушек орехами, пряниками. Молодежь на посиделках веселится. Поют песни, шутят, пляшут, играют

Представим себе один из таких вечеров и сыграем в игру на знание чувашских обрядов и праздников.

Мы с вами разобьёмся на команды и ответим на вопросы, когда и каким образом чувашаи отмечали календарные обряды и праздники. За верный ответ присуждается максимум 3 балла, за дополнение или неполный ответ – 1 балл. Победит та команда, которая наберёт больше всех баллов.

Основные задания.

1. *Зимние календарные обряды и праздники.*

В течение 5 минут каждая из команд по очереди назовет по 1 способу гадания (1 способ – 1 балл).

2. *Весенние календарные обряды и праздники.*

Команда называет 4 слова – ассоциации. Ваши соперники должны отгадать, какой весенний праздник вы имели в виду.

(1 праздник – 1 балл).

3. *Летние календарные обряды и праздники.*

3.1. – Я прочитаю отрывок из поэмы Константина Иванова, а вы догадайтесь какой праздник описал поэтом.

Не взошло еще и солнце –

Как велит обычай, в _____

Над деревней дым стоит.

Люди моются с зарей,

Чуть продрал глаза чувашин,

И распаренное тело

А уж в бане он сидит.

Натирают сон-травой.

Ответ: *симёк*.

3.2. Какой праздник изобразил художник Ю.А. Зайцев?



Рис. 1

Ответ: акатуй.

3.3. Какой летний праздник связан с периодом, указанным на фото?



Рис. 2

Ответ: синсе.

4. Осенние календарные обряды и праздники.

4.1. Обязательным элементом осеннего праздника *чўклемe* была благодарственная молитва верховным божествам. По сведениям учёных на *чўклемe* пели знаменитую песню, гимн чувашского образа жизни. Какую?

Подсказка: В этой песне хорошо видно, что для чувашей нет ничего дороже Бога, отца-матери, родни, соседей – всей Родины, а также немислима жизнь без труда – плуг-соха вечно в руках! *Ответ:* «Алран кайми». (Верный ответ – 2 балла).

5. «Мир вещей».

– Определите, в каком календарном празднике использовали эти вещи. Опишите способ применения. (*На столе разложены: наборы предметов и предметы*).

1. *Валенки*. – Перекидывали через ворота. В какую сторону носком упадет – в ту сторону и замуж выйдешь.

2. *Зерно, уголь, монеты, чашка с водой*. – Раскладывали на полу зерно, уголь, монеты и ставили чашку с водой. Заносили в дом петуха и смотрели, куда он пойдёт. Если он подходил к зерну – значит, жених будет работающий, если к углю – бедный будет, к монетам – богатый, если подходил к чашке с водой, то будет пьяницей, а если петух с места не тронется и никуда не пойдёт, значит, девушка замуж не выйдет.

3. *Свеча, зеркальце, покрывало*. – Если девушке очень хотелось увидеть, кто же её суженый, то она брала с собой свечу, зеркальце, покрывало и шла в баню. Там она зажигала свечу и, поставив её перед зеркальцем накрывалась покрывалом. Считалось, что ровно в полночь в зеркальце должен появиться её будущий муж. (по одному баллу за каждое название).

6. *Блиц*.

За верный ответ вы получите 1 балл. Отвечаем по очереди. Если ответ неверный, ответ может дать команда, участники которой первыми подняли руки.

1. Какой праздник начинался спустя семь недель после пасхи, с четверга перед троицей, завершался в четверг троицыной недели. *Ответ: Чувашский сѳимѳк*.

2. В этот день наступления рано утром детвора выбегала встречать восход солнца. По представлениям чувашей, в этот день солнце восходит пританцовывая, т. е. особенно торжественно и радостно. *Ответ: мѳнкун*.

3. Этот праздник после введения христианства совпал с русскими святками и крещением. *Ответ: Кѳшарни*.

4. Во время этого празднества проводили соревнования по борьбе скачкам на лошадях, стрельбе из лука, беге, прыжках в длину, высоту, перетягивании шеста, каната. Самый сильный получал звание *паттар*. *Ответ: Акатуй*.

5. Название какого праздника переводится как «Великий день»? *Ответ: Мӓнкун.*

6. Что было принято делать во время праздника *Ѕӓварни*, чтобы ускорить движение солнца и прихода весны?

Ответ: на празднике было принято печь блины, кататься на санях вокруг деревни по ходу солнца.

7. Объясните роль ряженных во время празднования *кӓшарни*

Ответ: роль ряженных сводилась к изгнанию из села злых духов. Поэтому в период от рождества до крещения вечерами ряженные ходили с кнутами и имитировали битье всех чужих.

6.2. *Ошибки в тексте.* Найдите ошибки в описании календарного праздника. Верните празднику его верное название.

1. После завершения всех полевых весенних работ наступают дни, посвящённые памяти предков – «*мӓнкун*». Перед этим праздником дети и женщины ходят в лес, собирают лекарственные травы, рвут зелёные ветки. Эти ветки втыкают в ворота, на оконные наличники. Топят бани, моются отварами из 77 трав. Поминают усопших каждый со своей семьей в своем доме, а затем идут поминать на кладбище. *Ответ:*

2. Праздник проводов весны у чувашей называется «*симек*».

В этот день празднования украшают лошадей, запрягают их в нарядные сани и устраивают «катачки» катания. Жители села и стар, и млад, собираются в центре села прощаются с зимой, сжигая соломенное чучело. *Ответ: «Ѕӓварни».*

3. «*Сурхури*» праздновался в сенокосную пору. В этот праздник чувашаи обязательно резали барана. Молодежь в последний раз собиралась на «*вӓйӓ*». После этого праздника прекращались хороводы. *Ответ: питрав.*

4. «*Акатуй*» – самый светлый и большой и праздник у чувашей. Перед акатуй женщины обязательно моют избу, белят печи, мужчины наводят порядок во дворе. На акатуй и взрослые и дети наряжаются в новые одежды. Красят яйца, готовят «*чӓкӓт*», пекут пироги. *Ответ: Мӓнкун.*

За верный ответ – 3 балла.

7. Подведём итоги.

– Давайте узнаем, какая из команд оказалась успешнее. Мы повторили сегодня календарные обряды и праздники. Я надеюсь, что вы будете помнить традиции их проведения.

– Что вам понравилось на уроке? Почему?

– Что показалось сложным?

Список литературы

1. Енькка Е.В. Родной край: история и культура чувашского народа с древних времен и до X века: учебное пособие для 8-го класса / Е.В. Енькка. – 2-е изд. – Чебоксары: Чувашское книжное изд-во, 2013. – 189 с. ISBN 978–5-7670–2065–2

2. Народные верования: обряд прохождения в земляные ворот. Чуваши / Рос. акад. наук, Ин-т этнологии и антропологии им. Н. Н. Миклухо-Маклая, Чуваш. гос. ин-т гуманитар. наук. – М., 2017. – С. 398.