

Меркурьева Марина Дмитриевна

учитель

МБОУ «Лицей №44»

г. Чебоксары, Чувашская Республика

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОНЛАЙН-СЕРВИСОВ ДЛЯ СОЗДАНИЯ ИНТЕЛЛЕКТ-КАРТ НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРЫ

Аннотация: в статье рассматривается метод интеллект-карт, способствующий повышению эффективности образовательного процесса. Описываются основные онлайн-сервисы по созданию ментальных карт в работе с одарёнными детьми.

Ключевые слова: интеллект-карта, ментальная карта, майндмэппинг, одарённые дети, онлайн-сервис.

Происходящая модернизация в области образования определила новые цели и требования, направленные на формирование творческой и активной личности учащегося. На сегодняшний день ученик должен уметь взаимодействовать с новой информацией самостоятельно. Разработанный британским психологом Тони Бьюзенем метод интеллект-карт способствует повышению эффективности образовательного процесса в работе с одарёнными детьми.

Ментальные карты (в переводе с английского «Mind map» – «карты ума») – это способ графического изображения информации. Интеллект-карта представлена в виде древовидной схемы, где от главного понятия ответвляются слова, идеи, задачи, мысли. Каждое ответвление может содержать несколько мелких подпунктов. Важно отметить, что ко всем записям можно оставлять комментарии, которые станут путеводителем по карте.

Что же такое майндмэппинг? Оказывается, это процесс построения интеллект-карт (от английского «mindmapping»), в основе которого лежат законы, сформулированные Т. Бьюзенем: закон содержания и оформления, а также закон структуры [1]. Стремление к ясности мыслей, создание собственного стиля, ассоциаций составляет содержание первого закона. Для закона структуры важ-

на иерархия мыслей и последовательность в их изложении. Особо значимыми принципами становятся применение пиктограмм, использование цвета, расположение основной идеи в центре, изогнутость ветвей и ключевое слово над линией. Желательно применение рисунков, картинок и иных ассоциаций.

В работе с одарёнными детьми карты полезны при изучении биографии писателей и поэтов, идейно-тематического анализа произведений, характеристики героев, подготовке к письменным работам и освоению иных теоретических сведений. Кроме того, с помощью ментальных карт учащиеся учатся пересказывать текст, находить опорные слова, группировать информацию. При подготовке проекта, презентации, конспекта или доклада метод интеллект-карт оказывается незаменимым. Так, восьмиклассникам было предложено создать ментальную карту по биографии М.В. Ломоносова, что позволило учащимся углубиться в тему. Карты получились разнообразными: с одной стороны, ученики проявили творческие способности, с другой – отразили одну из сфер деятельности учёного. Девятиклассники, поработав с информацией по теме «Классицизм», успешно визуализировали материал в карте и представили в качестве доклада. Карты становятся важным инструментом при работе над литературным произведением, особенно когда необходимо провести идейно-тематический анализ, дать характеристику герою. Ребята отмечают, что майндмэппинг – увлекательное занятие, интересный способ работы как индивидуально, так и в команде.

Какие же онлайн-сервисы для майндмэппинга существуют на сегодняшний день? Один из популярных сервисов – MindMeister. Для создания ментальной карты необходима регистрация или вход через внешние сервисы и аккаунты в социальных сетях. На сайте представлены стандартные шаблоны, а также есть возможность загружать свои собственные фоны. Однако сервис предоставляет возможность лишь трижды воспользоваться услугами бесплатно. Сервис богат разными стилями, цветами, начертаниями. Меню для переключения режимов удобно в использовании. Интеллект-карту можно экспортировать в RTF, PDF или картинку. Также имеется возможность опубликования карты, получив на

неё ссылку. Работа в MindMeister начинается с указания центрального понятия карты. Используя кнопку Add, можно добавить ветви, а затем и разветвления. Выстроенные ветви легко перетаскиваются, удаляются, изменяют цвет.

Сервис MindMup не требует регистрации. Бесплатный пакет доступен сроком на 6 месяцев. Программа станет хорошим помощником для пользователей, только приступивших к созданию ментальных карт. Интеллект-карту можно экспортировать в RTF, PDF или картинку. Также имеется возможность опубликования карты, получив на неё ссылку.

Mind42 имеет одно преимущество: у пользователей появляется возможность добавить свою карту в общие группы, а также просматривать чужие. Программа предлагает свой алгоритм действий, порядок расположения ветвей, что иногда мешает проявлению собственных задумок. Допускается выделение цветом как отдельных элементов, так и целых ветвей карты.

Особенностью сервиса XMind становится большое количество шаблонов, стильный дизайн, удобное расположение панели управления. Программа подходит для групповой работы школьников. Подобной функцией обладает и сервис Popplet. Одновременная работа над одной картой сразу нескольких пользователей полезна при командной деятельности. Кроме того, существует возможность создавать в одном проекте варианты карт на разных вкладках.

Программа Spinscape имеет много полезных функций: настройка доступа к карте, совместное редактирование онлайн, возможность загружать свои программные модули, наличие чата.

iMindMap – программное обеспечение для майндмэппинга, созданное по концепции Тони Бьюзена. После регистрации и создания аккаунта следует воспользоваться кнопкой «Старт». Вам станет доступен интерфейс с меню и инструментами. Главным достоинством приложения становится то, что блок-схемы можно добавлять прямо в интеллект-карту. Функция автоматического структурирования помогает привести ментальную карту в оптимальный вид. Стоит отметить, что программа преобразует полученную карту и в трёхмерное изображение, которое способно вращаться. Функция «Презентация» значитель-

но обогатит ваше выступление и представление карты. Режим воспроизводит порядок появления ветвей. Возможна настройка переходов по щелчку, а также времени показа каждой из ветвей.

Ещё одним бесплатным онлайн-инструментом для создания карт послужит сервис «Loору», не требующий регистрации. Готовую карту здесь можно сохранить в качестве ссылки или гиф-изображения. Удобная и простая панель инструментов, несложная анимация, возможность редактирования и удаления отдельных веток – основные достоинства этой программы.

Метод ментальных карт учитывает возрастные особенности каждого ребенка, его интеллектуальные и творческие способности. Приобретённые в ходе создания, анализа, интерпретации карт знания учащихся сохраняются в памяти значительно дольше, поскольку карта демонстрирует взаимосвязи между явлениями и понятиями, а не просто излагает факты.

Большинство великих деятелей достигли успехов, поскольку использовали широкий спектр ментальных способностей. Линейный способ предоставления информации уходит на второй план, радиантное мышление определяет будущее, а многочисленные эксперименты подтверждают мысль о значимости использования двух полушарий мозга, активизации всех его потенциалов. Всё это становится возможным благодаря осмыслению целого во взаимосвязи с частями, графическому выражению ассоциаций центрального образа.

Список литературы

1. Бьюзен Т. Супермышление / Т. Бьюзен, Б. Бьюзен; пер. с англ. Е.А. Самсонов. – 2-е изд. – Минск: Попури, 2003. – С. 143.
2. Журавлева Л.В. Визуализация творческих стратегий с использованием ментальных карт / Л.В. Журавлева, А.И. Власов // Прикаспийский журнал: управление и высокие технологии. – 2013. – №1. – С. 133–140. EDN PZKVXF
3. Мюллер Х. Составление ментальных карт. Метод генерации и структурирования идея / Х. Мюллер. – М.: Омега-Л, 2007. – 128 с.