

*Левинская Марина Кадировна*

директор

МАОУ «СОШ №143»

г. Екатеринбург, Свердловская область

## **РОДИТЕЛЬСКАЯ ГОСТИНАЯ КАК МОДЕЛЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГОВ И РОДИТЕЛЕЙ ШКОЛЫ**

*Аннотация:* в статье рассматривается проект «Родительская гостиная», направленный на повышение педагогической культуры родителей, формирование активной позиции в вопросах образования и воспитания детей. Результатом проекта является улучшение взаимоотношений и повышение педагогического компетентностного уровня родителей.

*Ключевые слова:* взаимодействие школы и семьи, «Родительская гостиная», школьный проект, педагогическая культура.

*Пояснительная записка модели школьного проекта «Родительская гостиная».*

*Название модели:* «Родительская гостиная» как модель взаимодействия педагогов и родителей школы.

*Тип проекта:* практико-ориентированный.

*Цель проекта:* создать условия для формирования высокого уровня взаимодействия школы и семьи.

*Задачи проекта:*

- оказать квалифицированную консультативную и практическую помощь родителям по вопросам воспитания и развития ребенка;
- выработать единый стиль воспитания и общения с ребенком в ОУ и семье;
- создать условия для развития комфортной образовательной среды.

*Актуальность.* Родительская гостиная предоставляет возможность для регулярного общения и обмена информацией между родителями и педагогическим коллективом. Это способствует более эффективному решению возникающих вопросов и проблем, а также улучшению взаимопонимания между сторонами. В

рамках данного проекта родители могут встретиться с приглашенными спикерами, учителями, администрацией и другими родителями для обсуждения вопросов, связанных с образованием и воспитанием детей. Это поможет создать более открытую и дружественную атмосферу между школой и родителями, что в свою очередь приведет к улучшению успеваемости учеников и созданию условий безопасной и комфортной среды.

*Новизна.* Проект «Родительская гостиная» является новым подходом к организации взаимодействия между родителями и учителями при условии создания пространства, где родители могут получить поддержку, узнать о новых методах обучения и воспитания, а также обсудить актуальные вопросы с учителями, приглашенными спикерами.

*Практическая ценность.* Проект «Родительская гостиная» имеет практическую ценность, так как он помогает улучшить коммуникацию между родителями и учителями, что может привести к улучшению образовательных результатов учащихся. Кроме того, гостиная позволяет создать базу разработок, которые помогут школе расширить методику по работе с обучающимися школы и в дальнейшем вывести работу школы на более высокий уровень.

*Особенности построения модели проекта «Родительская гостиная».*

Родительская гостиная – это форма взаимодействия между родителями и школой, которая предполагает организацию встреч в формате. В рамках данного проекта важно учитывать следующие особенности построения модели взаимодействия (рис. 1. Модель формирования родительской гостиной).

1. Блок целеполагания. Родительская гостиная направлена на повышение педагогической культуры родителей, формирование у законных представителей активной позиции в вопросах образования и воспитания детей, а также на создание условий для обмена опытом и знаниями между участниками.

2. Содержательный блок. Мероприятия в рамках родительской гостиной предполагает разработку тем на весь учебный год. Темы определяются в соответствии с возрастной психологией и запросом родителей. На начало учебного года проводится анкетирование, задачей которого является сформировать банк

актуальных для родителей тем и вопросов. Важным является и выбор формы проведения мероприятия. Это могут быть стратегические, проективные сессии, дискуссионные площадки, встречи в формате Open-Space, направленных на обмен опытом, обсуждение актуальных вопросов и проблем, связанных с воспитанием и образованием детей. Важно учесть интересы и потребности всех участников, чтобы создать атмосферу доверия и взаимопонимания.

3. Организационный блок. Для раскрытия тем в рамках проекта «Родительской гостиной» привлекаются специалисты из разных областей: психологи, педагоги, социальные работники, врачи и др. Их участие поможет более глубоко раскрыть обсуждаемые вопросы и дать полезные советы родителям. Стоит учесть, что на данных встречах необходимо и участие учителей школы, классных руководителей. Совместная работа помогает выстроить доверительные отношения между школой и родителями. Важным условием для организации проведения «Родительской гостиной» является и привлечение родителей. Для этого необходимо создать условия для активного вовлечения родителей в процесс обсуждения и решения возникающих проблем. Здесь важным элементом является взаимосвязь классного руководителя и родителя, умение заинтересовать, показать необходимость участия. Со стороны администрации школы разрабатываются сертификаты участников «Родительской гостиной», а также по итогу работы все участники получают возможность получения бесплатных сертификатов к социальным партнёрам школы.

4. Результативный блок. Проект «Родительская гостиная» направлен на создание пространства для общения и взаимодействия родителей и учителей, где участники образовательных отношений могут обмениваться опытом, обсуждать актуальные вопросы, находить поддержку и получать новые знания. Результатом работы проекта является улучшение взаимоотношений между участниками, повышение педагогической компетентности родителей и создание условий для развития детей. Благодаря данной модели, можно увеличить количество родителей, готовых включиться в работу по планированию, организации школьных мероприятий. Для оценки эффективности модели взаимодействия в рамках модели

родительской гостиной проводится анализ результатов, выявляются положительные и отрицательные стороны и вносятся соответствующие коррективы.

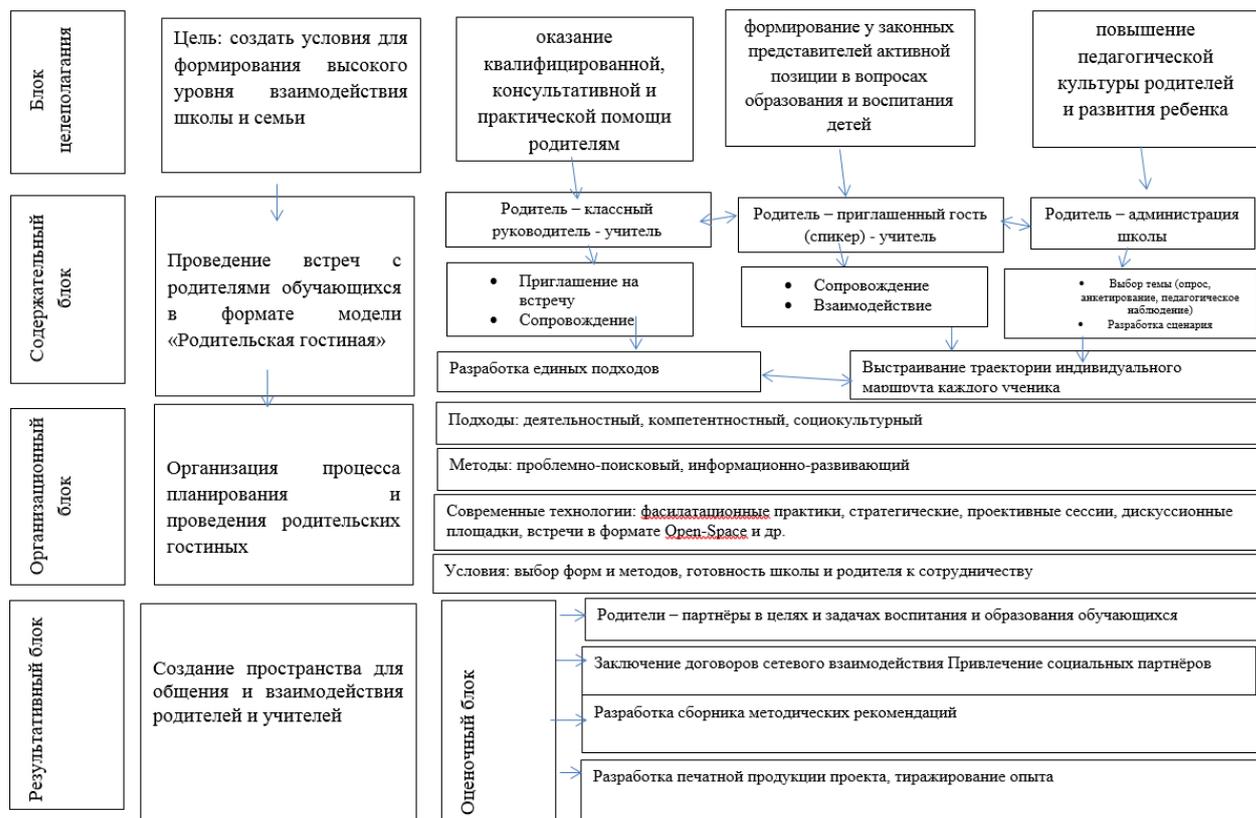


Рис. 1. Модель формирования родительской гостиной