

Круговых Людмила Анатольевна

воспитатель

Стародубцева Софья Сергеевна

воспитатель

Жаркова Ольга Ивановна

воспитатель

МБДОУ «Д/С №67 «Аистенок»

г. Старый Оскол, Белгородская область

ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ ЗНАЧЕНИЕ СКАЗОК А.С. ПУШКИНА В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Аннотация: статья посвящена вопросу о влиянии сказок А.С. Пушкина на детей дошкольного возраста. Как отмечает автором, сказки А.С. Пушкина несут следующие воспитательные ценности: развитие эмоционального интеллекта, формирование ценностей, развитие языковых навыков, стимулирование фантазии и творческого мышления, формирование нравственных установок.

Ключевые слова: дошкольное образовательное учреждение, Пушкин, эмоциональный интеллект.

Сказка, по мнению А.В. Запорожца, «выявляет важнейшую роль в развитии воображения – способности, без которой невозможна ни умственная деятельность ребёнка в период школьного обучения, ни любая творческая деятельность взрослого».

Сказки Пушкина представляют собой совокупность мудрости и духовного наследия русского народа, богатства оригинальных сюжетов. В основе пушкинских сказок лежат русские народные сказки, фольклорные сказания, песни, былины. Сказки Пушкина оказывают огромное влияние на эмоциональное развитие детей, развивают их воображение и эрудицию, поскольку расширяют словарный запас ребенка, воспитывают лучшие морально-нравственные качества.

Когда начинать знакомство детей со сказками Пушкина?

Знакомство со сказками Пушкина рекомендуется начинать с двухлетнего возраста. В этот период у ребенка формируется сознательное восприятие мира, он впитывает в себя новую информацию и запоминает ее.

Для начала вполне достаточно читать сказки Пушкина ребенку по 10–15 минут, например, отрывки из «Сказки о царе Салтане», о белочке или кораблике. Затем сцены с 33-мя богатырями, которые так красочно описаны автором. Дети смогут живо представить себе этих мужественных героев «в чешуе, как жар горя». Нельзя без внимания оставить и знаменитое «У лукоморья», где собраны многочисленные сказочные персонажи. С ними ребенок будет встречаться и в других сказках.

Чем старше становится ребенок, тем осмысленнее его восприятие текста. В 3 года ребенок вполне способен обсудить поведение злой старухи, несчастного старика или царя Гвидона, проявить сочувствие к бедной царевне, поэтому немаловажно просить ребенка высказать свое мнение о прочитанном, что будет способствовать развитию его речевых навыков.

Сказки Александра Сергеевича Пушкина являются неотъемлемой частью русской литературной культуры и имеют огромное значение для воспитания детей. В статье мы рассмотрим, какие воспитательные ценности несут сказки Пушкина и как они могут быть использованы в дошкольных образовательных учреждениях.

1. Развитие эмоционального интеллекта.

Сказки Пушкина часто содержат глубокие эмоциональные сюжеты, которые помогают детям понимать свои чувства и эмоции. Рассказывая и обсуждая сказки, дети учатся эмпатии, пониманию чувств других персонажей и развивают свою эмоциональную интеллигенцию.

2. Формирование ценностей.

Через героев сказок Пушкина дети учатся ценностям, таким как доброта, честность, трудолюбие, дружба и уважение к старшим. Моральные уроки, заключенные в сказках, помогают формировать нравственные установки у детей.

3. Развитие языковых навыков.

Чтение и анализ сказок способствует развитию речи, расширению словарного запаса и литературному развитию детей. Дети учатся выражать свои мысли, анализировать тексты и строить связные высказывания.

4. Стимулирование фантазии и творческого мышления.

Сказочные миры Пушкина открывают перед детьми бесконечные возможности для творчества, фантазии и игры. Дети могут расширять свое воображение, создавать свои собственные истории и развивать креативное мышление.

5. Формирование нравственных установок.

Сказки Пушкина помогают детям различать между хорошим и плохим, правильным и неправильным. Через переживания героев сказок дети учатся понимать последствия своих поступков и принимать правильные решения.

Использование сказок А.С. Пушкина в дошкольных учреждениях является эффективным методом воспитания детей. Они не только увлекательны и интересны для малышей, но и способствуют всестороннему развитию личности, формированию ценностей и нравственных установок у детей. Сказки Пушкина оставляют незабываемый след в сердцах детей, помогая им стать лучше и мудрее.

Список литературы

1. Консультация для родителей «Сказки Пушкина в жизни ребенка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://clck.ru/3AgaSo> (дата обращения: 17.05.2024).