

Гурьянова Инна Александровна

воспитатель

Бородавкина Виктория Владимировна

воспитатель

МБДОУ «Д/С КВ №71»

г. Белгород, Белгородская область

РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ПАЛЬЧИКОВЫХ ИГРАХ

Аннотация: в статье дано определение понятию «пальчиковые игры», рассмотрены их виды. Авторами приведена значимость применения пальчиковой гимнастики для детей младшего дошкольного возраста.

Ключевые слова: ребенок, пальчиковая игра, развитие.

Известный педагог В.А. Сухомлинский сказал: «Ум ребенка находится на кончиках его пальцев, а Кант написал «Рука – это своего рода внешний мозг.

И действительно, рука имеет большое «представительство» в коре головного мозга, поэтому пальчиковая гимнастика имеет большое значение для развития ребенка. Одним из самых распространенных видов пальчиковой гимнастики являются пальчиковые игры. Пальчиковые игры – это инсценировка каких-либо рифмованных историй, стихов и сказок при помощи пальцев. Выполняя пальчиками различные упражнения, ребенок развивает мелкие движения рук. Пальцы и кисти приобретают хорошую подвижность, гибкость, исчезает скованность движений. Как правило, если движения пальцев развиты в соответствии с возрастом, то и речевое развитие ребенка в пределах возрастной нормы.

Мы обратили внимание на то, что родители меньше стали разговаривать с детьми, они очень заняты. И сами дети меньше говорят, а больше слушают и смотрят. Также малыши очень редко что-то делают своими руками. В связи с этим можно сказать, что у детей все чаще возникают проблемы с речью. Ведь не для кого не секрет, что между речевой функцией и двигательной системой человека

существует тесная связь. И в таком случае одним из помощников в развитии мелкой моторики и в последствии речи у малышей выступают пальчиковые игры.

Пальчиковые играми с нашими воспитанниками мы проводим на протяжении всего дня. И эффективней всего это 4–5 игр, а также раз в неделю мы добавляя новую игру. Это даст малышам возможность хорошо освоить старые игры, но в то же время не устать от них. Очень важен факт того, чтобы дети были знакомы с персонажами или предметами, упоминаемыми в пальчиковых играх.

Пальчиковые игры условно можно разделить на группы согласно своему содержанию и назначению:

– *игры-манипуляции*. К этой группе относятся такие игры, как «Сорока-белобока», «Ладушки-ладушки»;

– *сюжетные пальчиковые упражнения*. В эту группу входят игры-упражнения, позволяющие детям изображать предметы мебели и транспорта, птиц, животных, деревья и насекомых;

– *театр на ладошке*. Сюда входят небольшие сказки с элементами пальчиковой гимнастики;

– *кинезиологические игры*. К ним относятся такие упражнения как «Кулак – ребро – ладонь», «Колечко».

Очень важно чтобы занятия с применением пальчиковых игр были систематические. Это способствует повышению работоспособности головного мозга, давая мощный толчок ребенку к познавательной и творческой активности. Регулярное повторение двигательных упражнений для пальцев способствует развитию внимания, мышления, памяти, оказывает благоприятное влияние на речь ребенка.

Список литературы

1. Спиридонова Н.В. Пальчиковые игры как основа развития мелкой моторики и речи детей дошкольного возраста / Н.В. Спиридонова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://infourok.ru/palchikovie-igri-kak-osnova-razvitiya-melkoj-motoriki-i-rechi-detey-doshkolnogo-vozrasta-541550.html>

2. Денисова Т. Пальчиковые игры / Т. Денисова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.maam.ru/detskijsad/palchikovye-igry-1286326.html>

2 <https://interactive-plus.ru>

3. Ахметшина Л.Р. Влияние пальчиковой гимнастики на умственное развитие ребенка / Л.Р. Ахметшина [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edu.tatar.ru/alkeevo/tat-burnaevo/dou/page1799553.htm>