

Зуева Татьяна Анатольевна

воспитатель

Бражник Марина Викторовна

воспитатель

МБОУ «Начальная школа – детский сад №55»

г. Белгород, Белгородская область

СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ В НРАВСТВЕННОМ ВОСПИТАНИИ ДОШКОЛЬНИКОВ

Аннотация: традиционно семья – главный институт воспитания. Семья оказывает широкое воздействие на ребенка, формируя человека во всех без исключения сферах его жизни, в том числе и духовно-нравственной сфере. Громадное влияние на духовное становление личности дошкольника оказывает культура семьи (Н.И. Костомаров, Ю.В. Бромлей, В.И. Брудный, Г.Н. Волков и др.). Важнейшим элементом культуры семьи выступают семейные традиции (от латинского слова «*traditio*» – передача), под которыми понимаются обычаи, духовные ценности, правила поведения, принятые в данной семье и передающиеся от поколения к поколению.

Ключевые слова: духовно-нравственное воспитание, семья, семейные традиции.

Воспитание ребенка очень многогранный процесс. Он объединяет в себе все сферы нашей жизни, хотим мы того или нет. Все, что окружает детей, так или иначе, влияет на формирование личности. Но самой большой силой и мощью обладает семья. Родители первые, с кем ребенок знакомится, первые, кто его окружает и заботится о нем, первые, кто на него существенно влияет.

Система семейных ценностей, определяющих уклад жизни семьи, является основным средством воспитания нравственности у подрастающего поколения. Чувство значимости и необходимости, гибкость в решении семейных проблем, уважение друг к другу, честность, умение прощать, щедрость, общение, ответ-

ственность, любовь, семейные традиции, задающие и сохраняющие основные семейные ценности; круг семейных событий и праздников, порождающих ценностные приоритеты семьи; идеал семейной жизни, определяющий ценностно-смысловую направленность семьи. Это лишь часть тех семейных ценностей, о которых каждый из нас должен иметь четкие представления для создания крепкой и дружной семьи. В семье воспитание детей должно строиться на любви, опыте, традициях, личном примере из детства родных и близких. И какую бы сторону развития ребёнка мы не рассматривали, всегда окажется, что главную роль в становлении его личности на разных возрастных этапах играет семья. Вот почему проблема сохранения семейных ценностей, возрождения семейных традиций становится актуальной и определяется той огромной ролью, которую играет семья и семейные традиции в развитии и формировании социально-нравственной культуры ребёнка. Каждый ребенок сегодня, как и во все времена, ожидает от своих родных и близких ему людей безоговорочной любви: его любят не за хорошее поведение и оценки, а просто так и таким, какой он есть, и за то, что он просто есть. Семья для ребенка – это ещё и источник общественного опыта. Здесь он находит примеры для подражания, здесь происходит его социальное рождение.

Наша задача педагогов – помочь дошкольникам в осознании и формировании направленности на мир семьи, ценностей семьи, организовать свою воспитательскую работу так, чтобы педагог и родители шли в одном направлении в достижении одной цели становление духовно-нравственной личности. Семья и дошкольное учреждение – это два социальных института, от согласованности действий, которых зависит эффективность процесса воспитания ребёнка.

Прикосновение к истории своей семьи вызывает у детей сильные эмоции, заставляет сопереживать, внимательно относиться к памяти прошлого, к своим историческим корням. Взаимодействие с родителями в данном направлении способствует формированию бережного отношения к семейным ценностям, сохранению семейных связей. Только семья может обеспечить сохранение национальных традиций и обычаев, обеспечить передачу потомкам всего положительного, что накапливается семьей и народом.

Семейные праздники – особые дни в жизни ребёнка, они несут заряд радости эмоциональный подъём, обещают приятные каждому сердцу подарки и открытое общение с близкими людьми.

Список литературы

1. Короткова Л.Д. Деловая игра как активная форма профессиональной подготовки учащихся / Л.Д. Короткова // Дошкольное воспитание. – 1987. – №10. – С. 69–84.

2. Короткова Л.Д. Семейное чтение как средство духовно-нравственного становления личности / Л.Д. Короткова // Начальная школа. – 2007. – №11. – С. 15–17. – EDN IBODXZ

3. Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного и младшего школьного возраста средствами авторской сказки: монография. – М.: ЦГЛ, 2006. – 167 с.

4. Короткова Л.Д. Коррекционная педагогическая работа с детьми детских домов и приютов средствами авторских сказок / Л.Д. Короткова // Коррекционно-развивающая работа с детьми детского дома.

5. Огородникова Е.Н. Семейные ценности в нравственном воспитании дошкольников / Е.Н. Огородникова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2018/03/29/semeynye-tsennosti-v-nravstvennom-vozpitanii-doshkolnikov> (дата обращения: 23.05.2024).