

Лулу Валентина Павловна

воспитатель

МАДОУ «Д/С №129»

г. Череповец, Вологодская область

КАК ЗАИНТЕРЕСОВАТЬ МАЛЫШЕЙ ЗАНЯТИЯМИ ФИЗКУЛЬТУРОЙ

Аннотация: в статье рассмотрен вопрос о мотивации детей дошкольного возраста занятиями физкультурой.

Ключевые слова: физкультура, спорт, двигательная активность, игровое занятие.

Я не боюсь еще и еще раз повторить: забота о здоровье детей – это важнейший труд воспитателя. От жизнерадостности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы.

В. Сухомлинский

Физкультура – это одна из главных ценностей общества. Физкультурные занятия развивают у детей ловкость, выносливость, скорость, улучшают координацию движений, способствуют сохранению здоровья и душевному равновесию. Отлично развитый в физическом плане малыш готов к школе, редко болеет, верит в свои силы, а значит, это – будущий успешный школьник, студент, специалист, родитель. Поэтому так важна правильная организация физического воспитания дошкольников.

Малышам с самого раннего возраста необходимо уметь определять свое состояние, иметь общее представление о своем организме, укреплять свое здоровье, знакомиться с понятиями «полезно» и «вредно», правильно питаться, соблюдать режим дня. Всем этим навыкам учат детей педагоги детского сада. Главная цель образовательной деятельности в области физической культуры в детском саду – сформировать энергичную, дружелюбную, здоровую, физически

активную личность, дать ребенку знания о физкультуре, привить любовь к занятиям спортом.

Здорового ребенка не нужно заставлять заниматься физкультурой – он сам нуждается в движении и охотно выполняет все новые и новые задания. Ни в коем случае не следует принуждать к выполнению того или иного движения или превращать занятие в скучный урок. Малыши еще не испытывают потребности учиться в буквальном смысле слова. В связи с этим занятия должны проходить в виде игры, а еще лучше с каким-либо персонажем: зайка, мишка, собачка, курочка и другие – тогда ребенок все время будет находиться в прекрасном настроении. Постепенное вовлечение детей в новые игры и забавы, их систематическое повторение закрепляет изученные движения. Обязательно нужно ободрить детей похвалой, удивится тому, какие они крепкие, ловкие, сильные и сколько всего умеют.

Проведение игрового физкультурного занятия требует тщательной подготовки воспитателя и продумывание каждого этапа начиная с сюрпризного момента.

Реализуя конспект «Прогулка курочки Пеструшки с цыплятами», воспитатель с детьми в физкультурном зале на скамейке обнаруживают атрибуты: шапочку и фартук курочки, полумаски цыплят. После рассматривания атрибутов и предложения поиграть в курочку и цыпляток, дети с интересом соглашаются. Роль курочки выполняет воспитатель.

Ко-ко-ко, мои цыплятки!

Ко-ко-ко, мои ребятки!

Я на двор вас поведу,

Побываем на лугу.

Становитесь все за мной,

Мы отправимся гурьбой.

Дети идут под веселую музыку или под бубен.

Быстрые ножки

Умеют бегать по дорожке.

Чередование ходьбы и бега.

При выполнении *ОРУ* воспитатель произносит слова размеренным голосом, чтобы дети успели выполнить больше движений.

Вышла курочка гулять –

(дети делают ритмичные движения руками)

Свежей травки пощипать –

(приседают)

А за ней ребятки –

(шагают на месте)

Желтые цыплятки –

(руки отводят назад)

Ко-ко-ко, не ходите далеко,

Лапками гребите –

(ритмичные движения руками)

Зернышки ищите – клю-клю-клю.

Съели толстого жука –

(гладят по животу)

Дождевого червяка –

(прыгают)

Выпили водицы –

(имитация «дети пьют водичку»)

Полное корытце.

При выполнении *ОВД* воспитатель так же размеренно проговаривает слова для выполнения упражнений.

Ко-ко-ко, мои ребятки!

Ко-ко-ко, мои цыплятки!

В сад цыпята мы пойдем.

И по мостику пройдем.

Дети идут по ребристой дорожке друг за другом.

Дорожка неровная, перепрыгнем смело,

Умеем мы прыгать ловко, умело!
Дети прыгают по массажным коврикам
Нам забор не обойти,
Под ним надо проползти.
Дети подлезают под дугу, упражнения по кругу повторяются 3 раза.
Ко-ко-ко, мои ребятки!
Ко-ко-ко, мои цыплятки!
Набегались, устали.
Садитесь на насест.
Будем отдыхать.

Появляется лиса. Воспитатель проводит подвижную игру «*Цыплята и лиса*». Роль лисы выполняет помощник воспитателя.

В заключительной части занятия проводится спокойная ходьба и дыхательная гимнастика.

В сад цветочный мы идем.
Аромат цветов вдохнем.
(Дети идут друг за другом)
Ах, какая здесь лужайка,
Пахнут травы и цветы.
Солнце в небе светит ярко.
Отдохнем здесь дети мы!

Воспитатель расстилает заранее приготовленную скатерть, в ней искусственные цветы, дети присаживаются на корточки, дыхательная гимнастика «*Понюхаем цветочек*».

Список литературы

1. Сенкевич Е.А. Физкультура для малышей: методическое пособие для воспитателей / Е.А. Сенкевич, Т.В. Большева. – СПб.: Детство-пресс, 2002. – 48 с.
2. Глазырина Л.Д. Физическая культура в младшей группе детского сада / Л.Д. Глазырина. – М.: Владос, 2005.

3. Юрикова С.А. Спортивное развлечение в группе раннего развития «Курочка Ряба» / С.А. Юрикова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://infourok.ru/sportivnoe-razvlechenie-v-gruppe-rannego-razvitiya-kurochka-ryaba-5834136.html> (дата обращения: 02.06.2024).