

Морева Екатерина Александровна

воспитатель

Кондаурова Лилия Фазылгаяновна

воспитатель

Иштрякова Линара Якубовна

воспитатель

МАДОУ «Д/С №69 «Ладушки»

г. Старый Оскол, Белгородская область

РАННЯЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ ТЕХНОЛОГИИ «ГОСТЬ ГРУППЫ»

Аннотация: задачи по ранней профориентации дошкольников определены вступившей в силу новой Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО). «Гость группы» – очень интересная форма работы с семьей, описанная в статье. Её суть заключается в том, что родители приходят в группу делятся с детьми своими увлечениями, рассказывают о своей профессии.

Ключевые слова: ранняя профориентация, технология «Гость группы», социализация детей, образовательный процесс.

Актуальность работы по ознакомлению с профессиями обоснована в первую очередь в ФГОС ДО. В ФГОС определены целевые ориентиры на этапе завершения, часть которых направлена на раннюю профориентацию дошкольников. В то же время в соответствии с п. 1.1 ФГОС ДО необходимо создание условий для активного включения и равноправного участия родителей (законных представителей) в образовательную деятельность ДОУ. Также задачи по ранней профориентации дошкольников определены в вступившей в силу новой Федеральной образовательной программе дошкольного образования (ФОП ДО).

Существует ряд причин, связанных в первую очередь с безопасностью, отсутствием доступа к данным объектам. К тому же экскурсии требуют ответственность и разрешительные документы. Именно поэтому привлечение родителей к активной жизни дошкольного учреждения была и остается самой актуальной в работе педагогов. Для того, чтобы родители стали активными помощниками воспитателей, необходимо вовлечь их в жизнь детского сада.

Мы считаем, что знакомство с профессиями будет наиболее эффективнее при создании условий практической направленности и организации сотрудничества с родителями через реализацию клубной деятельности. Наша задача, как педагога, заинтересовать родителей и вовлечь их образовательную деятельность, через использование нетрадиционных форм работы с родителями, которые создают возможность для сотрудничества родителей и воспитателей. Так и зародилась идея инновационного проекта по профориентации дошкольников

«Гость группы».

«Гость группы» – очень интересная форма работы с семьей. Её суть заключается в том, что родители приходят в группу делятся с детьми своими увлечениями, рассказывают о своей профессии. Дети на такой встрече задают гостю различные интересующие их вопросы. Положительным плюсом встреч в таком формате является эмоциональное состояние детей. Ребёнок, чей родитель приходит на встречу, испытывает чувство гордости, радости, чувствует себя лидером, находится под всеобщим вниманием. Это положительно сказывается особенно на тех детях, которые замкнуты, стеснительны, малоактивны. Участниками могут быть как родители, так и бабушки и дедушки, другие члены семьи. Сотрудничество такого рода оказывает положительное влияние на образовательный, воспитательный и развивающий процесс в целом, а также на всех участников образовательных отношений.

– в рамках социального партнёрства привлекают людей разных профессий, тем самым внося разнообразие и расширяя временные рамки реализации технологии «Гость группы»;

- появляется новая возможность для наблюдения за детьми в другой образовательной обстановке;

- появляются новые возможности для планирования игровой деятельности.

Родители и другие взрослые:

- придают большее значение увлечениям ребёнка, активнее включаются в образовательный процесс как в целом, так и по ранней профориентации дошкольника;

- понимают, как иногда нелегко справиться с коллективом детей, удержать их внимание, как важна подготовка к занятию. Это сближает родителей с педагогами, повышает уважение к труду педагога;

- лучше узнают своего ребёнка, видят его в новой роли, не «мама – ребёнок», «папа – ребёнок», в другой обстановке;

Воспитанники:

- учатся слушать, слышать, задавать вопросы;

- видят своих родителей (маму, папу, бабушку и т. д.) в новой роли – «воспитатель»;

- получают образец, наглядный пример социальной активности;

- испытывают гордость, что именно его мама ведёт занятие, ее слушают другие дети, тем самым повышается самооценка ребенка.

Можно сделать вывод, что направление работы вовлечения родителей в образовательный процесс детского сада в виде технологии «Гость группы» отвечает актуальным взглядам потребностям и ценностям современного общества в отношении формирования гармонично развитой личности.

Список литературы

1. Почивалова Т.А. «Гость группы» как эффективная форма взаимодействия ДОО с родителями воспитанников / Т.А. Почивалова // Совушка. – 2020. – №2.
2. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://v-slovo.ru/>
3. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://kssovushka.ru/>

4. Шарафиева Р.Р. Ранняя профессиональная ориентация детей старшего дошкольного возраста посредством технологии «Гость группы» / Р.Р. Шарафиева, А.А. Хисамутдинова, С.П. Хакимова // Новое слово в науке: стратегии развития: материалы II Всеросс. науч.-практ. конф. (Чебоксары, 9 авг. 2023 г.) / редкол.: В.И. Кожанов [и др.]. – Чебоксары: Интерактив плюс, 2023. – С. 164–167. – ISBN 978-5-6050203-7-0.