

Панфилова Татьяна Федоровна

воспитатель

Близенко Евгения Ивановна

воспитатель

МДОУ «Д/С №22»

п. Северный, Белгородская область

ИЗУЧЕНИЕ ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ МУЛЬТСТУДИИ

Аннотация: в статье рассматривается методика изучения правил дорожного движения (ПДД) с использованием мультстудии. Мультстудия представляет собой специальную образовательную технологию, которая позволяет создавать мультфильмы своими руками. Данный подход способствует лучшему усвоению материала, так как ученики активно участвуют в процессе создания мультфильма, где наглядно демонстрируются правила дорожного движения. Статья будет интересна учителям и преподавателям, занимающимся обучением ПДД, а также родителям, которые хотят помочь своим детям освоить этот важный материал.

Ключевые слова: мультстудия, ПДД, анимация, творчество.

Изучение правил дорожного движения для детей дошкольного возраста является критически важным аспектом их развития и социализации, так как дети являются самыми уязвимыми участниками дорожного движения. Поэтому в детском саду вопросу безопасности детей на улицах и дорогах должно уделяться повышенное внимание. Изучение ПДД помогает детям понять, как безопасно передвигаться по дорогам, избегая потенциальных опасностей. Они учатся распознавать дорожные знаки, светофоры и другие сигналы, что повышает их ситуационную осведомлённость.

Цели изучения ПДД в детском саду.

1. Привить детям основы безопасного поведения на дороге.

2. Развить у детей осознание опасностей, связанных с дорожным движением.

3. Формировать у детей навыки и умения, необходимые для безопасного участия в дорожном движении в качестве пешеходов и пассажиров.

Систематическое изучение ПДД в детском саду закладывает прочную основу для безопасного поведения детей на дороге и помогает им стать ответственными участниками дорожного движения. С помощью разнообразных и увлекательных методов обучения можно вооружить детей необходимыми знаниями и навыками для безопасного перемещения по дорогам. Одним из таких методов в нашем детском саду является использование мультстудии в обучающем процессе. Ведь все дети любят мультфильмы, а когда они лично соприкасаются с их созданием, интерес удваивается. Мультстудия в детском саду – это инновационный подход к образованию, который имеет свои преимущества в обучении детей. Главное преимущество мультипликации – это анимация, которая «завораживает» и «захватывает» все внимание детей. Мультстудия представляет собой уникальное пространство, где совмещаются творчество и образование, позволяя детям развивать свои творческие способности и приобретать новые знания. Этот подход позволяет детям на практике узнать о правилах дорожного движения и безопасности, используя привлекательные и занимательные мультипликационные материалы. активно использует интерактивные методы обучения, что делает процесс обучения увлекательным и интересным для детей.

В рамках программы по изучению ПДД можно с детьми придумать сценарий мультфильма, в котором будут наглядно отображаться основные правила безопасности. Данный процесс трудоемкий, но очень увлекательный, причем каждый ребенок с удовольствием будет принимать в нем участие. Создание мультфильма – это поэтапный процесс: начинается он с выбора

сюжета или написания сценария, а заканчивается совместным просмотром полученного результата и его обсуждения.

Этапы работы при создании мультфильма.

1. Написание сценария и выбор сюжета.
2. Изготовление декораций и героев.
3. Съёмка каждого эпизода мультфильма.
4. Озвучивание.
5. Просмотр и обсуждение.

Кроме того, при создании мультфильма, можно задействовать родителей воспитанников. Совместный проект создаст возможность для сотрудничества и общения между детьми, педагогами и родителями. Участие в создании мультфильма поможет родителям почувствовать себя более вовлечёнными в развитие своих детей. Дети совместно с родителями могут создавать декорации к мультфильму или придумывать сценарии будущих мультфильмов о правилах дорожного движения. Мультфильм, созданный при участии родителей, будет более резонировать с детьми и лучше передавать важность информации о безопасности дорожного движения. Вовлечение родителей в процесс обучения дошкольников крайне необходимо. Так как они помогают закреплять изученное в дошкольном учреждении и являются образцом для подражания своим детям.

Кроме того, использование мультстудии в процессе обучения ПДД помогает развивать у детей навыки восприятия и анализа информации, а также способствует формированию правильных привычек и навыков безопасного поведения на дороге. Этот метод обучения представляет собой дополнительный инструмент для педагогов и родителей, который помогает детям с лёгкостью усваивать правила и принципы безопасности. Изучение ПДД через мультстудию предлагает увлекательный и уникальный подход к обучению, который активно использует современные технологии и мультимедийные материалы. Это способствует привлечению внимания детей и повышению их интереса к теме. В результате дети дошкольного возраста смогут легко и с

удовольствием овладеть основными правилами дорожного движения, что способствует их безопасности и готовности к самостоятельности на дороге.

Изучение ПДД помогает детям понять, как безопасно передвигаться по дорогам, избегая потенциальных опасностей. Они учатся распознавать дорожные знаки, светофоры и другие сигналы, что повышает их ситуационную осведомленность. С помощью мультипликации данный процесс обучения может проходить более увлекательно и эффективно. Соблюдение правил дорожного движения прививает детям чувство социальной ответственности и уважения к другим. Они понимают, что правила предназначены для обеспечения безопасности всех на дорогах. Поэтому результатом работы педагогов и родителей по обучению детей безопасности дорожного движения будет являться воспитание грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения.

Список литературы

1. Асянова С.Р. Формирование безопасного поведения школьников на дорогах в условиях современного города: автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук / С.Р. Асянова; Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы. – Уфа, 2022.

2. Бочко А. Правила дорожного движения: для детей / А. Бочко. – М.: Питер, 2014. – 16 с.

3. Димитрова И.Б. Грани социального партнерства / И.Б. Димитрова // Безопасность, дорога, дети: практика, опыт, перспективы и технологии материалы форума: сборник статей (Ростов-на-Дону). – 2015. – С. 107–111. – EDN UYТJHP

4. Ширяева О.В. Мультстудия как инновационный метод развития дошкольников в ДОУ / О.В. Ширяева, Г.А. Тимошенко, Е.Н. Юстус // Вопросы дошкольной педагогики. – 2021. – №11 (48). – С. 36–40 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://moluch.ru/th/1/archive/211/6810/> (дата обращения: 01.05.2024). EDN YXRBAR