

*Ковалева Оксана Семеновна*

воспитатель

*Мальченко Лариса Николаевна*

воспитатель

МБДОУ «Д/С №45 «Росинка»

г. Старый Оскол, Белгородская область

**ВОЛОНТЕРСКОЕ ДВИЖЕНИЕ  
КАК ОДНА ИЗ НОВЫХ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ПРАКТИК  
ПО ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ**

*Аннотация:* в статье описан опыт реализации программы воспитания посредством организации волонтерского движения дошкольников.

*Ключевые слова:* волонтеры, программа воспитания, патриотизм, социально значимые акции.

Проблема патриотического воспитания детей дошкольного возраста независимо от политической обстановки и общественных преобразований в стране чрезвычайно актуальна. В настоящее время эта работа требует большого такта и терпения. Мы знаем, патриотизм проявляется в уважении к историческому прошлому своего народа, в бережном отношении к народной памяти, в чувстве гордости за достижения родной страны. Как же научить дошкольников любить не придуманную Родину, а такую, какая она есть?

В рабочей программе воспитания МБДОУ Д/С №45 «Росинка» предусмотрено патриотическое направление. Одной из ценностей, которая лежит в основе программы воспитания детского сада является Родина.

Систему воспитательной работы в МБДОУ Д/С №45 «Росинка» представляют проекты, предусмотренные комплексно-тематическим планированием образовательной деятельности в ДОУ. Для решения задач по патриотическому

---

воспитанию организуются проекты «Моя малая родина», «Страна, в которой я живу», «Моя семья – моя крепость», «Победный май», «Наша Родина – Россия».

В соответствии с программой коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР предусмотрены лексические темы «Наша Родина – Россия», «Москва – столица нашей Родины» и «Наш родной город».

Современные тенденции и стремительные изменения в дошкольном образовании привели к необходимости искать более совершенные подходы в патриотическом воспитании дошкольников, современные образовательные ресурсы, нетрадиционные формы работы с детьми и родителями.

Основой организации образовательной деятельности детей дошкольного возраста согласно ФГОС ДО является системно-деятельностный подход, предполагающий активную деятельность воспитанников. Среди образовательных практик волонтерство – одна из новых, но уже показавших свою жизнеспособность и эффективность активных форм общения ребенка в среде, в которой он становится инициативным и самостоятельным.

Реализация рабочей программы воспитания основана на взаимодействии всех участников образовательных отношений МБДОУ Д/С №45 «Росинка». Таким образом, сегодня как никогда актуально создание в дошкольном учреждении волонтерского движения, привлекающего не только дошкольников, но и активных, творческих педагогов, а также заинтересованных родителей.

Организация волонтерского движения в МБДОУ Д/С №45 «Росинка» основывается на реализации авторской технологии эффективной социализации «дети-волонтеры» Натальи Петровны Гришаевой.

Созданные в ДОУ отряды «Волонтеры-Патриоты» объединили детей-волонтеров, родителей-волонтеров и педагогов-волонтеров как добровольных помощников, инициаторов, участников, а зачастую и вдохновителей многих мероприятий.

---

Самой эффективной формой работы волонтеров-патриотов являются социально значимые акции. Социально значимые акции – одно из направлений позитивной социализации дошкольников, которые направлены на формирование активной жизненной позиции. С помощью социально значимой акции можно быстро, без назидательности донести до большого количества взрослых и детей важную информацию, идею, призыв.

Так на День Победы и в День Памяти и Скорби мы, как педагогический волонтеры, организовали акции «Мы за мир во всем мире!», «Мы не хотим войны!», «Никто не забыт! Ничто не забыто!», «Дети «Росинки» против войны!», «Вахта Памяти», «Живи и помни». Воспитание дошкольников происходило в процессе социально одобряемой деятельности, направленной на пользу общества. В ходе организации акций родители являлись активными помощниками педагогов в создании условий для выражения патриотических чувств, связанных с пониманием ценности памяти о Великой Отечественной войне 1941–1945 годов.

Участие волонтеров-патриотов в социально значимых акциях стало интересным, увлекательным, результативным, эмоционально позитивным занятием, которое позволило дошкольникам и их родителям пережить свою значимость в привлечении внимания общественности к значимым памятным датам в истории России.

По инициативе родителей-волонтеров для наших воспитанников была организована вахта памяти «Марш Скорби» и встреча детей-волонтеров с ветераном ВОВ «Свеча Памяти». В ходе этих мероприятий дошкольники получили возможность соприкоснуться со свидетелем страшных событий в нашей стране, выразить чувства восхищения героическим прошлым Родины.

По инициативе детей были проведены музыкально-литературные гостиные «Есть в памяти мгновения войны», «Я помню! Я горжусь!», «Наследники Победы». Вместе с педагогами и родителями наши воспитанники подготовили танцевальные композиции и поэтические строки, с помощью которых постара-

---

лись донести боль первых дней войны, мужество и стойкость на поле боя, в тылу, в блокаде, радость от долгожданной победы.

Родители-волонтеры приняли активное участие в организации и проведении совместных творческих мастерских «Голубь, о мире людям напомни», «Победители Прохоровского сражения», «Журавлик Памяти», «Огненная дуга» в ходе которых дети вместе с педагогами и родителями изготавливали своими руками голубей и журавлей из бумаги для социально значимой акции и макеты военной техники из бросового материала для выставки творческих работ. Эти мероприятия способствовали осознанию дошкольниками достижений русского народа, давшего миру освободителей мира от фашизма.

Особый интерес у детей вызвали исследовательские работы «Страницы семейного альбома». Педагоги-волонтеры стали вдохновителями идеи создания в группе «Книги Памяти и Гордости». Практически все семьи воспитанников развернули поисковую деятельность. Многие родители вместе с детьми узнали удивительные исторические факты из жизни членов своей семьи (участников Великой Отечественной войны). Все находки в семейных альбомах и рассказы о фронтовых и трудовых подвигах прадедушек и прабабушек наших воспитанников в годы ВОВ были бережно собраны и отражены на страницах «Книги Памяти и Гордости». Самая яркая история подвига прадеда нашего воспитанника Герусова Дмитрия, найденная на сайтах «Память народа» и «Подвиг народа», отражена в исследовательской работе «Мой прадед в Бессмертном полку», результаты которой были представлены на муниципальном конкурсе «Я – исследователь».

Поддержать стремление детей-волонтеров сохранять историческую память Отечества и желание приумножать достижения русского народа позволили марафоны «Дерево Памяти» и «Потомки Победителей», экскурсии «До старины рукой подать» и «Пусть всегда будет солнце». Эти мероприятия, организованные в рамках движения «Волонтеры-патриоты», сформировали у педагогов и

---

родителей убеждения в том, что тема войны – благодатный источник для формирования у дошкольников патриотических чувств.

Сегодня движение «Волонтеры-патриоты» привлекает к себе новых и участников, позволяет реализовать современные формы деятельности детей. Это и флешмоб «Мы – дети твои, Россия», и интерактивная игра «Они покорили космос». В рамках этой деятельности ребенок учится выстраивать взаимоотношения с другими людьми и свое поведение в соответствии с общим делом. У него возрастает интерес к истории России, развивается эмоционально-личностная сфера, происходит становление ценностных ориентаций, формируется активная жизненная позиция. У детей формируются начальные представления о патриотизме, воспитанники приобщаются к истории своей страны, у дошкольников развивается чувство гордости за принадлежность к русскому народу.

Возрастает компетентность педагогов ДООУ в использовании современных образовательных ресурсов и организации новых форм сотрудничества участников образовательных отношений по патриотическому воспитанию. Развивающая предметно-пространственная среда обогащается игровым и дидактическим оборудованием, направленным на патриотическое воспитание дошкольников.

Волонтерское движение позволяет родителям приобрести опыт общения не только со своим ребенком, но и с другими детьми и родителями. Родители проявляют искренний отклик к интересам и возможностям ребенка, восхищаются результатами совместной деятельности, эмоционально поддерживают своих детей.

Организация волонтерского движения «Волонтеры-патриоты» способствует качественному обновлению содержания образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении по патриотическому воспитанию, повышает его эффективность.

---

### *Список литературы*

1. Гришаева Н.П. Современные технологии эффективной социализации ребёнка в дошкольной образовательной организации: методическое пособие / Н.П. Гришаева. – М.: Вентана-Граф, 2016. – 184 с. EDN ZGYOPP
2. Деркунская В.А. Социальные акции и волонтерское движение дошкольников в детском саду: методическое пособие / В.А. Деркунская, Н.А. Воронина, С.С. Агабекян. – М.: Центр педагогического образования, 2018. – 239 с.