

Мишенина Наталья Николаевна

музыкальный руководитель

МБДОУ «Д/С №48»

г. Белгород, Белгородская область

ФОРМИРОВАНИЕ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ ДОШКОЛЬНИКОВ СРЕДСТВАМИ МУЗЫКАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДОУ

Аннотация: в статье раскрывается актуальность проблемы формирования семейных ценностей у детей дошкольного возраста. Автор делится опытом работы в ДОУ по формированию семейных ценностей у детей средствами музыкальной деятельности.

Ключевые слова: музыка, музыкальная деятельность, ДОУ, семья, семейные ценности, дети дошкольного возраста.

В настоящее время в дошкольных образовательных учреждениях уделяется большое внимание вопросу формирования представлений о семье и семейных ценностях у детей. Обусловлено это, прежде всего, тем, что этот год объявлен Годом семьи в целях популяризации государственной политики в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей [3].

В Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования одной из задач образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» является формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье [4]. Целью Федеральной программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся крепкая семья [2].

Музыкальное искусство в педагогике является эффективным средством воспитательного воздействия на ребенка [1], поэтому формирование семейных

ценностей у детей дошкольного возраста посредством музыкальной деятельности в ДООУ, состоит в том, чтобы сформировать у детей образ семьи, семейные ценности и традиции, роль семья для человека и т. п.

Цель, которую мы решаем, заключается в создании условий для формирования семейных ценностей дошкольников на музыкальных занятиях. Почему именно музыка является нашим выбор в решении данной цели? Отвечая на этот вопрос, отметим (рисунок 1):

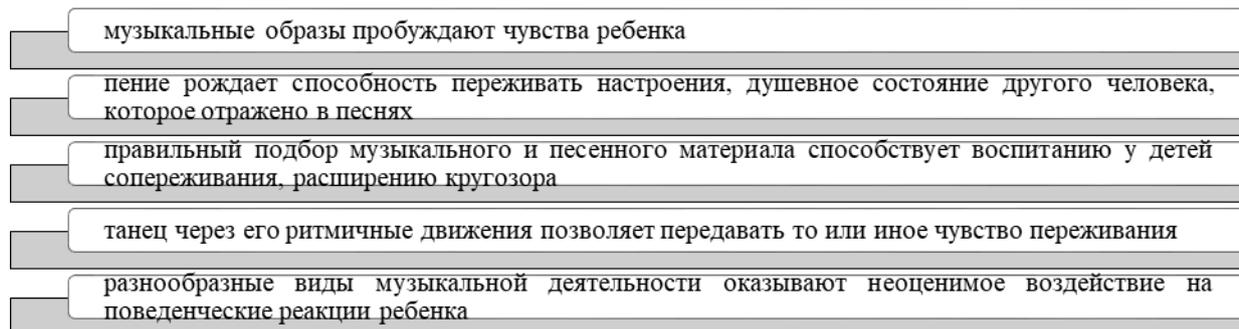


Рис. 1. Роль музыки в формировании семейных ценностей дошкольников

Существовавшие в русских семьях богатейшие традиции музыкального воспитания в настоящее время, как мы видим, практически отсутствуют в большинстве современных семей. Тем не менее некоторые музыкальные традиции из прошлых веков еще существуют, и мы целенаправленно поддерживаем их на музыкальных занятиях. Рассмотрим некоторые виды музыкальной деятельности, которые предлагаем дошкольникам с целью формирования семейных ценностей. Исполнение колыбельных песен – одно из направлений, которые мы реализуем на музыкальных занятиях, во всех возрастных группах. Например, колыбельная «Баюшки-баю... баю милую, баю, славную, баю дитятку». Сколько ласковых слов и нежности находит мама, баюкая своего малыша, отражается любовь к ребенку в ее песне.

Исполнение песен является неотъемлемой частью музыкального занятия. Дети любят петь, благодаря песням они переживают, радуются, волнуются, огорчаются, т.е. них формируются чувства. Жаль, что мало родителей испол-

няют песни вместе с детьми в кругу семьи. Однако мы привлекаем их к исполнению песен вместе с детьми в ДООУ на праздниках, досугах.

Слушание музыки обладает большой силой воздействия на детей. Для развития музыкальных способностей детей, формирования основ музыкальной культуры мы используем народную и классическую музыку.

К семейным традициям относятся праздники, поэтому мы проводим семейные посиделки, семейные праздники, развлечения, которые позволяют подключить родителей воспитанников к образовательной деятельности в детском саду.

Таким образом, музыкальная деятельность в ДООУ обладает огромным потенциалом для формирования семейных ценностей дошкольников. Реализуя на музыкальных занятиях работу по формированию семейных ценностей у детей, мы обеспечиваем не только формирование образа семьи и представлений семейных ценностей, но и воспитываем чувства сопереживания, любви, взаимопомощи, доверия и др., которые характеризуют крепкую семью.

Список литературы

1. Кучеренко А.С. Семейные традиции в музыкальном воспитании дошкольников / А.С. Кучеренко [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://kyherenko-nfmadouds15.edumsko.ru/articles/post/2777103> (дата обращения: 20.06.2024).

2. Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования (зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 №71847).

3. Пяткова О.М. Формирование семейных ценностей дошкольников посредством музыкальной деятельности в ДООУ / О.М. Пяткова, Л.Н. Божкова, О.Д. Захарова // Современная образовательная среда: теория и практика: сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции. – Чебоксары, 2020. – С. 102–104. EDN HVQSKV

4. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155 / Министерство образования и науки Российской Федерации. – М., 2013.