

Мешкова Светлана Владимировна

учитель-логопед

Данильченко Елена Николаевна

старший воспитатель

МДОУ «Д/С №7»

с. Беловское, Белгородская область

**ФОРМИРОВАНИЕ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ПРОФЕССИЯХ ВЗРОСЛЫХ
ЧЕРЕЗ АВТОРСКОЕ ПОСОБИЕ «ПРОФЕССИИ В РУБАШКАХ»**

Аннотация: в статье представлена информация об авторском пособии, изготовленном из фетра, которое будет полезно педагогам и узким специалистам дошкольной образовательной организации.

Ключевые слова: игра, старший дошкольный возраст, представление о профессии.

Ознакомление детей дошкольного возраста с профессиями взрослых – одна из важных задач социализации ребенка.

Представление о профессиях позволяет детям глубже проникнуть в мир взрослых, понять и принять его. Оно формирует интерес к труду, зарождает мечту о собственном будущем, дает возможность гордиться результатами труда своих близких родственников.

Круг профессий, с которыми знакомят дошкольников, достаточно широк. Однако далеко не с каждой профессией воспитатель может познакомить детей, организуя экскурсии и целевые прогулки. На помощь приходят наглядные пособия, настольные игры, рассказы, стихи и сказки.

Только совокупность разных методов и форм может дать результат. Необходимо заинтересовать дошкольников, чтобы у них появилось желание как можно глубже познать тему, соприкоснуться с ней лично, мечтать, попробовать себя в данной области человеческой деятельности.

Представление дошкольника о профессиях окружающего его мира будет привлекательно и ярко, если формы ознакомления с профессиями будут разными.

С учетом современных тенденций образовательной системы, для более успешной реализации деятельности по формированию представлений дошкольников о ранней профориентации, дошкольному учреждению помогает сотрудничество с социумом на уровне социального партнерства. Наш детский сад заключил договоры о сотрудничестве с ОГБУЗ «Белгородская центральная районная больница», филиалом №5 «Беловская поселенческая библиотека», ПАО «Банк ВТБ», ОГИБДД ОМВД России по Белгородскому району.

Также педагоги детского сада широко используют такие формы работы, как:

- организация сюжетно-ролевых игр;
- технология макетирования;
- технология музея;
- информационно-коммуникационные технологии;
- экскурсии к работникам детского сада;
- гость группы. Мы приглашаем родителей воспитанников, которые рассказывают детям о своей профессии, проводят познавательные викторины;
- игровые технологии, дидактические игры.

Одной из форм работы является авторское многофункциональное пособие «Профессии в рубашках».

Данное пособие имеет ряд преимуществ.

1. Игры, представленные в пособии, просты, каждый ребенок может объяснить правила и вовлечь в игру других детей без помощи педагога.
2. Социальность. В современной действительности цифровых технологий необходимо учить детей взаимодействовать со сверстниками и взрослыми.
3. Материалы, из которых изготовлены элементы пособия, безопасны в использовании.

Многофункциональное дидактическое пособие «Профессии в рубашках» вариативно, мобильно, изготовлено из фетра и представляет собой игровые карты – рубашки, которые дают представление об униформе представителей

разных профессий. Каждая рубашка носит собирательный образ профессии и позволяет ребятам старшего дошкольного возраста изучить глубже разные направления этой профессии, например: врач (ЛОР, педиатр, хирург, стоматолог), военный (пограничник, десантник, танкист и т. д.), обратная сторона каждой рубашки содержит художественное слово о представляемой профессии в виде загадок, пословиц, стихотворений.

Безусловным положительным моментом в использовании дидактического пособия является обучение детей в игровой форме, причем, заниматься можно сидя на коврик или за столом. Игровые задачи пособия очень разнообразны и дают возможность дополнять и изменять условия игры. При использовании данного пособия педагог может затронуть любую из образовательных областей.

Цель: формирование у воспитанников первоначальных представлений о мире профессий взрослых через «погружение» в игровые ситуации.

Задачи:

- обогащать и конкретизировать представления детей о различных профессиях;
- стимулировать развитие познавательных и коммуникативных способностей детей;
- расширять словарный запас детей;
- развивать умение взаимодействовать со сверстниками;
- воспитывать бережное отношение к труду взрослых.

Насыщенность пособия обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую, творческую деятельность, эмоциональное благополучие и возможность самовыражения детей.

Полифункциональность – возможность разнообразного использования, не обладает жестко закрепленным способом употребления.

Трансформируемость – возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов.

Безопасность – соответствует всем элементам и требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.

Вариативность – наличие различных пространств для деятельности детей и уединения, свобода выбора разнообразных материалов, игр, периодическая сменяемость материалов, стимулирующих разнообразную детскую активность.

Дидактическая ценность – игровые средства используются как средство развития и воспитания ребенка.

Доступность – свободный доступ детей к дидактическим материалам, пособиям, которые хранятся в карманах пособия.

Пособие «Профессии в рубашках» как форма обучения имеет два начала: учебное (познавательное) и игровое (занимательное) – дети, играя, познают новое. Материал пособия используется на занятиях, как наглядный материал для ознакомления детей с различными профессиями.

Это пособие используется в индивидуальной и подгрупповой работе с детьми старшего дошкольного возраста.

Игра сортер

«Что кому принадлежит?» (старший дошкольный возраст).

Цель: развивать у детей внимание, мелкую моторику, логическое мышление, интерес к различным профессиям, обогащать словарный запас.

Ход игры:

Перед детьми лежат картинки с предметами различных профессий и карты рубашки, задача игроков рассортировать карточки с изображениями предметов, соответствующих профессиям, по нужным кармашкам рубашек. Количество игроков 1–8 человек.

Следующий вариант использования пособия «Профессии в рубашках» – это игра-лото.

Игра-лото «Профессии в рубашках» (старший дошкольный возраст).

Цель: развивать у детей внимание, логическое мышление, интерес к различным профессиям, обогащать словарный запас.

Ход игры:

Игрокам раздаются карты-рубашки. Карточки-предметы помещаются в мешочек, ведущий достает карточки по одной, показывает игрокам, а они определяют к какой рубашке эта карточка относится и «кричат» моя или мой. Выигрывает тот игрок, который первым собрал 6 карточек-предметов.

Дидактическая игра «Лото» для детей одна из наиболее известных и популярных, в нее охотно играют не только малыши, но и взрослые. Это не только развивающее занятие, но и веселое времяпровождение.

(В подготовительной группе игры усложняются введением карточек, конкретизирующих обобщенную профессию)

Еще один вариант игры с пособием: игра «Примерь профессию».

Игра «Примерь профессию» (старший дошкольный возраст).

Цель: развивать у детей воображение, связную речь, умение слушать.

Ход игры:

Старшая группа.

Игрок прикладывает к себе карту-рубашку и представляет себя в роли этой профессии, рассматривает себя в зеркале. Можно сделать фотографии детей и устроить выставку в группе.

Подготовительная группа.

Второй вариант игры «Примерь профессию»: игрок выбирает карту-рубашку, примеряет ее на себя и рассказывает другим игрокам о выбранной профессии (как бы представляя себя в этой профессии).

Многофункциональное пособие «Профессии в рубашках» может быть использовано в работе как воспитателями, так и узкими специалистами. Функционал пособия очень широк и зависит от того, какие задачи ставит педагог в настоящий момент времени.

Список литературы

1. Потапова Т.В. Беседы с дошкольниками о профессиях: методическое пособие для воспитателей ДОУ / Т.В. Потапова. – М.: Сфера, 2018.

2. Алябьева Е.А. Поиграем в профессии. Занятия, игры и беседы с детьми 5–7 лет / Е.А. Алябьева. – М.: Сфера, 2014.

3. Санарова Ю.В. Описание дидактического многофункционального пособия «Разноцветная игра» / Ю.В. Санарова // Инфоурок [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://clck.ru/3СК4iw> (дата обращения: 02.07.2024).