

Масленникова Алёна Ивановна

учитель

МБОУ «СОШ №50»

г. Белгород, Белгородская область

Аулова Ольга Александровна

преподаватель

ОГАПОУ «Шебекинский агротехнический ремесленный техникум»

г. Белгород, Белгородская область

ПРЕЗЕНТАЦИИ КАК СПОСОБ ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ

ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКЕ

Аннотация: в статье рассматривается необходимость использования мультимедийных презентаций на уроках в школе. Авторы раскрывают способы оформления слайдов и возможности программы PowerPoint.

Ключевые слова: презентация, учебный процесс, мотивация школьников, PowerPoint.

В последнее время все чаще говорят об использовании мультимедийных ресурсов на уроках в школе. Помощником учителю в таком случае легко может стать презентация, которая даст наглядность материала и поможет усилить внимание учеников на важных аспектах темы урока. Применение презентаций на различных этапах занятия приводит к улучшению восприятия и тем самым к повышению общего уровня знаний.

Использовать презентацию можно для объяснения тем, игр или подведения итогов урока, но только необходимо менять саму структуру слайдов в зависимости от желаемого результата. Поэтому при составлении презентации к занятию необходимо учитывать особенности темы и самого класса.

Для проведения игр на уроке в презентациях можно использовать анимацию, переход между слайдами, ссылки и кнопки. Отличными вариантами будут лабиринты, кроссворды и викторины.

В рамках объяснения новой темы для большей наглядности в презентации можно использовать графики, диаграммы и схемы. Это поможет школьникам лучше запомнить материал за счет его наглядности, в то же время не перегружая их большим объемом информации.

Для подведения итогов урока в презентации можно использовать слайд с контрольными и тестами. Мультимедийный вариант такого задания значительно облегчает процесс проверки качества изученности пройденной темы. Также на этапе подведения итогов можно использовать слайд с ключевыми моментами, чтобы задать ученикам вопросы по материалу.

Мультимедийная презентация помогает удерживать внимание школьников, помогая лучше запомнить материал благодаря его наглядности. Также слайды помогают удержать внимание на уроке, предотвращая его скучность и затянутость. Презентация может содержать интерактивные элементы, которые увеличивают общую вовлеченность класса в урок, а также может быть сохранена для повторения материала в будущем.

Чтобы использование презентаций было эффективным, необходимо воздействовать на все виды восприятия ученика. Для зрительного восприятия важно добавить слайды с графиками, диаграммами, схемами и смысловыми изображениями. Для аудиального восприятия важно преподносить материал четко, громко, выделяя ключевые слова и фразы. Для кинетического восприятия важно использовать практические задания на уроке, для того чтобы ученики могли получить опыт в активной работе.

Одной из самых популярных программ для создания мультимедийных презентаций является PowerPoint, которая имеет большие возможности по работе с текстом, таблицами и изображениями. В программе можно добавить в презентацию слайды с графиками и диаграммами, а также аудио и видео файлы.

Список литературы

1. Губина Т.Н. Мультимедиа презентации как метод обучения / Т.Н. Губина // Молодой ученый. – 2012.
2. Лесничая И.Г. Информатика и информационные технологии: учеб. пособие / И.Г. Лесничая [и др.]. – М.: Эксмо, 2005. EDN NHZOAP
3. Использование информационно-коммуникационных технологий в современной системе образования: сборник материалов региональной научно-практической конференции (20–22 марта 2014 г.) / М-во образования и науки Российской Федерации, Дальневосточный федеральный ун-т, Шк. педагогики; отв. ред. Т.Г. Сепик. – Владивосток: Дальневосточный федеральный ун-т, 2014.