

*Гудкова Яна Витальевна*

учитель-логопед

МДОУ «Д/С КВ №8»

п. Дубовое, Белгородская область

## **СЦЕНАРИЙ ИГРОВОЙ ПРОГРАММЫ «КТО ГЛАВНЫЙ В НОВОГОДНЮЮ НОЧЬ?»**

*Аннотация:* в статье представлен сценарий игровой программы погружения детей в атмосферу новогоднего торжества. В работе акцентируется внимание на следующем: с помощью игрового взаимодействия ребенок развивает воображение и эстетический вкус.

*Ключевые слова:* игровая программа, новогодний праздник, сценарий праздника.

*Действующие лица:* Змейка, Дракоша, Сова Филлиповна, Лиса Лара, Дед Мороз, Снегурочка и ребята.

*Программное содержание:* погрузить детей в атмосферу праздника и сказки, обобщить знания детей о новогоднем празднике, учить выполнять танцевальные движения в соответствии с музыкой, развивать творческое воображение и эстетический вкус, выразительность речи и речевую активность.

*В музыкальном зале установлена новогодняя елка. Звучит лейтмотив. На площадку выходит Зайка.*

*Дракоша.* Здравствуйте, ребята! Меня зовут Зайка, я прибыл к вам из далеких лесов, чтобы провести 2025 год вместе с вами! Я буду весь год защищать вас, мои милые ребята, от всех бед и проблем! Кто я такой, вы уже узнали, теперь давайте познакомимся с вами. На счет три мы с вами дружно прокричим наши имена. Один, два, три!

*Зайка и дети кричат свои имена. На площадку выходит Дракоша, становится с правой стороны площадки и наблюдает за Зайкой.*

---

*Змейка.* Да что ты такое говоришь?! Это я, Змейка, символ 2025 года. Я живу в нашем волшебном лесу и слежу за порядком, поэтому Дед Мороз назначит меня главным на весь этот год!

*Дракоша.* Нет, меня!

*Змейка.* А я говорю меня!

*Дракоша.* Меня!

*Змейка.* Меня!

*Змейка и Дракоша начинают спорить. На площадку выходит Сова Филипповна.*

*Сова Филипповна.* Ну тиши вам, а то еще ребят напугаете.

*Змейка.* Да это все он! Говорит, что станет символом нового года, а это неправда! Я буду главным!

*Дракоша.* Да это ты все путаешь! Дед Мороз назначил меня главным! И это я буду оберегать ребят весь 2025 год!

*Сова Филипповна.* Да... Что-то здесь не чисто. Нужно вам двоим идти к Деду Морозу. Только он может спор ваш решить.

*Дракоша.* Так я к нему и шел, а тут эта (*показывает на Змейку*) меня остановила.

*Змейка.* Ну знаешь, ты вообще мой навигатор сломал, как мы теперь до дедушки доберемся, сам-то небось дорогу не знаешь, так наобум шла. Тоже мне символ года...

*Сова Филипповна.* Змейка, Дракоша! Прекратите спорить! Так вы точно ничего не решите, а дорогу мы вам с ребятами покажем. Друзья, поможем нашим героям добраться до Дедушки Мороза?

*Дети отвечают.*

*Дракоша.* Ура, я знал, что вы не оставите нас в беде!

*Сова Филипповна.* Только мне сначала нужно пересчитать все снежинки в нашем лесу и разделить их по форме.

*Змейка.* Сова Филипповна, а давай мы с ребятами Вам поможем.

---

*Сова Филипповна.* Отлично. Ребята, на стене висят снежинки в форме круга и квадрата. Я предлагаю вам поделиться на две команды и собрать снежинки определенной формы, а потом мы все вместе посчитаем их.

*Дракоша.* Ну что вы готовы, ребята?

*Звучит музыка «Снежный бой».* *Сова Филипповна, Змейка и Дракоша* проводят игру «Снежный занавес», в ходе которой ребята делятся на две команды, каждая собирает снежинки определенной формы (круглые или квадратные), побеждает команда, которая раньше другой соберет все снежинки.

*Сова Филипповна.* Спасибо вам, ребята. Мы собрали с вами все снежинки, теперь я могу помочь Змейке и Дракоше.

*Дракоша.* Ура!

*Змейка.* Какие же мы с вами молодцы, ребята.

*Сова Филипповна.* Чтобы попасть к Деду Морозу, тебе нужно сделать два оборота во круг елки и повернуть направо, запомнили?

*Змейка и Дракоша.* Да, спасибо Вам, Сова Филипповна!

*Сова Филипповна.* Не за что, ну я пойду, а то у меня еще очень много важных дел, пока ребята!

*Сова Филипповна уходит с площадки. Вслед за ней Дракоша и Змейка* уходят в правую сторону. *Звучит музыка «Выход лисы».* *На площадку выходит лиса Лара и садится под елкой.*

*Лара.* Да, Новый год в этот раз какой-то скучный, ни в гости съездить, ни к себе позвать никого нельзя, что же я буду делать. Ах, как же это все печально, а вам так не кажется, ребята?

*Звучит лейтмотив.* *На площадку с правой стороны* выходят *Дракоша и Змейка.*

*Дракоша.* Так, ну елку мы два раза обошли и налево потом повернули, ну все правильно, и где же тогда Дед Мороз?

*Змейка.* Направо надо было поворачивать, я же тебе говорила!

*Дракоша.* Не говорил!

*Змейка.* Говорила!

---

*Дракоша.* Нет!

*Змейка.* Да!

*Лара.* Так, так, так... Кто же это у нас в лесу такой громкий и капризный. Да еще и глупый.

*Змейка и Дракоша.* Мы не глупые!

*Лара.* Были бы вы посмышленее, то знали бы, что Дед Мороз живет в другой стороне волшебного леса.

*Дракоша.* Нет, ну что это за напасть. Дорогу опять перепутали, еще и обзывает нас непойми кто.

*Лара.* Как кто, лиса Лара перед вами. И я никого не обзывала, просто вы там громко спорили, что мешали мне отдыхать вместе с ребятами в нашем волшебном лесу.

*Змейка.* Прости нас, Лара. Мы не хотели тебе мешать. Просто нам срочно нужно к Дедушке Морозу.

*Дракоша.* Только он может нам помочь и решить, кто из нас будет символом 2024 года.

*Змейка.* А мы дорогу перепутали, может ты нам поможешь?

*Лара.* Я даже не знаю...

*Дракоша.* Пожалуйста, Лара, помоги нам!

*Лара.* Хорошо, если вы отгадаете мои загадки, то я расскажу куда вам идти.

*Змейка.* Отлично, я готова!

*Дракоша.* И я готов! Мы с ребятами отгадаем все твои загадки, правда же, ребята?

*Лиса Лара загадывает детям загадки, в ответах которых закрепляется произношение звука «С».*

*Лара.* С неба падают зимою

И кружатся над землею

Легкие пушинки,

Белоснежные ... (Ответ: Снежинки).

Кто способен на уловки,

---

Носик у него морковка?  
По весне растает в миг,  
Этот милый ... (Ответ: Снеговик).  
Зима месила тесто,  
На утро повсеместно  
Из пушистой сдобы  
Высятся... (Ответ: Сугробы).  
Зацепилась за карниз,  
Головой свисает вниз.  
Акробатка-крохотулька,  
Зимний леденец – ... (Ответ: Сосулька).  
Что за чудо-покрывало?  
Ночью все вдруг белым стало.  
Не видать дорог и рек –  
Их укрыл пушистый... (Ответ: Снег).  
На берёзу птички сели.  
И на белом заалели,  
Словно капельки зари  
Чудо-птички ... (Ответ: Снегири).  
Белоснежная коса,  
Чудо-девица краса,  
Деда Мороза внучка  
Добрая ... (Ответ: Снегурочка).

*Лара.* Молодцы, вы вместе с ребятами все мои загадки отгадали.

*Дракоша.* Ура, мы справились благодаря вам, ребята.

*Змейка.* Лара, говори же теперь как дойти до Деда Мороза.

*Лара.* А никуда идти и не нужно.

*Змейка и Дракоша.* Как же так?

---

*Лара.* Все очень просто, под Новый год всегда происходят чудеса, поэтому если вы сейчас вместе с ребятами позовете Деда Мороза и Снегурочку, они обязательно придут.

*Дракоша.* Ничего себе, я об этом не знал.

*Змейка.* И я впервые об этом слышу. Вот так чудеса! Спасибо тебе, Лара.

*Лара.* Не за что. Теперь вы сможете встретиться с Дедом Морозом и Снегурочкой, а я их уже видела, так что пойду что ли к Волчонку в гости схожу. Пока, ребята.

*Лиса уходит.*

*Дракоша.* Ребята, давайте же теперь все вместе позовем Деда Мороза и Снегурочку.

*Змейка.* Все вместе на счет три, четыре!

*Дракоша, Змейка и дети зовут Деда Мороза и Снегурочку. Звучит волшебная музыка. На сцену выходят Дед Мороз и Снегурочка.*

*Дед Мороз.* Здравствуйте ребяташки!

*Снегурочка.* Привет, ребята, мы так рады, что вы нас позвали! Дедушка, смотри и Зайчик, и Дракоша тоже здесь!

*Дед Мороз.* Что же вы так долго шли, мы со Снегурочкой уже переживать начали.

*Дракоша.* Мы немного заблудились...

*Змейка.* Но потом встретили ребят, и они нам помогли выполнить все задания, чтобы добраться до вас со Снегурочкой.

*Снегурочка.* Какие вы хорошие, ребята. Дедушка, а давай их отблагодарим и отпразднуем Новый год вместе с ребятами.

*Дед Мороз.* Конечно, Снегурочка, мне ребята тоже очень понравились.

*Снегурочка.* Ребята, тогда давайте встанем в хоровод и поиграем с Дедушкой Морозом и научим Дракошу и Зайку играть в зимнюю игру «Заморожу».

*Звучит веселая зимняя музыка. Дети становятся в хоровод. Снегурочка, Дед Мороз, Змейка и Дракоша проводят игру «Заморожу». В ходе игры Дед Мороз ходит в кругу и «морозит» ручку, ножки, плечи и т. п. детям.*

---

*Дед Мороз.* Ничего себе, какие вы быстрые, ребята, загоняли дедушку.

*Снегурочка.* А еще умные такие, столько стихов и песен знаете. Ох, и повезло же Коте и Зайке с вами.

*Дракоша.* Это верно.

*Змейка.* Но, Дедушка, мы же не просто так к тебе спешили. Скажи скорее, кто из нас будет символом 2025 года?

*Дед Мороз.* Эх, мои вы озорные зверушки. Как вы еще не поняли, вы же вместе и все снежинки собрали, и загадки разгадали, и со мной тоже вместе играли.

*Снегурочка.* И к нам вместе пришли, вы же теперь даже не спорите.

*Дракоша.* И то верно, я и не заметил.

*Змейка.* И я не заметил!

*Дед Мороз.* Поэтому я решил, что в 2024 году вы будете править вместе! Зайка и Дракоша, посохом своим волшебным нарекаю вас символами 2024 года!

*Дракоша и Змейка.* Ура!!!

*Змейка.* Теперь мы можем вместе с ребятами спеть новогоднюю песню!

*Дракоша.* И станцевать новогодний танец!

*Снегурочка.* А мы вам в этом поможем!

*Дед Мороз, Снегурочка, Змейка и Дракоша водят хоровод и поют новогоднюю песню.*

*Дед Мороз.* Молодцы ребята, но, к сожалению, нам со Снегурочкой уже пора идти, но мы обещаем, что придем к вам в следующем году.

*Снегурочка.* Спасибо вам, ребята, за такой теплый прием, пусть Новый год принесет вам удачу, веселье и хорошее настроение!

*Дракоша.* А мы будем весь год вместе с вами.

*Змейка.* И никому не позволим вас обижать, договорились?

*Дети отвечают.*

*Все.* До свидания, увидимся в Новом 2025 году!

*Снегурочка, Дед Мороз, Зайка и Дракоша уходят из музыкального зала.*

*Финал.*

---

### *Список литературы*

1. Ткаченко Т.А. Мелкая моторика: гимнастика для пальчиков / Т.А. Ткаченко. – М.: Эскимо, 2005.
2. Савина Л.П. Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников: пособие для родителей и педагогов / Л.П. Савина. – М.: АСТ, 1999.
3. Безымянная О.М. Чародеи нам нужны! / О.М. Безымянная // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2009.
4. Попова О.В. Новогоднее представление-конкурс «Кто Снегурочку заменит?» / О.В. Попова // Последний звонок. – 2009.
5. Крынцалова И. Новогодняя игровая программа для дошкольников и учащихся младшего школьного возраста / И. Крынцалова.
6. Крынцалова И. В гостях у снеговика: предновогоднее развлечение со стихами и играми / И. Крынцалова // Дошкольное образование.